

Buku Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing



Kementerian Pendidikan & Kebudayaan  
Republik Indonesia



# *Sahabatku Indonesia*

Tingkat A2

**PUSAT PENGEMBANGAN STRATEGI DAN DIPLOMASI KEBAHASAAN  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

2016

# Sahabatku Indonesia

## Tingkat A2

**TIM PENYUSUN**



PUSAT PENGEMBANGAN STRATEGI DAN DIPLOMASI KEBAHASAAN  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
2016

### Katalog dalam Terbitan (KDT)

PB  
499.21824

MAE  
S

Maesaroh, R. dan Ellis Reni Artyana.  
Sahabatku Indonesia: Tingkat A2/R. Maesaroh dan  
Ellis Reni Artyana. Jakarta: Pusat Pengembangan  
Strategi dan Diplomasi Kebahasaan, Badan  
Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2016.  
viii. 114 hlm. 26 cm

ISBN 978-979-069-257-2

BAHASA INDONESIA – PELAJARAN UNTUK ORANG  
ASING

## **Sahabatku Indonesia Tingkat A2**

### **Pengarah**

Dadang Sunendar

### **Penanggung Jawab**

Emi Emilia

### **Penyelia**

Maryanto

### **Penyusun Naskah**

R. Maesaroh

Ellis Reni Artyana

### **Verifikator**

Isah Cahyani

Liliana Muliastuti

Vismaia S. Damaianti

Atikah Solihah

APPBIPA

### **Editor**

Aqmarina Hibaturrahmah

Eri Setyowati

Rani Siti Fitriani

### **Pewajah Isi**

Aziz Nurjaman



## Kata Pengantar

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa melalui Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan (PPSDK) memegang peranan penting dalam peningkatan fungsi bahasa Indonesia menjadi bahasa internasional. Peran penting ini diwujudkan antara lain dengan mendukung pengajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA) di berbagai negara. Salah satu dukungan itu ialah penyusunan bahan ajar BIPA berupa buku *Sahabatku Indonesia* dalam enam jenjang A1, A2, B1, B2, C1, dan C2. Buku ini merupakan bahan ajar untuk jenjang A2.

Materi dan tugas belajar dikembangkan dengan berbasis teks agar pemelajar secara terintegrasi dapat mengembangkan kompetensi berbahasanya dalam keempat keterampilan: menyimak, berbicara, membaca, dan menulis berbagai jenis teks. Selain itu, materi dan tugas belajar secara terpadu dirancang untuk dapat mengembangkan wawasan keindonesiaan. Untuk keperluan evaluasi, setiap unit dilengkapi dengan tugas terstruktur berupa latihan-latihan.

Penyelesaian buku A2 ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, terutama narasumber dan penyusun naskah, yaitu R. Maesaroh dan Ellis Reni Artyana. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada rekan-rekan pegiat BIPA dari Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa serta Afiliasi Pengajar dan Pegiat Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (APPBIPA) yang hadir di acara verifikasi bahan ajar BIPA dan tidak dapat disebutkan satu persatu atas masukan yang sangat berharga untuk perbaikan buku ini.

Besar harapan kami buku ini dapat berguna bagi para pengajar BIPA di berbagai negara dan dapat dijadikan acuan bagi warga negara asing yang ingin belajar menguasai bahasa Indonesia untuk berkomunikasi dan bersahabat lebih erat dengan warga masyarakat Indonesia.

Penulisan buku ajar ini masih perlu penyempurnaan lebih lanjut. Untuk itu, kami sangat berterima kasih apabila pembaca dapat memberikan masukan perbaikan.

Jakarta, Februari 2016  
Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

Dadang Sunendar



# Daftar Isi

<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>iv</b>
<b>PEMETAAN KOMPETENSI</b>	<b>viii</b>
<b>UNIT 1 KELUARGA BESAR SAYA</b>	<b>1</b>
MEMBACA	2
MENYIMAK	4
MENULIS	6
BERBICARA	6
<b>UNIT 2 KEGIATAN SEHARI-HARI</b>	<b>7</b>
MEMBACA	8
MENYIMAK	17
MENULIS	18
BERBICARA	18
<b>UNIT 3 MARI BERBELANJA!</b>	<b>19</b>
MEMBACA	20
MENYIMAK	24
MENULIS	25
BERBICARA	26
<b>UNIT 4 RUMAH ASTI</b>	<b>27</b>
MEMBACA	28
MENYIMAK	31
MENULIS	32
BERBICARA	33
<b>UNIT 5 MAKANAN INDONESIA</b>	<b>35</b>
MEMBACA	36
MENYIMAK	41
MENULIS	42
BERBICARA	42
<b>UNIT 6 KEGEMARAN</b>	<b>43</b>
MEMBACA	44
MENYIMAK	47
MENULIS	49
BERBICARA	49
<b>UNIT 7 FILM</b>	<b>51</b>
MEMBACA	52
MENYIMAK	55
MENULIS	57
BERBICARA	58

<b>UNIT 8</b>	<b>PEKERJAAN</b>	<b>59</b>
	MEMBACA	60
	MENYIMAK	64
	MENULIS	66
	BERBICARA	67
<b>UNIT 9</b>	<b>TETANGGA BARU</b>	<b>69</b>
	MEMBACA	70
	MENYIMAK	75
	MENULIS	77
	BERBICARA	77
<b>UNIT 10</b>	<b>BEROLAHRAGA</b>	<b>79</b>
	MEMBACA	80
	MENYIMAK	85
	MENULIS	87
	BERBICARA	88
<b>UNIT 11</b>	<b>TRANSPORTASI</b>	<b>89</b>
	MEMBACA	90
	MENYIMAK	95
	MENULIS	96
	BERBICARA	98
<b>UNIT 12</b>	<b>JALAN-JALAN</b>	<b>99</b>
	MEMBACA	100
	MENYIMAK	106
	MENULIS	107
<b>TRANSKRIP SIMAKAN A2</b>		<b>108</b>

## PEMETAAN KOMPETENSI

Tingkat	Standar Kompetensi (Kompetensi Inti)	Kompetensi Kebahasaan				Kompetensi Bahasa Budaya	
		Mendengar	Berbicara	Membaca	Menulis	Tata Bahasa	Kosakata
A-2.1	Mampu member dan meminta informasi terkait hubungan kekerabatan.	Mampu memahami isi monolog tentang silsilah keluarga.	Mampu menjelaskan silsilah keluarga secara lisan.	Mampu memahami teks deskripsi tentang keluarga.	Mampu menulis secara sederhana tentang silsilah keluarga.	Mampu menyampaikan ungkapan selamat dan doa.	Mampu menggunakan kosakata yang berhubungan dengan hubungan kekerabatan.
A-2.2	Mampu memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari.	Mengidentifikasi kegiatan dari dengar tentang kegiatan sehari-hari.	Mampu bertanya dan bercerita tentang kegiatan yang dilakukan sehari-hari.	Mampu mengidentifikasi kegiatan sehari-hari seseorang dari sebuah teks.	Mampu menceritakan kegiatan sehari-hari dalam bentuk paragraf.	Mampu membuat kalimat dengan menggunakan kata penghubung penanda keterangan waktu: <i>setelah itu, sebelum, lalu, sebelumnya, sesudah, dan kemudian.</i>	Mampu menggunakan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari.
A-2.3	Mampu memberi dan meminta informasi tentang berbelanja.	Mampu menuliskan informasi dari percakapan tentang kegiatan berbelanja.	Mampu bertanya jawab tentang kegiatan berbelanja melalui bermain peran.	Mampu memahami teks dialog tentang kegiatan berbelanja.	Mampu menulis tentang kegiatan berbelanja.	Mampu membuat kalimat dengan menggunakan kata keterangan predikat.	Mampu memahami makna dan menggunakan kata majemuk yang berhubungan dengan kegiatan berbelanja.
A-2.4	Memberi dan meminta informasi tentang arah dan lokasi.	Mampu menyampaikan kembali isi dengar yang berhubungan dengan arah dan lokasi.	Mampu meminta dan member petunjuk arah dan lokasi.	Mampu memahami petunjuk arah dan denah lokasi.	Mampu memberi petunjuk arah dengan melihat peta /denah lokasi dalam bahasa tulis.	-	Mampu menggunakan kosakata yang berkaitan dengan arah dan lokasi.



Tingkat	Standar Kompetensi (Kompetensi Inti)	Kompetensi Kebahasaan				Kompetensi Bahasa Budaya	
		Mendengar	Berbicara	Membaca	Menulis	Tata Bahasa	Kosakata
A-2.5	Mendeskripsikan makanan, restoran, dan cara memesan makanan.	Mampu mengidentifikasi makanan dan minuman yang disebutkan dalam sebuah monolog.	Mampu memesan makanan di rumah makan.	Mampu memahami isi menu makanan dan memesannya.	Mampu menulis cerita tentang rumah makan yang disukai.	Mampu menggunakan ungkapan memesan menu makanan.	Mampu memahami dan menggunakan kosakata yang berhubungan dengan makanan dan kegiatan memesan makanan.
A-2.6	Mendeskripsikan kegemaran.	Mampu mengidentifikasi informasi dari isi simakan.	Mampu melaporkan hasil wawancara secara lisan.	Mampu menceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri.	Mampu menulis teks deskripsi tentang kegemaran.		Mampu menggunakan kosakata yang berhubungan dengan kegemaran.
A-2.7	Menceritakan film kesukaan.	Mampu mengidentifikasi cerita film dari percakapan.	Mampu berkomunikasi secara lisan mengenai film kesukaan.	Mampu mengidentifikasi informasi mengenai film dari bacaan yang disediakan.	Mampu bercerita tentang film kesukaan dalam bahasa tulis.	Mampu membuat kalimat dengan menggunakan kata keterangan tingkat kesukaan.	Mampu memahami dan menggunakan kosakata yang berhubungan dengan film kesukaan.
A-2.8	Mampu mengenali jenis pekerjaan di Indonesia secara umum.	Mampu mengenali ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk bertanya mengenai pekerjaan dan hal terkait di dalamnya dari percakapan.	Mampu berkomunikasi secara lisan tentang pekerjaan dengan menggunakan ungkapan yang tepat.	Mampu mengidentifikasi informasi terkait dengan pekerjaan di dalam bacaan.	Mampu mendeskripsikan bidang pekerjaan tertentu.	Mampu membuat kalimat pertanyaan dan merespons pertanyaan tentang pekerjaan.	Mampu memahami dan menggunakan kosakata tentang profesi.

Tingkat	Standar Kompetensi (Kompetensi Inti)	Kompetensi Kebahasaan				Kompetensi Bahasa Budaya	
		Mendengar	Berbicara	Membaca	Menulis	Tata Bahasa	Kosakata
A-2.9	Mampu memberi dan menerima informasi terkait dengan lingkungan tetangga.	Mampu menunjukkan lokasi yang sesuai dengan petunjuk yang didengar.	Mampu mengundangi dan menolak secara lisan.	Mampu menggambar denah sederhana berdasarkan informasi yang dibaca.	Mampu menulis undangan sederhana.	Mampu memahami dan menggunakan kosakata yang berhubungan dengan rumah dan lingkungan tetangga.	Mampu memahami dan menggunakan kosakata yang berhubungan dengan rumah dan lingkungan tetangga.
A-2.10	Mampu mengenali jenis-jenis dan nama olahraga.	Mampu mengidentifikasi langkah-langkah melakukan sesuatu berdasarkan simakan.	Mampu berkomunikasi lisan dengan menggunakan struktur teks prosedur yang tepat dan ungkapan melarang terkait topik olahraga dengan tepat dan berterima.	Mampu mengidentifikasi struktur teks prosedur dalam konteks olahraga dalam bacaan.	Mampu menulis teks prosedur.	Mampu membuat kata kerja imperatif.	Mampu menggunakan kosakata yang berhubungan dengan olahraga.
A-2.11	Mengenali jenis-jenis transportasi umum di Indonesia.	Mampu mengidentifikasi transportasi umum berdasarkan simakan.	Mampu menceritakan pengalaman menggunakan transportasi umum.	Mampu mengidentifikasi struktur teks rekon dalam sebuah bacaan.	Mampu menuliskan pengalaman ketika naik transportasi umum.	Mampu menggunakan kata penghubung yang menjelaskan urutan kejadian.	Mampu menyebutkan nama alat dan tempat transportasi umum di Indonesia.
A-2.12	Menceritakan pengalaman berlibur.	Mampu menceritakan kembali isi simakan tentang rencana liburan.	Mampu bercerita tentang pengalaman ketika berlibur.	Mampu menceritakan kembali isi bacaan.	Mampu menulis cerita tentang pengalaman ketika berlibur.	Mampu menggunakan kata penghubung sambil, sementara, dan sedangkan.	Mampu mengidentifikasi kata sifat yang digunakan dalam teks rekon.

# Unit

# 1



Sumber: Dokumentasi Pribadi

## KELUARGA BESAR SAYA

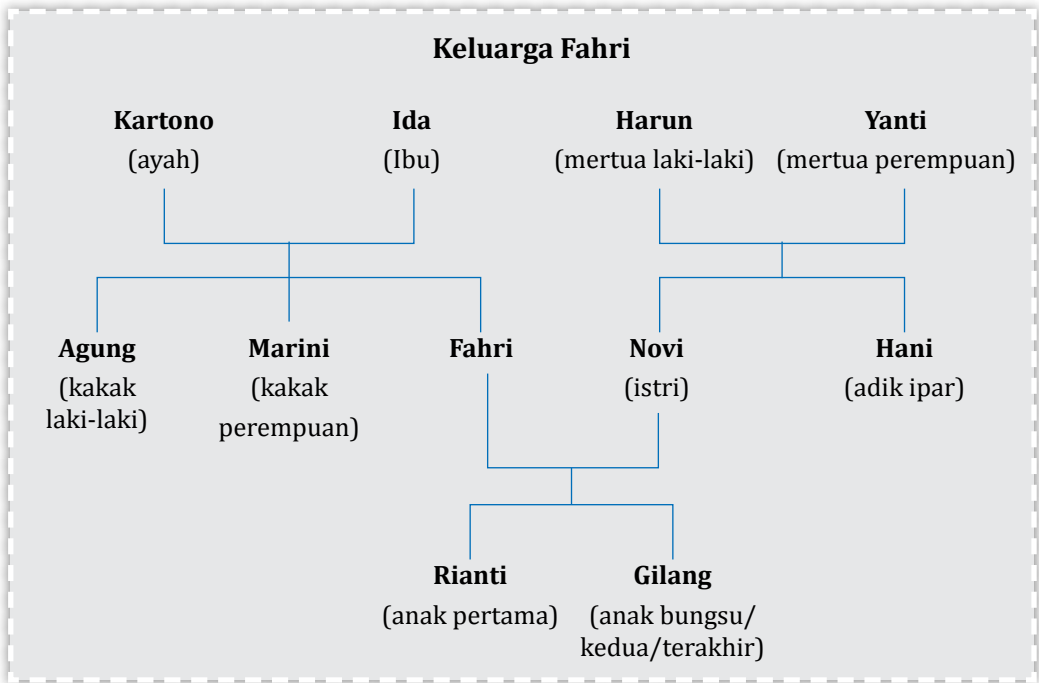
### Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi pada unit ini, pemelajar diharapkan dapat:

1. menjelaskan istilah-istilah kekerabatan dalam keluarga; dan
2. membuat silsilah keluarga dan menjelaskannya secara lisan.



Perhatikanlah silsilah keluarga di bawah ini!



### Keterangan

1. Ini keluarga Fahri.
2. Novi istri Fahri. Novi anak kedua di keluarganya.
3. Fahri dan Novi mempunyai dua orang anak. Mereka bernama Rianti dan Gilang.
4. Fahri anak ketiga dari tiga bersaudara. Dia anak bungsu.
5. Bapak Kartono dan Ibu Ida adalah orang tua Fahri.
6. Agung kakak laki-laki Fahri. Dia anak pertama dari tiga bersaudara. Dia anak sulung.
7. Marini kakak perempuan Fahri. Dia anak kedua dari tiga bersaudara.
8. Hani adik perempuan Novi. Hani adik ipar Fahri.
9. Bapak Harun dan Ibu Yanti orang tua Novi dan Hani. Mereka mertua Fahri.
10. Bapak Harun dan Ibu Yanti besan Bapak Kartono dan Ibu Ida.
11. Rianti dan Gilang cucu Pak Harun, Bu Yanti, Pak Kartono, dan Bu Ida.
12. Pak Harun dan Pak Kartono kakek Rianti dan Gilang.

13. Bu Yanti dan Bu Ida nenek Rianti dan Gilang.
14. Agung paman Rianti dan Gilang.
15. Marini dan Hani bibi Rianti dan Gilang.

**Berdasarkan silsilah di atas, jawab pertanyaan di bawah ini!**

1. Siapa anak sulung di dalam keluarga Kartono dan Ida?
2. Ada berapa anak di dalam keluarga Harun dan Yanti?
3. Apa hubungan keluarga Kartono dan keluarga Harun?
4. Apa hubungan Fahri dan Hani?
5. Apa hubungan Gilang dan Ida?

**Baca kembali teks di atas! Ceritakan kembali silsilah keluarga Fahri!**



## Kegiatan 2

**Pelajarilah kosakata di bawah ini dengan guru Anda!**

ayah	keponakan perempuan/laki-laki
ibu	suami
orang tua	istri
kakak perempuan/laki-laki	anak pertama/anak sulung
kakek	anak kedua, ketiga, ... dst.
nenek	mertua perempuan/laki-laki
cucu	kakak ipar perempuan/laki-laki
paman	adik ipar perempuan/laki-laki
bibi	besan perempuan/laki-laki

**Ucapkan kata-kata di atas dengan tepat!**



## Kegiatan 3

**Bacalah teks di bawah ini. Gambarlah silsilah keluarganya!**

### Inilah Keluarga Saya

Nama saya Rena. Di dalam keluarga saya ada enam orang. Keluarga saya terdiri atas orang tua saya, satu adik perempuan, dan dua adik laki-laki. Bapak saya bernama Bapak Samsudin dan ibu saya bernama Ibu Rahmi. Adik perempuan saya bernama Safitri. Adik laki-laki saya bernama Romli dan Sadewa. Sadewa anak bungsu di dalam keluarga saya.

Saya sudah menikah. Suami saya bernama Ario. Ario juga anak sulung di dalam keluarganya. Ario mempunyai seorang adik laki-laki. Namanya Daru. Daru anak bungsu di keluarga suami saya. Bapak Jatmoko dan Ibu Retno orang tua Ario. Mereka mertua saya. Daru adik ipar saya.

Saya dan Ario sudah mempunyai anak. Anak kami perempuan. Ia bernama Ana. Adik saya, Safitri, juga sudah menikah dan mempunyai anak laki-laki. Suaminya bernama Guntur. Anaknya bernama Handi. Handi dan Ana saudara sepupu. Handi keponakan laki-laki saya.

Adik ipar saya, Daru, sudah menikah juga. Istrinya bernama Yesi. Mereka sudah mempunyai anak laki-laki. Anaknya bernama Gunawan. Romli dan Sadewa belum menikah.

**Ceritakan kembali gambar silsilah keluarga!**

**Menyimak**



**Kegiatan 4**

**Dengarkanlah monolog tentang keluarga berikut! Berilah tanda centang (✓) di depan kosakata yang Anda dengar dalam monolog!**

- ☐ besan
- ☐ kakak ipar
- ☐ sepupu
- ☐ keponakan
- ☐ bibi
- ☐ kakak laki-laki
- ☐ kakek
- ☐ bibi
- ☐ paman
- ☐ anak bungsu
- ☐ nenek
- ☐ orang tua
- ☐ mertua
- ☐ Ibu

**Dengarkanlah kembali monolognya! Tulislah B untuk informasi yang benar dan tulislah S untuk informasi yang salah pada setiap pernyataan di bawah ini!**

Pernyataan	B/S
Riska anak kelima dari tujuh bersaudara.	
Kakak sulung Riska perempuan.	
Adik bungsu Riska laki-laki.	
Riska mempunyai dua orang anak.	
Suami Riska anak sulung di keluarganya.	
Mertua Riska mempunyai enam orang anak.	
Anak Riska adalah cucu pertama untuk besannya.	
Besan orang tua Riska orang Sumatera Selatan.	
Riska dan suaminya tinggal di Sumatera Selatan.	

**Berdasarkan simakan, tuliskan sebuah paragraf pendek tentang keluarga Riska! Wawancarailah salah seorang teman tentang keluarga masing-masing dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Siapa nama Anda?
2. Ada berapa orang di dalam keluarga Anda?
3. Anda mempunyai berapa kakak laki-laki dan perempuan?
4. Anda mempunyai berapa adik laki-laki dan perempuan?
5. Apakah Anda sudah menikah?
6. Apakah kakak laki-laki dan perempuan Anda sudah menikah?
7. Apakah adik laki-laki dan perempuan Anda sudah menikah?
8. Apakah Anda mempunyai sepupu?
9. Apakah Anda mempunyai keponakan laki-laki dan perempuan?
10. Apakah Anda mempunyai paman dan bibi?

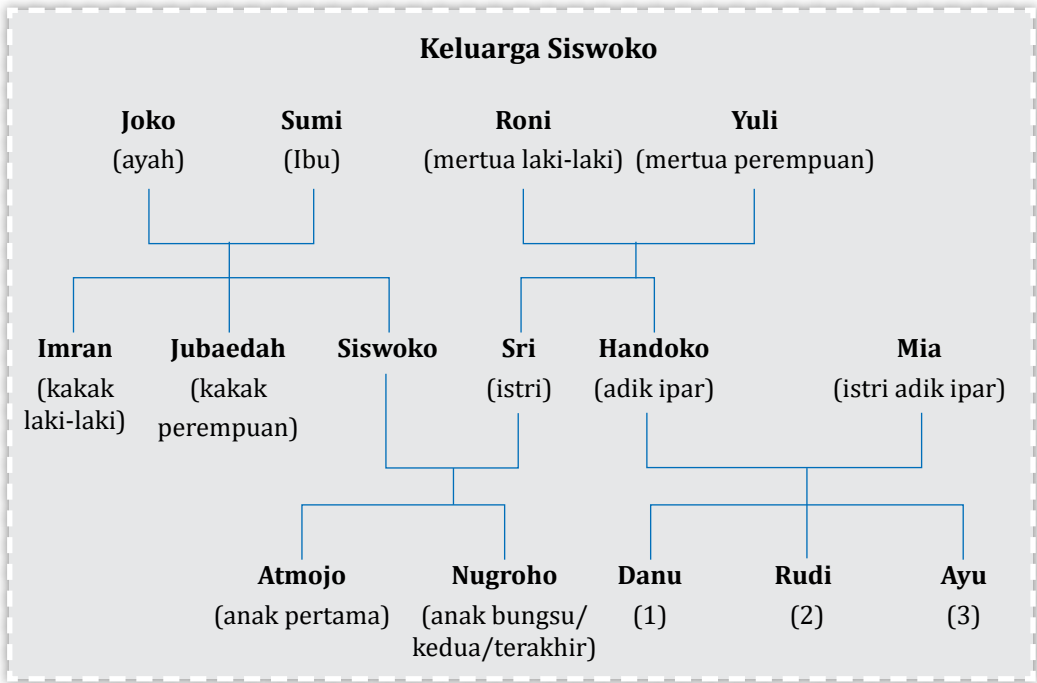
**Berdasarkan hasil wawancara, gambarkan silsilah keluarga teman Anda. Ceritakan kembali silsilah keluarga tersebut!**

## Menulis



### Kegiatan 5

Perhatikan silsilah keluarga di bawah ini!



Tulis sebuah paragraf berdasarkan silsilah keluarga tersebut!

Mintalah umpan balik dari guru Anda.

Perbaikilah hasil umpan balik dari guru Anda!

## Berbicara



### Kegiatan 6

Buatlah sebuah silsilah keluarga sesuai dengan keluarga besar Anda!

Jelaskan silsilah keluarga Anda secara lisan di depan kelas!



# Unit

# 2



Sumber: [teresiapraesti.wordpress.com](https://teresiapraesti.wordpress.com)

## KEGIATAN SEHARI-HARI

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi pada unit ini, pemelajar diharapkan dapat:

1. menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari;
2. menerapkan penggunaan kosakata yang berkaitan dengan frekuensi waktu;
3. menjelaskan secara lisan kegiatan sehari-hari diri sendiri dan orang lain; dan
4. menulis paragraf singkat berdasarkan hasil wawancara tentang kegiatan sehari-hari orang lain.



**Bacalah kegiatan sehari-hari Ibu Sartika dan Nirmala di bawah ini!**

### Nirmala

Saya belum menikah. Saya tinggal sendiri di apartemen. Setiap hari saya bekerja dari pukul delapan sampai pukul empat sore. Di kantor, saya sering rapat dengan mitra kerja saya.

Pada malam hari, saya selalu membeli makanan di restoran untuk makan malam. Saya jarang memasak. Setelah makan biasanya saya membaca buku sampai pukul sebelas malam. Saya tidur pada pukul sebelas malam.

### Ibu Sartika

Setiap pagi saya menyiapkan sarapan untuk anak dan suami saya. Pada pukul setengah delapan pagi, saya pergi untuk berbelanja. Setiap hari, saya selalu memasak untuk keluarga saya. Pada waktu senggang, kadang-kadang saya menonton TV atau membaca majalah. Pada siang hari biasanya saya menjemput anak saya di sekolah.

**Berdasarkan kedua teks tersebut, tulis kegiatan dan waktu yang dilakukan Ibu Sartika dan Nirmala pada kedua tabel ini!**

Nirmala	Ibu Sartika

**Di antara keduanya, siapa yang paling sibuk?**

**Bagaimana dengan Anda? Apakah Anda selalu sibuk setiap hari?**

**Ceritakan kembali kegiatan Nirmala dan Ibu Sartika berdasarkan tabel di atas!**



## Kegiatan 2

**Pelajarilah kosakata tentang kegiatan sehari-hari di bawah ini! Beri tanda centang (✓) di depan kegiatan yang selalu Anda lakukan setiap hari!**

<input type="checkbox"/>	memeriksa <i>email</i>	<input type="checkbox"/>	menyiapkan sarapan
<input type="checkbox"/>	membalas <i>email</i>	<input type="checkbox"/>	makan siang dengan teman
<input type="checkbox"/>	menelepon mitra kerja	<input type="checkbox"/>	mencuci piring
<input type="checkbox"/>	rapat	<input type="checkbox"/>	mencuci baju
<input type="checkbox"/>	bertemu mitra kerja	<input type="checkbox"/>	menyetrika baju
<input type="checkbox"/>	mengantar anak ke sekolah	<input type="checkbox"/>	membaca koran
<input type="checkbox"/>	menjemput anak di sekolah	<input type="checkbox"/>	menonton tv
<input type="checkbox"/>	berbelanja bahan makanan	<input type="checkbox"/>	membaca buku
<input type="checkbox"/>	memasak untuk makan malam	<input type="checkbox"/>	mendengarkan musik
<input type="checkbox"/>	memasak untuk makan siang	<input type="checkbox"/>	menyapu halaman
<input type="checkbox"/>	berolahraga	<input type="checkbox"/>	menyapu lantai rumah
		<input type="checkbox"/>	mencuci piring

**Perhatikan lagi kosakata di atas!**

- Kegiatan apa saja yang pernah Anda lakukan?
- Pilih dan tulis kembali kegiatan-kegiatan di atas di dalam tabel berikut sesuai dengan frekuensinya!

Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu

Tulislah kalimat dengan menggunakan kegiatan-kegiatan yang Anda tulis di dalam tabel di atas dan frekuensinya. Bacakan hasilnya!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



### Kegiatan 3

**Wawancarai guru Anda tentang kegiatannya lalu tulis kegiatannya di dalam tabel berikut!**

Kegiatan Guru Anda

Laporkan secara lisan kegiatan guru Anda di depan kelas!

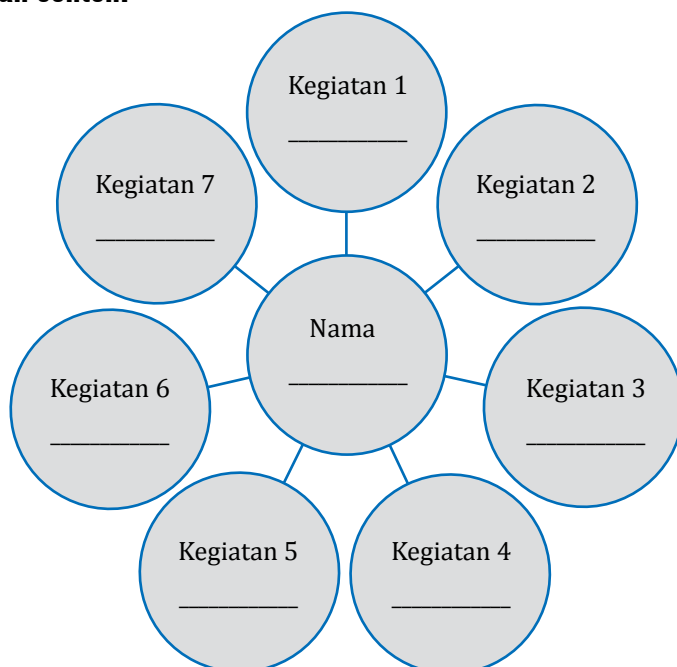


### Kegiatan 4

**Wawancarai teman Anda dengan menggunakan pertanyaan berikut. Kerjakan secara berpasangan!**

- Siapa nama Anda?
- Apa kegiatan Anda setiap hari?

**Tulis hasil wawancaranya di dalam diagram di bawah ini! Guru Anda akan memberikan contoh!**



**Ceritakan hasil wawancara Anda di depan kelas dengan bantuan diagram di atas!**



## Kegiatan 5

**Bacalah teks di bawah ini!**

### Kegiatan Masa Kecil Saya

Ketika kecil, saya dan kakak selalu membantu ibu merapikan rumah. Setiap hari kami mempunyai tugas yang berbeda. Kami selalu bangun pukul 05.00 lalu salat bersama. Setelah itu, kegiatan pertama saya adalah membuka semua jendela di rumah. Saya bertugas untuk menyapu halaman. Setelah menyapu, saya mandi dan bersiap-siap pergi ke sekolah. Sebelum pergi ke sekolah, saya selalu sarapan. Siang hari setelah pulang sekolah, biasanya saya langsung makan.

Pada siang hari ibu selalu menyuruh saya untuk tidur. Sesudah tidur siang, biasanya saya bermain di taman. Pada pukul 17.30 saya mandi. Sesudah mandi, saya salat bersama keluarga saya. Kemudian, kami makan malam. Pada pukul 19.00 biasanya kami sekeluarga menonton TV. Saya tidak boleh menonton sampai larut malam. Saya harus tidur pukul 9 malam. Dulu, saya pernah menonton TV sampai pukul 12 malam. Keesokan harinya, saya terlambat bangun. Waktu itu, saya tidak mau pergi ke sekolah karena malu kepada guru dan teman-teman.

**Berdasarkan teks di atas, jawablah pertanyaan di atas!**

1. Apa yang diceritakan teks di atas?
2. Kapan kegiatan-kegiatan itu dilakukan penulis?
3. Apa saja kegiatan penulis pada siang hari?
4. Mengapa penulis terlambat bangun?
5. Mengapa penulis tidak mau pergi ke sekolah?

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**

**Berdasarkan teks di atas, tulis kembali kegiatan di atas pada tabel berikut!**

Kegiatan Masa Kecil Saya	
Waktu	Nama kegiatan

**Ceritakan kembali kegiatan di dalam tabel di atas secara lisan!**

**Bacalah lagi teks di atas lalu perhatikan kalimat berikut!**

- *Setelah itu*, kegiatan pertama saya adalah membuka semua jendela di rumah.
- Saya mandi dan bersiap-siap pergi ke sekolah. *Sebelum* pergi ke sekolah saya selalu sarapan terlebih dahulu.
- *Sesudah* tidur siang, biasanya saya bermain di taman
- *Kemudian*, kami makan malam. Pada pukul 19.00 biasanya kami sekeluarga menonton TV.

**Pelajari kata hubung di atas dengan guru Anda! Di bawah ini beberapa contoh kata hubung lainnya yang dapat digunakan untuk membantu menjelaskan sebuah kegiatan!**

setelah itu, ...  
sesudah itu, ...  
kemudian, ...  
selanjutnya, ...  
lalu, ...  
sebelumnya, ...  
waktu itu, ...  
sebelum + kegiatan  
sesudah + kegiatan

**Gunakan kata hubung di atas pada kalimat!**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**



## Kegiatan 6

**Bacalah teks di bawah ini!**

### Kegiatan Arini Wulandari

Saya Arini Wulandari. Saya seorang pengajar di sebuah lembaga bahasa. Saya mengajarkan bahasa Indonesia. Setiap minggu saya mengajar dari hari Senin sampai dengan Sabtu. Biasanya saya bangun pagi sekali. Sesudah itu, saya merapikan tempat tidur lalu mandi. Selanjutnya, saya menyiapkan sarapan pagi sambil mendengarkan musik. Kadang-kadang, saya sarapan pagi sambil menonton TV. Sesudah sarapan, saya pergi ke kantor. Saya mengajar dari pagi sampai sore. Setelah itu, saya biasanya langsung pulang ke rumah.

**Jawablah pertanyaan berikut. Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**

1. Apa topik teks di atas?
2. Apa pekerjaan Arini?
3. Di mana Arini bekerja?
4. Apa yang diajarkan Arini?
5. Kapan Arini mengajar?
6. Kapan Arini tidak mengajar?
7. Kapan biasanya Arini bangun?
8. Apa kegiatan Arini pada pagi hari?
9. Apa kegiatan Arini pada siang hari?
10. Apa yang dilakukan Arini sesudah mengajar?

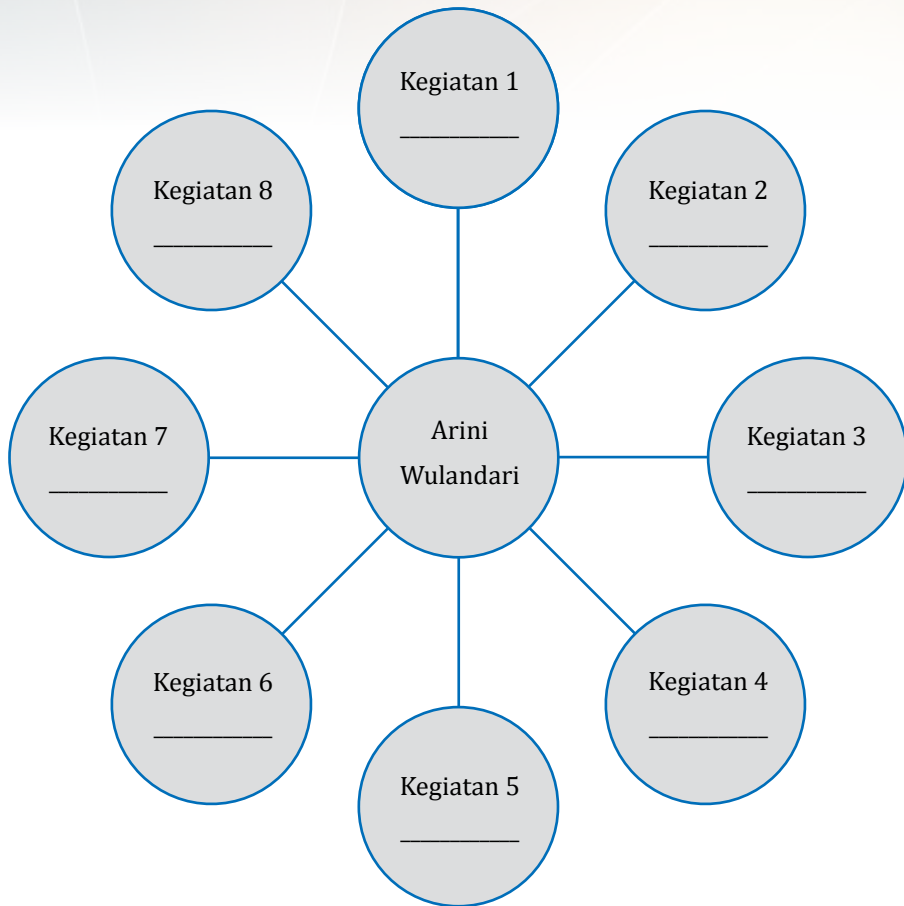
**Pelajarilah penggunaan kata hubung sambil dengan guru Anda! Perhatikan contoh di bawah ini!**

- Selanjutnya, saya menyiapkan sarapan pagi sambil mendengarkan musik.
- Kadang-kadang, saya sarapan pagi sambil nonton TV.

**Sesudah mendengarkan penjelasan guru Anda, tuliskan lima kalimat dengan menggunakan kata *sambil* dalam konteks kegiatan sehari-hari!**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Berdasarkan teks di atas, lengkapi diagram kegiatan Arini Wulandari di bawah ini!**



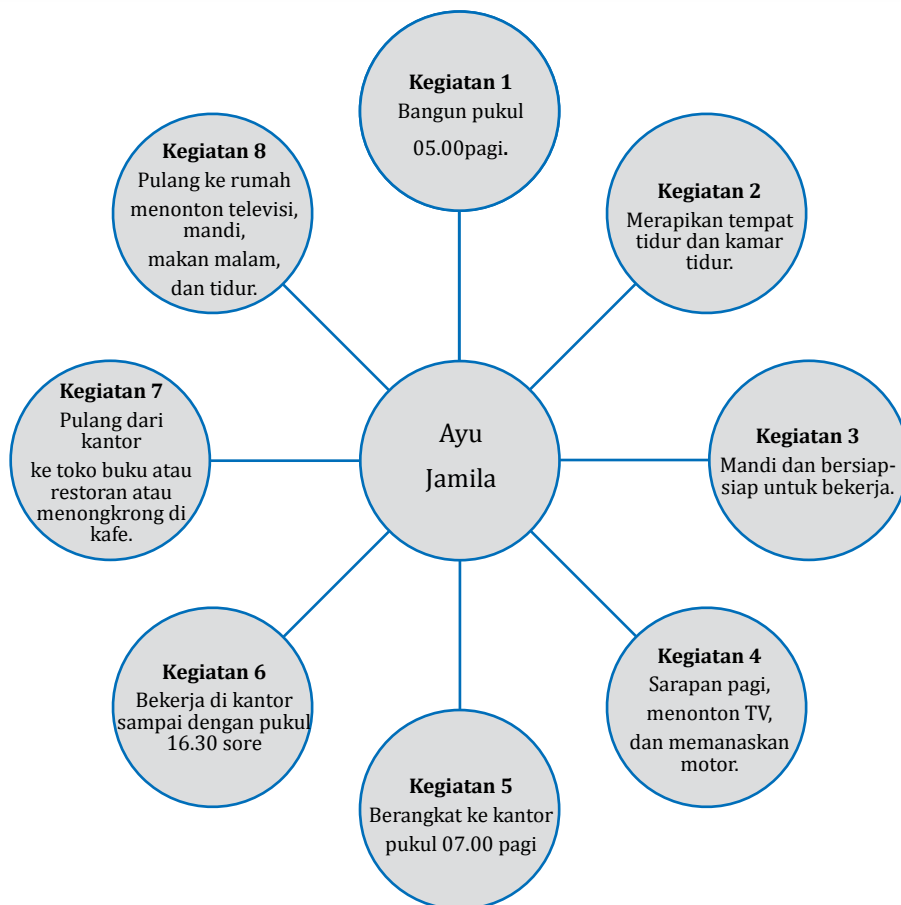
**Ceritakan kembali diagram kegiatan di atas dengan menggunakan kata hubung yang tepat!**





## Kegiatan 7

**Perhatikan diagram di bawah ini. Diskusikan kosakata yang sulit dengan guru Anda!**



**Diagram di atas adalah kegiatan Mira Jamila sehari-hari. Ceritakan kembali kegiatan di atas secara tertulis dengan menggunakan kata hubung yang tepat! Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**



## Kegiatan 8

### Perhatikan teks percakapan di bawah ini!

- Mira : “Nir, biasanya, apa yang kamu lakukan setelah pulang dari kantor?”
- Nirmala : “Hmm, biasanya saya mandi pada pukul enam sore lalu salat. Setelah salat biasanya saya makan malam.”
- Mira : “Apakah kamu selalu memasak untuk makan malam?”
- Nirmala : “Tidak. Saya jarang memasak. Saya selalu membeli makanan untuk makan malam. Saya membelinya sesudah salat lalu makan pada pukul tujuh malam.”
- Mira : “O, begitu. Setelah itu, kamu melakukan apa?”
- Nirmala : “Biasanya, saya membaca buku sampai pukul 11 malam.”
- Mira : “Oh. Kamu jarang menonton televisi, ya?”
- Nurmala : “Iya benar. Saya lebih sering membaca buku sebelum tidur.”

### Berdasarkan percakapan di atas, baca laporan di bawah ini!

#### Nirmala

Setelah pulang dari kantor, biasanya Nirmala mandi lalu salat. Sesudah itu, ia membeli makanan untuk makan malam. Nirmala makan pada jam tujuh malam. Setelah itu, dia membaca buku sampai jam sebelas malam. Nirmala jarang menonton TV. Dia lebih sering membaca daripada menonton TV.

### Wawancaralah teman Anda tentang kegiatan sehari-harinya! Tulislah sebuah paragraf pendek tentang hasil wawancara tersebut!

#### Teman Anda

---

---

---

---

---

---

### Jelaskan secara lisan di depan kelas kegiatan sehari-hari teman Anda!

## Menyimak



### Kegiatan 9

**Simak dialog 2A! Tulis angka di samping kata yang lebih dulu Anda dengar seperti contoh!**

1. (.....) tugas
2. (.....) perawat
3. ( 1 ) menjemput (contoh)
4. (.....) piket
5. (.....) menjaga
6. (.....) lain kali

**Simak lagi dialog 2A! Tulis B untuk informasi yang benar dan S untuk informasi yang salah! Perbaiki bagian yang salah dengan informasi yang benar sesuai isi audio!**

1. (.....) Fitra mengajak Hasan bermain futsal.  
\_\_\_\_\_
2. (.....) Hasan harus menjemput istrinya pada pukul dua siang.  
\_\_\_\_\_
3. (.....) Anak Hasan bersekolah sampai pukul empat sore.  
\_\_\_\_\_
4. (.....) Setiap hari Rabu, Hasan bertugas menjaga anaknya di rumah.  
\_\_\_\_\_
5. (.....) Pekerjaan istri Hasan adalah perawat.  
\_\_\_\_\_

**Berdasarkan simakan di atas, lengkapi tabel di bawah ini! Setelah itu, tuliskan sebuah paragraf dengan menggunakan kata hubung pada kolom sebelah kanan.**

Daftar kegiatan:

Paragraf:

--	--

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**



### Kegiatan 10

**Simak lagi dialog 2A. Tulis sebuah paragraf pendek tentang isi dialog tersebut!**

---

---

---

---

---

### Menulis



### Kegiatan 11

**Tulis sebuah paragraf mengenai kegiatan sehari-hari dengan mencantumkan nama dan kegiatan sehari-hari Anda mulai dari bangun sampai dengan tidur!**

**Lihat kegiatan 6 sebagai referensi ketika menulis!**

**Mintalah guru untuk memberikan umpan balik tentang tulisan Anda!**

**Perbaikilah hasil tulisan Anda!**

### Berbicara



### Kegiatan 12

**Buat kelompok yang terdiri atas dua orang! Wawancarailah teman sekelompok**

**Anda dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

- Kegiatan apa yang pertama kali Anda lakukan setelah bangun pada pagi hari?
- Kegiatan apa yang Anda lakukan sebelum tidur?
- Kegiatan apa yang paling banyak menghabiskan waktu Anda?
- Kegiatan apa yang paling Anda sukai?
- Kegiatan apa yang paling tidak Anda sukai?

**Ceritakan hasil wawancara secara lisan!**

**Ceritakan kegiatan sehari-hari dengan menyebutkan nama dan kegiatan Anda dari mulai bangun sampai tidur!**

# Unit

# 3



Sumber: juragancipir.com

## MARI BERBELANJA!

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi pada unit ini, pemelajar diharapkan dapat:

1. menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan berbelanja;
2. menggunakan ungkapan yang menjelaskan perbandingan dengan tepat;
3. menggunakan kosakata dan ungkapan terkait tema belanja dalam percakapan lisan secara tepat; dan
4. menulis teks dialog tentang kegiatan berbelanja dengan menggunakan struktur kalimat dan kosakata yang tepat.

**Bacalah teks percakapan di bawah ini!**

- Nida : “Rika, baju kamu indah sekali!”  
Rika : “Terima kasih.”  
Nida : “Wah, merek terkenal juga ya? Berapa harganya? Pasti sangat mahal.”  
Rika : “Aku membelinya dengan harga Rp172.500,00.”  
Nida : “Ah, tidak mungkin! Aku tidak percaya.”  
Rika : “Aku tidak bohong. Aku membelinya akhir tahun lalu. Toko itu sedang cuci gudang. Jadi, potongan harganya sampai 70%!”  
Nida : “Wah, kamu beruntung sekali!”  
Rika : “Iya. Eh, ngomong-ngomong, ini HP barumu?”  
Nida : “Iya benar.”  
Rika : “Ini produk terbaru, ya? Pasti mahal sekali.”  
Nida : “Iya. Lumayan mahal, tapi aku tidak membelinya secara tunai. Aku membelinya secara kredit. Jadi, setiap bulan aku harus mengangsurnya.”  
Rika : “Oh, begitu. Berapa angsurannya per bulan?”  
Nida : “Rp500.000,00.”  
Rika : “Selama berapa lama?”  
Nida : “Selama setahun.”  
Rika : “Hmm, jadi harganya Rp6.000.000,00 ya? Wah, harganya terlalu mahal!”

**Jawablah pertanyaan di bawah ini! Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**

1. Bagaimana bentuk baju Rika?
2. Berapa harga baju Rika?
3. Kapan Rika membeli baju itu?
4. Berapa potongan harganya?
5. Bagaimana Nida membayar HP barunya?
6. Berapa rupiah Nida harus membayar setiap bulannya?
7. Berapa lama Nida harus mengangsur HP-nya?
8. Berapa harga HP Nida?

**Pelajarilah kosakata di bawah ini. Setelah itu, buatlah kalimatnya!**

1. cuci gudang

2. harga diskon

3. potongan harga

4. uang tunai

5. gudang

6. tunai

7. merek

8. kredit

9. mengangsur

10. angsuran



## Kegiatan 2

**Baca sekali lagi percakapan antara Rika dan Nida di atas! Perhatikan ungkapan yang digunakan di dalam teks tersebut!**

- Pasti **sangat** mahal ya?
- Iya, **cukup** mahal.
- Buatku itu **terlalu** mahal.

Kapan kita menggunakan ungkapan tersebut?

**Perhatikan daftar harga cabai di kotak sebelah kanan! Pahami penjelasan guru Anda tentang kata perbandingan di bawah ini!**

### HARGA CABAI

Bulan April	Rp31.000,00 per kilogram
Bulan Juni	Rp17.000,00 per kilogram
Bulan Juli	Rp42.000,00 per kilogram
Bulan Agustus	Rp85.000,00 per kilogram

**cukup + (kata sifat)**

Harga cabai bulan April **cukup** murah.

Harga cabai bulan Juli **cukup** mahal.

**tidak terlalu + (kata sifat)**

Harga cabai bulan Juli **tidak terlalu** murah.

Harga cabai bulan April **tidak terlalu** mahal.

**sangat + (kata sifat)**

Harga cabai bulan Juni **sangat** murah.

Harga cabai bulan Juli **sangat** mahal.

**terlalu + (kata sifat)**

Harga cabai bulan Agustus **terlalu** mahal.

**Buat kalimat menggunakan kata perbandingan *cukup*, *tidak terlalu*, *sangat*, dan *terlalu* untuk setiap keterangan di dalam kotak berikut!**

Suhu Udara		
Kota Malang	20 derajat celcius (20°)	_____
Kota Bandung	23 derajat celcius (23°)	_____
Kota Depok	27 derajat celcius (27°)	_____
Kota Jakarta	33 derajat celcius (33°)	_____

**Buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata di bawah ini dalam konteks berbelanja!**

1. lumayan

---

---

---

2. tidak terlalu

---

---

---

3. sangat

---

---

---

4. terlalu

---

---

---





### Kegiatan 3

**Bacalah lagi percakapan dalam kegiatan 1. Dengan mencontoh percakapan tersebut, teruskanlah percakapan di bawah ini!**

Sri : “Sepatumu bagus sekali”!

Vina : “Terima kasih. Saya membeli sepatu ini kemarin.”

Sri : \_\_\_\_\_

Vina : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dst.

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda. Setelah itu, peragakan di depan kelas!**



### Kegiatan 4

**Bacalah teks di bawah ini!**

Barang	Harga Awal	Harga Diskon
Susu Segar	Rp16.000	Rp10.000
Gula Pasir	Rp14.000	Rp12.900
Teh Higau Meranti	Rp9.000	Rp7.500
Nescafe Coffee Cream	Rp14.300	Rp12.800

**Berdasarkan teks di atas, jawab pertanyaan di bawah ini!**

1. Ada berapa barang di dalam gambar?
2. Berapa harga awal susu segar?
3. Barang mana yang harganya paling murah?
4. Barang mana yang harganya paling mahal?
5. Berapa harga satu botol teh?

**Jelaskan secara lisan teks di atas dengan menggunakan kata-kata *cukup*, *sangat*, dan *tidak terlalu mahal*!**

## Menyimak



### Kegiatan 5

**Dengarkan dialog 3A berikut! Jawab pertanyaan di bawah ini sesuai dengan informasi yang Anda dengar!**

1. Mengapa semua harga barang mendapat potongan harga?
2. Mengapa harga baju itu tidak bisa ditawar lagi?

**Pelajari kosakata di bawah ini dengan guru Anda!**

diskon	diskon akhir tahun	uang tunai
potongan harga	merek	kartu kredit
baju	pemilik toko	harga diskon
cuci gudang	tentu	dipilih
harga awal	harga	ditawar

**Lengkapi kalimat di kolom kiri dengan kosakata di kolom kanan!**

a. Adik membeli sepatu baru. ____ sepatu adik sangat terkenal.	1) potongan harga
b. Baju ini terlalu mahal. Harga baju ini harus ____ supaya menjadi lebih murah.	2) uang tunai
c. Kakak suka berbelanja di toko yang memberi ____ sebesar 50%.	3) merek
d. Ibu membeli buah-buahan di pasar. Ibu membayar buah dengan ____.	4) harga
e. Tas ini cukup murah. ____ tas ini Rp120.000,00.	5) ditawar

**Dengarkan lagi dialog 3A! Setelah itu, tulislah beberapa informasi tentang isi dialog!**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Menulis



### Kegiatan 6

Perhatikan gambar di bawah ini!

**HANYA 4 HARI**  
30 April - 03 Mei 2015

**Indomaret**

<b>INDOMARET</b> Beras Ramas Super 5 kg Rp 59.000/5kg <b>Rp 56.000/sak</b>	<b>SOVIA</b> Minyak Goreng Refill 2L Rp 23.500/2L <b>Rp 19.400/2L</b>	<b>BERELAC 3</b> FOS & GOS Madu / Vanilla 80g Rp 143.750/kg <b>Rp 99.900/kg</b>	<b>TELKOMSEL</b> V-Electris 100.000 100.000 9.000 <b>BONUS PULSA 10.000</b> Setiap Pembelian Isi Ulang denom 100.000 (Batas Isi Ulang: 100.000)
<b>INDOMARET</b> Air Mineral 600ml Rp 44.500/600ml <b>Rp 8.900/600ml</b>	<b>COCA COLA /</b> <b>SPRITE / FANTA</b> Soft Drink 1,5L (all variant) Rp 14.000/1,5L <b>Rp 9.900/1,5L</b>	<b>TESSA</b> Facial Tissue Grafik TP-01 250% Rp 14.000/bag <b>Rp 9.900/bag</b>	<b>VASELINE</b> Intensive Care White Lotion Healthy White 200ml Rp 23.900/200ml <b>Rp 18.500/200ml</b>
<b>INDOMARET</b> Detergent Car 800ml Rp 42.700/pch <b>Rp 10.900/pch</b>	<b>RINSO</b> Detergent Powder Mattic Front Load 3kg Rp 85.900/3kg <b>Rp 67.900/3kg</b>	<b>SO KLIN</b> Pembersih Lensa Refill 800ml (all variant) Rp 8.700/800ml <b>Rp 6.900/800ml</b>	<b>MAMY POKO</b> Baby Diapers Jumbo L 40's / M 46's / Pants Boy & Girl M 34's Rp 73.900/bag

Pemesanan I-Delivery via CALL CENTER Khusus DKI Jakarta ☎ **1500-580** (021) 1500 580  
Panggil 24 Jam

Sumber: adadiskon.com

Tuliskan kalimat menggunakan gambar-gambar (delapan gambar) di atas!

Gunakan kata-kata *cukup*, *tidak terlalu*, *sangat*, dan *terlalu*!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



### Kegiatan 7

Diskusikan pertanyaan di bawah ini dengan guru Anda! Setelah itu, jawablah pertanyaannya secara tertulis!

1. Apakah Anda sering pergi ke mal?
2. Apa nama mal itu?
3. Di mana mal itu?
4. Mengapa Anda sering pergi ke mal itu?

5. Biasanya Anda melakukan apa di sana?
6. Kapan biasanya Anda pergi ke sana?
7. Dengan siapa Anda biasanya pergi ke sana?

**Tuliskan beberapa kegiatan yang bisa Anda lakukan di mal!**

1. berbelanja
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

**Berbicara**



**Kegiatan 8**

**Buat kelompok yang terdiri atas dua orang!**

**Buatlah percakapan bersama teman Anda dengan situasi seperti berikut!**

### Situasi:

Anda akan membeli jam tangan di sebuah toko. Ada beberapa merek jam tangan yang bagus. Anda ingin membeli jam tangan bermerek A, tetapi harganya terlalu mahal. Anda menawar harga jam tangan tersebut, tetapi harganya sudah pas. Kemudian, Anda bertanya harga jam tangan yang bermerek B. Harganya juga mahal, tetapi Anda bisa menawar harga jam tangan itu. Akhirnya Anda membelinya.

**Simulasikan di depan kelas percakapan yang telah Anda tulis bersama teman!**



**Kegiatan 9**

**Buat sebuah percakapan antara penjual dan pembeli di pasar atau toko! Gunakan ungkapan perbandingan di dalam percakapan Anda!**

# Unit

# 4



Sumber: [www.agentsproperti.com](http://www.agentsproperti.com)

## RUMAH ASTI

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi pada unit ini, pemelajar diharapkan dapat:

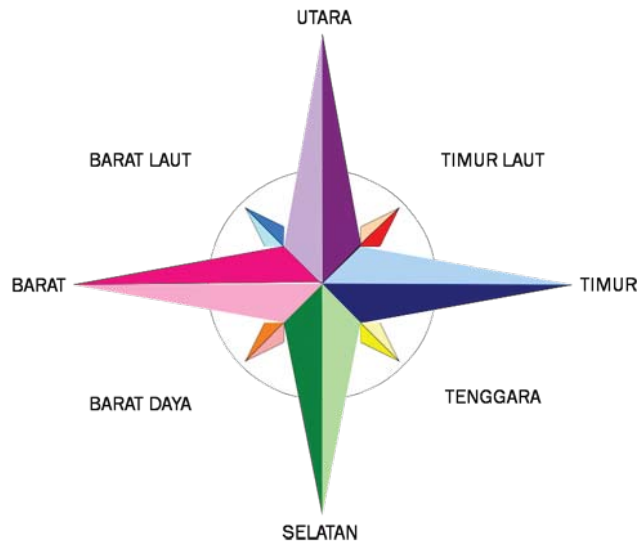
1. menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan arah dan lokasi;
2. menjelaskan teks yang berisi tentang informasi mengenai arah dan lokasi;
3. menjelaskan isi audio yang memuat informasi tentang arah dan lokasi; dan
4. bertanya dan memberi petunjuk arah dan lokasi suatu tempat.

## Membaca



### Kegiatan 1

**Perhatikan gambar arah mata angin di bawah ini!**



**Pelajari kosakata di atas dengan guru Anda!**

**Dengan menggunakan kosakata di atas, jawab pertanyaan di bawah ini!**

1. Anda tinggal di daerah mana?
2. Di mana alamat rumah Anda?
3. Di sebelah utara rumah Anda ada apa?
4. Di sebelah selatan rumah Anda ada apa?
5. Di sebelah timur rumah Anda ada apa?
6. Di sebelah barat rumah Anda ada apa?
7. Di sebelah tenggara rumah Anda ada apa?
8. Di sebelah barat daya rumah Anda ada apa?
9. Di sebelah barat laut rumah Anda ada apa?
10. Di sebelah timur laut rumah Anda ada apa?

**Jelaskan secara lisan jawaban Anda!**



## Kegiatan 2

**Diskusikanlah gambar-gambar berikut bersama guru Anda!**

**Tulis arti gambar-gambar itu sesuai dengan penjelasan guru Anda!**



**Pelajari kosakata di bawah ini dengan guru Anda!**

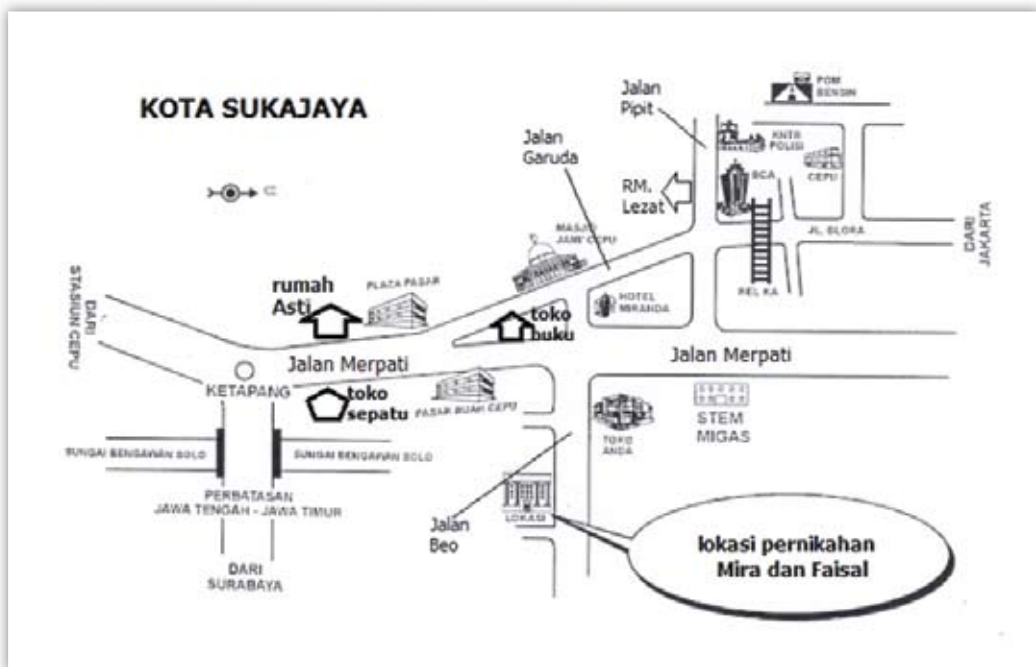
timur tenggara selatan barat daya barat barat laut utara timur laut toko masjid	sebelah lurus bundaran pertigaan perempatan lokasi pernikahan seberang gedung mal bank	kanan kiri belok kanan belok kiri dekat terlalu peta jauh melewati kampus perpustakaan kota
--	--	---





### Kegiatan 3

Perhatikan peta Kota Sukajaya di bawah ini!



### Rumah Asti

Asti tinggal di kota Sukajaya. Kota ini tidak terlalu besar, tetapi cukup ramai. Asti dan keluarganya tinggal di kota ini. Rumah Asti ada di Jalan Merpati nomor 137. Di samping kiri rumah Asti ada Plaza Pasar. Di seberangnya ada toko sepatu.

Asti sudah bekerja. Ia bekerja di Bank BCA. Bank itu tidak terlalu jauh dari rumahnya. Untuk pergi dari rumah ke Bank BCA, Asti harus belok kiri dan jalan terus ke Jalan Garuda. Jika sudah sampai di perempatan, dia harus belok kiri. Bank BCA ada di Jalan Pipit nomor 49. Bank itu ada di sebelah kanan jalan. Di sebelah kanan bank BCA ada gedung kantor polisi. Pada siang hari, biasanya Asti makan siang di Rumah Makan Lezat. Rumah makan itu ada di seberang Bank BCA.

**Jawablah kalimat di bawah ini!**

1. Di mana Asti tinggal?
2. Bagaimana Kota Sukajaya?
3. Rumah Asti ada di jalan apa?



4. Di dekat rumah Asti ada bangunan apa?
5. Bank BCA ada di sebelah mana?
6. Bagaimana cara pergi ke Bank BCA dari rumah Asti?
7. Rumah Makan Lezat ada di sebelah mana?

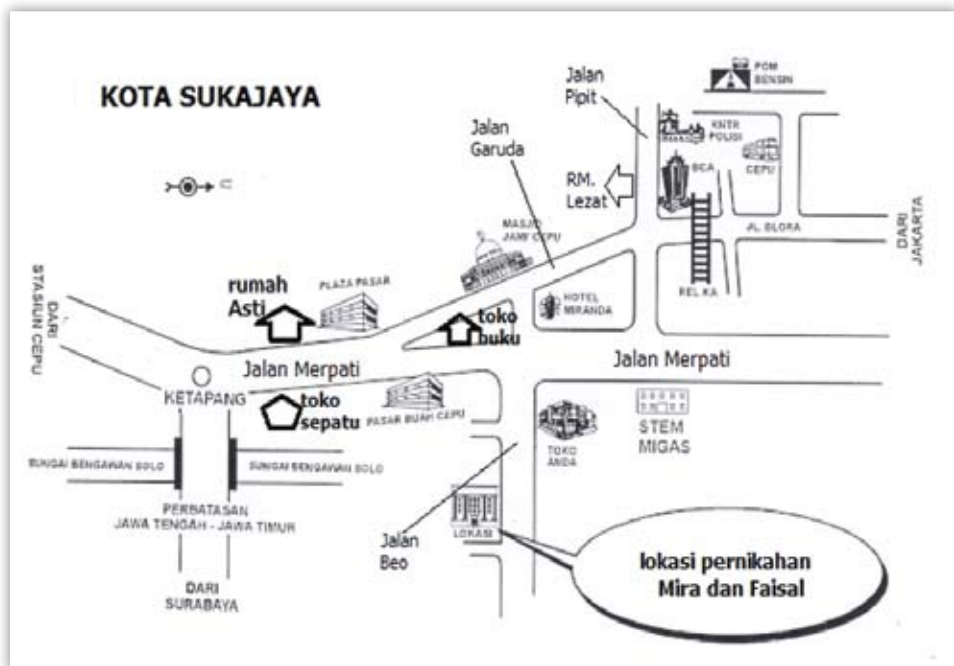
**Ceritakan kembali lokasi rumah Asti**

**Menyimak**



**Kegiatan 4**

**Perhatikan peta di bawah ini lalu dengarkanlah percakapan berikut!**



**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Di mana lokasi pernikahan Mira dan Faisal?
2. Kapan Fitri dan Anto akan pergi ke resepsi pernikahan Mira dan Faisal?
3. Jam berapa mereka akan pergi?
4. Di mana mereka akan bertemu?
5. Dari depan toko sepatu, bagaimana cara pergi ke lokasi pernikahan Mira dan Faisal?

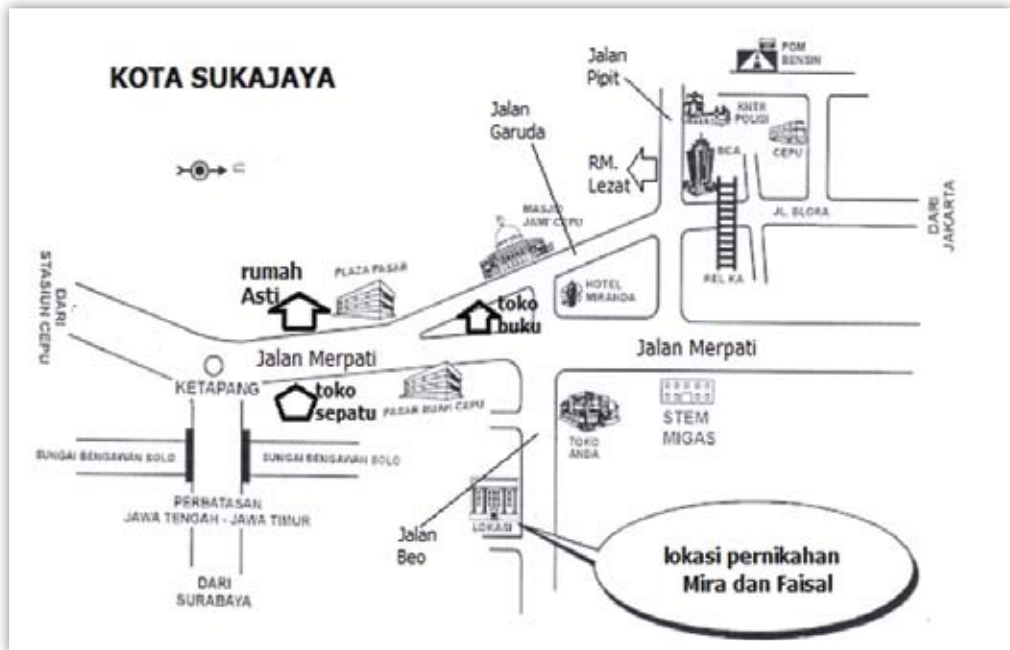
**Ceritakan kembali isi simakan di atas!**

## Menulis



### Kegiatan 5

Lihat lagi peta di bawah ini!



**Tulislah:**

- 1) Bagaimana cara pergi dari toko sepatu ke toko Anda?
- 2) Bagaimana cara pergi dari toko sepatu ke kantor polisi?
- 3) Bagaimana cara pergi dari rumah Asti ke STEM MIGAS?

**Mintalah masukan dari guru Anda!**

**Perbaikilah tulisan Anda berdasarkan masukan dari guru Anda!**

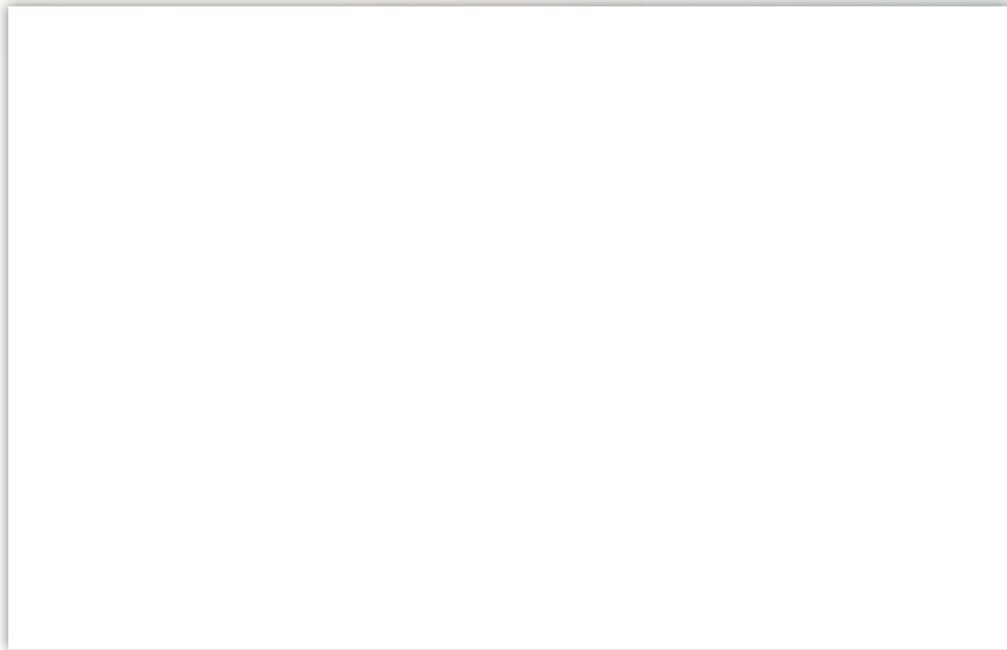


### Kegiatan 6

**Gambarlah peta untuk informasi tentang lokasi-lokasi berikut ini!**

Mira tinggal di Jalan Merpati nomor 40. Di sebelah kiri rumahnya ada toko buku. Di seberang rumah Mira ada masjid. Di sebelah kanan masjid itu ada taman kecil. Sekarang Mira mau pergi ke kampus. Kampus itu ada di Jalan Perhutut. Dari rumah, Mira harus ke arah kiri, lalu jalan terus sampai perempatan pertama. Dari perempatan itu Mira harus belok kanan ke Jalan Beo sampai pertigaan kedua. Dari

situ, Mira harus belok kiri ke jalan perkutut. Kampus Mira ada di sebelah kiri jalan. Di sebelah kanan kampusnya ada bank dan di seberangnya ada perpustakaan kota.



**Mintalah masukan dari guru Anda.**

**Perbaikilah tulisan Anda berdasarkan masukan dari guru Anda.**

**Berbicara**



**Kegiatan 7**

**Lihat lagi peta Kota Sukamulya di atas! Bentuklah kelompok yang terdiri atas dua orang! Tulislah percakapan sesuai dengan situasi berikut ini!**

### **SITUASI**

Adi ingin pergi ke kantor polisi, tetapi dia tidak tahu cara untuk pergi ke sana. Sekarang Adi ada di depan STEM MIGAS. Kemudian, dia bertanya kepada satpam di STEM MIGAS. Satpam itu memberi tahu arah dan lokasi kantor polisi. Satpam itu juga memberi tahu cara untuk pergi ke sana.

**Simulasikan percakapan yang telah Anda buat itu di depan kelas!**



## Kegiatan 8

**Gambarlah denah rumah Anda, lalu jelaskan secara lisan denah tersebut!**

# Unit

# 5



Sumber: aduba.co

## MAKANAN INDONESIA

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi pada unit ini, pemelajar diharapkan dapat:

1. menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan makanan;
2. menjelaskan informasi dari audio yang berkaitan dengan topik tentang makanan;
3. menggunakan ungkapan untuk memesan makanan dan minuman di restoran; dan
4. menulis paragraf singkat berdasarkan hasil wawancara tentang restoran favorit.

## Membaca



### Kegiatan 1

**Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!**

			
Sumber: reseputi.net	Sumber: resepmasakanterbaru.com	Sumber: dailycookingquest.com	Sumber: teropongbisnis.com
nasi goreng	mie goreng	nasi kuning	bubur ayam
			
Sumber: wordpress.com	Sumber: wordpress.com	Sumber: en.wikipedia.org	Sumber: berrykitchen.com
lontong sayur	ketoprak	nasi uduk	kupat tahu
			
Sumber: tribunnews.com	Sumber: jogjarasa.com	Sumber: wordpress.com	Sumber: anakjajan.com
gorengan	roti bakar	surabi	bacang

**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Menurut Anda, manakah yang paling menarik dari gambar-gambar di atas?
2. Pernahkah Anda mencobanya?
3. Jika belum pernah mencoba, Anda ingin mencoba yang mana?
4. Gambar-gambar di atas adalah menu sarapan pagi. Bagaimana menurut Anda? Apa menu sarapan pagi di negara Anda?
5. Bagaimana dengan menu makan siang dan makan malam di negara Anda? Menu apa biasanya disajikan?





## Kegiatan 2

**Bacalah menu makanan berikut!**

### RESTORAN LEZAT

#### Menu Makanan

Sate kambing	Rp25.000,00
Sate ayam	Rp20.000,00
Gulai kambing	Rp25.000,00
Soto	Rp15.000,00
Iga bakar	Rp25.000,00
Sop ayam	Rp15.000,00
Ayam bakar	Rp20.000,00
Tumis kangkung	Rp13.000,00
Tumis brokoli	Rp12.000,00
Nasi goreng	Rp15.000,00
Nasi putih	Rp5.000,00
Kerupuk	Rp1.000,00
Sambal	Rp1.000,00

### RESTORAN LEZAT

#### Menu Minuman

Jeruk hangat/dingin	Rp6.000,00
Kopi	Rp7.000,00
Teh manis hangat/dingin	Rp4.000,00
Air mineral	Rp6.000,00
Jahe hangat	Rp6.000,00
Cokelat panas/dingin	Rp7.000,00
Jus mangga	Rp8.000,00
Jus alpukat	Rp9.000,00
Jus stroberi	Rp8.000,00
Es buah	Rp10.000,00

~ Selamat Menikmati ~

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Berapa harga gulai kambing?
2. Berapa harga soto ayam?
3. Makanan apa saja yang harganya Rp1.000,00?
4. Makanan apa saja yang harganya Rp15.000,00?
5. Makanan apa saja yang harganya sama?
6. Makanan apa yang paling mahal?
7. Makanan apa yang paling murah?
8. Minuman apa saja yang harganya sama?
9. Minuman apa yang paling mahal?
10. Minuman apa yang paling murah?
11. Minuman apa saja yang harganya Rp6.000,00?
12. Minuman apa saja yang harganya Rp8.000,00?

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**

**Ceritakan secara lisan menu di restoran lezat dengan menggunakan hal-hal di bawah ini!**

- Jumlah jenis makanan
- Jumlah jenis minuman
- Harga makanan yang paling mahal
- Harga makanan yang paling murah
- Harga minuman yang paling mahal
- Harga makanan yang paling murah
- Makanan yang mau Anda pesan



### **Kegiatan 3**

**Lihatlah kembali menu makanan dan minuman di Restoran Lezat di atas! Kemudian bacalah percakapan di bawah ini!**

- Fitri : "Wah, suasana restoran ini nyaman ya."
- Anto : "Iya, bersih dan tidak berisik. Kita duduk di sini saja ya."
- Pelayan : "Selamat malam Pak, Bu! Ada yang bisa saya bantu?"
- Fitri : "Selamat malam! Boleh saya minta daftar menunya?"
- Pelayan : "Oh, tentu, Bu! Ini daftar menunya. Ibu dan Bapak mau pesan apa?"
- Fitri : "Tunggu sebentar."
- Pelayan : "Silakan, Bu!"
- Fitri : "Kamu mau makan apa, Anto?"
- Anto : "Hmm, saya mau pesan gulai kambing dan nasi satu porsi."
- Pelayan : "Baik, Pak. Ada lagi, Pak?"
- Anto : "O ya, ditambah kerupuk dan sambal."
- Pelayan : "Baik, Pak. Bagaimana dengan Ibu? Mau pesan apa?"
- Fitri : "Oh, saya mau pesan satu porsi soto dan nasi. Saya juga mau sate kambing, tetapi setengah porsi saja ya."
- Pelayan : "Oh maaf, Bu. Sate kambingnya sudah habis."
- Fitri : "Baiklah. Saya pesan sate ayam saja."
- Pelayan : "Baik, Bu. Pakai kerupuk dan sambal juga?"
- Fitri : "Pakai kerupuk, tetapi tidak pakai sambal."
- Pelayan : "Jadi, ibu pesan soto satu porsi, nasi, sate ayam setengah porsi, dan kerupuk. Ada lagi?"



Fitri : “Sudah. Itu saja.”  
 Pelayan : “Bagaimana dengan minumannya? Bapak dan Ibu mau pesan minuman apa?”  
 Anto : “Saya pesan teh es manis saja. Kamu mau minum apa, Fitri?”  
 Fitri : “Saya pesan jus mangga, tapi jangan terlalu banyak gula ya.”  
 Pelayan : “Baik. Jadi Bapak dan Ibu pesan teh es manis satu dan jus mangga dengan sedikit gula. Pesanan Anda akan datang lima belas menit lagi. Mohon ditunggu. Terima kasih.”  
 Fitri & Anto : “Ya, sama-sama.”

**Tulis B untuk informasi yang benar dan S untuk informasi yang salah berikut ini! Perbaiki bagian yang salah dengan informasi yang benar sesuai isi teks percakapan di atas!**

- (.....) Restoran itu kotor dan tidak nyaman.  
\_\_\_\_\_
- (.....) Anto memesan gulai kambing dan nasi.  
\_\_\_\_\_
- (.....) Sate kambing masih ada.  
\_\_\_\_\_
- (.....) Fitri memesan satu porsi sate ayam.  
\_\_\_\_\_
- (.....) Fitri memesan jus mangga dan Anto memesan es teh manis.  
\_\_\_\_\_
- (.....) Fitri memesan jus mangga dengan banyak gula.  
\_\_\_\_\_
- (.....) Makanan itu akan datang dalam waktu lima menit.  
\_\_\_\_\_

**Jelaskan secara lisan pesanan Fitri dan Anto!**



#### Kegiatan 4

**Berikut adalah contoh lain yang sering digunakan sehari-hari.**

##### Bertanya ingin makan apa

Mau makan?  
 Mau minum apa?  
 Mau pesan apa?  
 Anda mau pesan apa?

##### Memesan makanan

Saya mau pesan ....  
 Saya pesan ....  
 Saya mau ....  
 Boleh saya pesan ....

Anda mau makan?  
Anda mau minum apa?  
Minumannya apa?

### **Meminta tambahan**

Boleh minta garam?  
Saya mau tambah ... lagi?  
Boleh minta tambah ...?  
Bisa minta tambah ...-nya?  
Tolong tambah ....-nya?

### **Bertanya menu favorit restoran**

Apa menu favorit di restoran ini?  
Apa menu favorit di sini?  
Apa menu andalan restoran ini?  
Apakah ada menu spesial di sini?  
Ada menu spesial di sini?  
Makanan apa yang banyak dipesan di sini?  
Apa menu kesukaan Anda di sini?  
Makanan apa yang direkomendasikan di sini?

### **Meminta bon**

Mbak, tolong bonnya!  
Mas, tolong bonnya!  
Mbak, boleh minta bonnya?  
Mas, boleh minta bonnya?  
Mbak, saya minta bonnya, ya!  
Mas, saya minta bonnya, ya!

### **Bertanya rasa makanan**

Bagaimana rasanya?  
Rasanya bagaimana?  
Apakah makanannya enak?

### **Bertanya cara membayar**

Bisa bayar pakai kartu?  
Boleh bayar pakai kartu?  
Saya tidak membawa uang tunai.  
Boleh pakai kartu?

### **Buatlah kalimat dengan situasi-situasi di bawah ini!**

- 1) Anda akan memesan nasi goreng kepada pelayan restoran.  
\_\_\_\_\_
- 2) Anda bertanya kepada teman Anda tentang makanan yang ingin dia pesan.  
\_\_\_\_\_
- 3) Anda bertanya kepada teman tentang rasa makanan di restoran lezat.  
\_\_\_\_\_
- 4) Anda ingin membayar makanan di restoran dengan kartu kredit.  
\_\_\_\_\_
- 5) Anda ingin meminta nasi lagi kepada pelayan restoran.  
\_\_\_\_\_

## Menyimak



### Kegiatan 5

#### Simaklah monolog 5A!

**Apa yang dimakan dan diminum oleh Pak Yanto?**

**Simak lagi audio 5A. Jawablah pertanyaan berikut.**

1. Di mana Pak Yanto makan?
2. Dengan siapa Pak Yanto makan?
3. Pak Yanto makan apa saja?
4. Pak Budi makan di mana?
5. Dia makan bersama siapa?
6. Kapan Pak Budi makan pisang goreng?
7. Apa yang dimakan Pak Kasim?
8. Pak Kasim makan di mana?

**Pelajari kosakata di bawah ini dengan guru Anda!**

daftar menu	porsi	jus
suasana	kerupuk	manga
nyaman	sambal	gula
memesan	gulai kambing	tambah
pesan	sate ayam	bon
setengah	sate kambing	kartu



### Kegiatan 6

**Simaklah! Guru Anda akan mewawancarai salah seorang siswa dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.**

1. Apa nama restoran itu?
2. Restoran itu ada di mana?
3. Apa saja makanan yang dijual di sana?
4. Apa saja minuman yang dijual di sana?
5. Apa makanan favorit Anda di restoran itu?
6. Apa minuman favorit Anda di restoran itu?
7. Biasanya, kapan Anda pergi ke sana?
8. Biasanya, dengan siapa Anda pergi ke sana?
9. Bagaimana rasa makanan di restoran itu?
10. Bagaimana rasa minuman di restoran itu?
11. Bagaimana harga makanan dan minuman di restoran itu?

**Jawab pertanyaannya berdasarkan yang Anda simak!  
Jelaskan secara lisan hasil simakannya!**

**Menulis**



**Kegiatan 7**

**Tuliskan sebuah paragraf berdasarkan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Apa nama restoran favorit Anda?
2. Restoran itu ada di mana?
3. Apa saja makanan yang dijual di sana?
4. Apa saja minuman yang dijual di sana?
5. Apa makanan favorit Anda di restoran itu?
6. Apa minuman favorit Anda di restoran itu?
7. Biasanya, kapan Anda pergi ke sana?
8. Biasanya, dengan siapa Anda pergi ke sana?
9. Bagaimana rasa makanan di restoran itu?
10. Bagaimana rasa minuman di restoran itu?
11. Bagaimana harga makanan dan minuman di restoran itu?

**Mintalah masukan dari guru Anda!**

**Perbaikilah tulisan Anda berdasarkan masukan dari guru Anda!**

**Berbicara**



**Kegiatan 8**

**Buatlah kelompok yang terdiri atas dua orang!**

**Buatlah percakapan sesuai dengan situasi di bawah ini!**

**SITUASI:**

Anda dan teman pergi ke Restoran Lezat untuk makan malam. Anda memesan salah satu makanan yang Anda sukai di restoran itu, tetapi makanan itu sudah habis. Kemudian, Anda memesan makanan lain. Anda memesan tiga jenis makanan. Teman Anda juga memesan makanan. Dia sangat lapar. Dia memesan empat jenis makanan. Anda dan teman juga memesan minuman di restoran itu.

# Unit

# 6



Sumber: [proaktif-online.blogspot.com](http://proaktif-online.blogspot.com)

## KEGEMARAN

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi pada unit ini, pemelajar diharapkan dapat:

1. menjelaskan kosakata yang berhubungan topik kegemaran;
2. mengidentifikasi informasi dari audio yang berkaitan dengan topik berbelanja;
3. mewawancarai orang lain tentang kegemarannya, lalu melaporkan hasilnya secara lisan;
4. berdiskusi tentang hal yang berkaitan dengan topik kegemaran; dan
5. menulis teks deskriptif yang menceritakan tentang kegemaran.

## Membaca



### Kegiatan 1

**Diskusikan kegiatan-kegiatan berikut dengan guru Anda!**

berkemah

memasak

mendaki

berkebun

bermain musik

memancing

berolahraga

membaca

menonton

berwisata

**Apakah Anda menyukai kegiatan-kegiatan di atas?  
Sebutkan kegiatan lain yang Anda sukai!**



### Kegiatan 2

**Bacalah teks berikut!**

#### Kegemaran Septi

Septi sangat suka membaca dan menulis. Ia sangat suka membaca buku, novel, dan cerita pendek tentang petualangan. Ia juga sangat suka menulis cerita tentang petualangan. Septi menulis banyak sekali cerita tentang petualangan. Ada yang fiksi. Ada juga yang nyata. Setiap hari Septi selalu meluangkan waktu untuk membaca. Kadang-kadang ia membaca pada waktu pagi. Biasanya, ia membaca dan menulis pada waktu malam.

**Berdasarkan teks di atas, diskusikan kosakata berikut ini dengan guru Anda!**

- membaca
- menulis
- buku
- novel

- cerita pendek
- petualangan
- cerita nyata
- meluangkan waktu

**Bacalah kembali teks di atas! Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Apa tema teks di atas?
2. Apa kegemaran Septi?
3. Septi sangat suka menulis apa?
4. Apa Septi suka menulis cerita fiksi?
5. Kapan Septi membaca dan menulis?

**Ceritakan kembali kegemaran Septi!**



### Kegiatan 3

**Buatlah kelompok yang terdiri atas dua orang. Berdasarkan teks di atas, teruskanlah percakapan tentang kegemaran Septi di bawah ini!**

Anda : “Septi, apa hobimu?”

Septi : “Saya sangat suka membaca dan menulis”.

Anda : \_\_\_\_\_.

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda! Lalu, peragakanlah di depan kelas!**



### Kegiatan 4

**Buatlah kelompok yang terdiri atas dua orang. Bacalah percakapan di bawah ini!**

## Hobi Lungguh

Mamay : “Lungguh, apa hobimu?”

Lungguh : “Bermain dan mendengarkan musik.”

Mamay : “Bermain alat musik apa?”

Lungguh : “Saya suka bermain gitar.”

Mamay : “Oh begitu. Kamu suka mendengarkan musik apa?”

Lungguh : “Saya suka musik rok”.

Mamay : “Kapan kamu bermain gitar, Lungguh?”

Lungguh : “Hampir setiap hari.”



Mamay : "Oh begitu. Kapan kamu mendengarkan musik?"  
 Lungguh : "Biasanya setiap hari."  
 Mamay : "Dengan siapa biasanya Lungguh bermain gitar?"  
 Lungguh : "Sendirian. Kadang-kadang dengan teman."  
 Mamay : "Di mana biasanya kamu bermain gitar?"  
 Lungguh : "Di rumah. Kadang-kadang di studio musik".  
 Mamay : "Oh begitu. Band apa yang kamu suka?"  
 Lungguh : "Saya suka Padi".  
 Mamay : "Oh. Mereka membawakan lagu apa?"  
 Lungguh : "Mereka bermain musik rok. Saya suka lagu mereka, judulnya 'Ternyata Cinta'. Mau mendengarkan?"  
 Mamay : "Ya, boleh juga."  
 Lungguh : "Ayo!"

**Berdasarkan percakapan di atas, jawablah pertanyaan berikut!**

1. Apa hobi Lungguh?
2. Ada berapa hobi Lungguh?
3. Lungguh suka bermain musik apa?
4. Kapan Lungguh suka bermain musik?
5. Kapan Lungguh mendengarkan musik?
6. Dengan siapa Lungguh biasanya bermain gitar?
7. Di mana Lungguh biasanya bermain gitar?
8. Band apa yang Lungguh suka?
9. Band itu bermain musik apa?
10. Apa judul lagunya?

**Tulis sebuah paragraf tentang hobi Lungguh berdasarkan percakapan di atas!**



### Kegiatan 5

**Bacalah teks tentang kegemaran Pak Imran di bawah ini!**

#### Hobi Saya Berkebun

Nama saya Imran. Saya suka berkebun. Saya menanam banyak tanaman di rumah saya. Di halaman belakang rumah, saya menanam tanaman obat-obatan. Di halaman depan rumah, saya menanam tanaman hias. Setiap hari, pagi dan sore, saya menyiram tanaman itu dan memberinya pupuk. Saya senang sekali. Tanaman-tanaman di depan dan di belakang rumah tumbuh dengan baik.



**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!**

1. Siapa yang suka berkebun?
2. Di mana ia berkebun?
3. Di mana ia menanam tanaman obat-obatan?
4. Di mana ia menanam tanaman hias?
5. Kapan ia menyiram tanaman?
6. Apa yang ia lakukan pada tanamannya?
7. Bagaimana tanaman-tanaman itu tumbuh?
8. Bagaimana perasaan Pak Imran terhadap tanamannya?

**Dengan menggunakan teks di atas, buatlah sebuah percakapan tentang hobi berkebun. Peragakan di depan kelas!**

**Menyimak**



**Kegiatan 6**

**Simaklah dialog 6A! Berilah tanda centang (✓) di depan kosakata yang Anda dengar di dalam audio!**

- kampung
- memancing
- halaman
- membosankan
- istimewa
- sungai
- kesabaran

**Simak lagi dialog 6A. Tulis 5 informasi yang Anda dengar di dalam dialog!**

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Simaklah monolog 6B!

**Bentuk kelompok yang terdiri atas dua orang! Diskusikan jawaban dari pertanyaan di bawah ini sesuai informasi di dalam monolog!**

1. Apa tema monolog?
2. Apa contoh kegemaran yang dapat menghasilkan uang?
3. Apa lagi kegemaran yang bisa menghasilkan uang?
4. Apa yang harus dilakukan untuk bisa mendapat uang dari kegemaran kita?

**Ceritakan kembali isi simakan!**



#### Kegiatan 7

**Pelajarilah lagi ungkapan-ungkapan yang menjelaskan kegemaran dengan guru Anda!**

### PERTANYAAN TENTANG KEGEMARAN

- Apa hobi Anda?
- Hobinya Apa?
- Apa hobinya?
- Apa kegemaran Anda?
- Hobi Anda apa?
- Kegemaran Anda apa?
- Kegiatanmu pada waktu luang apa?
- Apa kegiatanmu pada waktu luang?

Hobi saya \_\_\_\_.  
Hobinya \_\_\_\_.  
Kegemaran saya \_\_\_\_.  
Hobinya \_\_\_\_.  
Kegemarannya \_\_\_\_.  
Kegiatan saya \_\_\_\_.  
Saya suka \_\_\_\_.

**Praktikkan ungkapan di atas dengan teman di samping Anda!**



#### Kegiatan 8

**Buatlah kelompok yang terdiri atas dua orang! Buatlah percakapan tentang kegemaran! Peragakan di depan kelas!**

## Menulis



### Kegiatan 9

**Tuliskan sebuah paragraf yang bercerita tentang kegemaran Anda! Isi paragraf harus memuat hal-hal di bawah ini!**

1. Apa kegemaran Anda?
2. Mengapa Anda suka melakukan itu?
3. Kapan Anda biasanya melakukan kegemaran itu?
4. Di mana Anda biasanya melakukan kegemaran itu?
5. Dengan siapa Anda biasanya melakukan kegemaran itu?

**Mintalah masukan dari guru Anda!  
Perbaikilah tulisan Anda berdasarkan masukan tersebut!**

## Berbicara



### Kegiatan 7

**Diskusilah dengan teman Anda tentang kegiatan yang kalian suka! Gunakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini saat berdiskusi!**

1. Apa kegemaran Anda?
2. Kapan Anda melakukan kegiatan itu?
3. Di mana Anda melakukan kegiatan itu?
4. Dengan siapa Anda melakukan kegiatan itu?
5. Mengapa Anda menyukai kegiatan itu?



### Kegiatan 8

**Bentuklah kelompok yang terdiri atas dua orang!**

**Anda dan teman sekelompok Anda akan mewawancarai 6 orang teman di dalam kelas tentang kegemaran mereka. Tuliskan lima pertanyaan yang akan digunakan saat wawancara dengan bantuan!**

**Pertanyaan wawancara:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Lakukan kegiatan wawancara dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang sudah Anda tulis!**

**Tulis hasil wawancara tersebut di dalam tabel di bawah ini!**

**Jelaskan secara lisan hasil wawancara tersebut di depan kelas!**

**Hasil wawancara:**

Nama	Jawaban

# Unit

# 7



Sumber: [www.dakwatuna.com](http://www.dakwatuna.com)

## FILM

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi pada unit ini, pemelajar diharapkan dapat:

1. mengenali jenis-jenis film berdasarkan teks berupa gambar yang disediakan;
2. mengidentifikasi informasi mengenai film kesukaan berdasarkan teks yang disediakan;
3. berkomunikasi secara lisan mengenai film kesukaan baik dalam kelompok maupun secara mandiri;
4. mengidentifikasi informasi mengenai film kesukaan di dalam percakapan;
5. mengidentifikasi penggunaan kata keterangan yang menjelaskan tingkat kesukaan, seperti *cukup*, *agak*, dan *sangat* dalam percakapan; dan
6. berkomunikasi secara tertulis mengenai film kesukaan baik dalam kelompok maupun secara mandiri.

## Membaca



### Kegiatan 1

Tontonlah tiga *trailer* film Indonesia yang akan disajikan oleh guru Anda!

Tulislah judul filmnya!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Bagaimana film-film tersebut menurut Anda?

- Film 1 : \_\_\_\_\_
- Film 2 : \_\_\_\_\_
- Film 3 : \_\_\_\_\_
- Film 4 : \_\_\_\_\_
- Film 5 : \_\_\_\_\_

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- 1) Pernahkah Anda menonton film-film tersebut?
- 2) *Trailer* film mana yang paling Anda suka?



### Kegiatan 2

Pelajari kosakata di bawah ini dengan guru Anda!

laga drama dokumenter misteri	komedi sejarah <i>trailer</i> romantis	fantasi horor penjelajahan perang	fiksi ilmiah musikal animasi
--	---	--	------------------------------------

**Dengan menggunakan kosakata di atas, tentukan jenis film dari trailer yang sudah Anda tonton!**

No.	Judul Film	Jenis Film
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



### Kegiatan 3

**Bacalah teks di bawah ini!**

#### Film Kesukaan Saya

Perkenalkan, saya Sinta. Saya sangat suka menonton film. Film kesukaan saya film drama romantis. Film-film itu, misalnya film '*Habibie dan Ainun*'. Saya menonton film ini dua bulan lalu. Saya menonton film itu di bioskop dengan teman saya.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Apa topik teks di atas?
2. Sinta sangat suka apa?
3. Apa judul film kesukaan Sinta?
4. Kapan Sinta menonton film itu?
5. Di mana Sinta menonton film itu?
6. Dengan siapa Sinta menonton film itu?

**Ceritakan kembali teks di atas!**



#### Kegiatan 4

##### Bacalah percakapan di bawah ini!

- Mamay : “Lungguh, apa kamu suka film drama?  
Lungguh : “Tidak terlalu suka.”  
Mamay : “Oh begitu. Kamu suka film apa?”  
Lungguh : “Saya suka film laga dan komedi?”  
Mamay : “Film laga apa yang kamu suka?”  
Lungguh : “Film perang, misalnya, ‘*Blackhawk Down*’, ‘*American Snipers*’, dan ‘*The Raid*.’”  
Mamay : “Bagaimana dengan film komedi?”  
Lungguh : “Saya suka film ‘*How To be A Cop*’, dan ‘*Twenty Two Jumpstreets*’.”  
Mamay : “Di mana biasanya kamu menonton film itu?”  
Lungguh : “Di laptop saya, biasanya saya mengunduhnya dari internet.”  
Mamay : “Dengan siapa biasanya kamu menonton film itu?”  
Lungguh : “Saya sering menonton film itu dengan teman.”  
Mamay : “Oh begitu. Kapan biasanya kamu menonton film itu?”  
Lungguh : “Akhir pekan.”

##### Jawablah pertanyaan berikut!

1. Lungguh suka film apa?
2. Lungguh tidak terlalu suka film apa?
3. Apa jenis film ‘*American Snipers*’?
4. Di mana Lungguh suka menonton film?
5. Dengan siapa Lungguh suka biasanya menonton film?
6. Kapan biasanya Lungguh menonton film?

**Baca kembali percakapan di atas, tulis sebuah paragraf tentang film kesukaan Lungguh! Lihat contoh teks yang berjudul ‘Film Kesukaan Saya’!**



#### Kegiatan 5

##### Bacalah teks berikut!



##### Hari ini

13.30-15.20-17.10-19.00-20.50	<b>EMPIRE XXI</b>
13.00-14.50-16.40-18.30-20.20	<b>BTC XXI</b>
13.30-15.20-17.10-19.00-20.50	<b>JATOS</b>
11.35-15.05-18.35-20.10-10-21 45	<b>Blitz Miko</b>
13.00-14.50-16.40-18.30-20.20	<b>GRAGE</b>
13.00-14.50-16.40-18.30-20.20	<b>TASIK</b>



**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Apa Judul Film pada gambar?
2. Kapan film itu tayang?
3. Kira-kira apa jenis film itu?
4. Ada berapa bioskop memutar film itu?
5. Bioskop mana mulai paling awal?
6. Bioskop mana selesai paling akhir?
7. Bioskop TASIK memutar film itu berapa kali hari ini?

**Menyimak**



**Kegiatan 5**

**Simak percakapan berikut! Jawab pertanyaannya!**

- 1) Apa topik percakapan di atas?
- 2) Jenis film apa saja yang disukai Ita?
- 3) Kohdai mau menonton film apa sekarang?
- 4) Apa judul film yang akan Kohdai tonton?
- 5) Apa Ita suka film romantis?

**Ceritakan kembali isi dialog yang sudah Anda simak!**



**Kegiatan 6**

**Buatlah kelompok yang terdiri atas dua orang. Saling wawancarai dengan menggunakan pertanyaan di bawah ini!**

1. Apa Anda suka menonton film?
2. Apa jenis film itu?
3. Apa judul film yang Anda suka?
4. Kapan Anda menonton film itu?
5. Di mana Anda menonton film itu?
6. Dengan siapa Anda menonton film itu?

**Lengkapilah laporan di bawah ini berdasarkan hasil wawancara di atas!**

Nama dia \_\_\_\_\_. Dia suka menonton film. Judul film yang dia suka \_\_\_\_\_. Dia menonton film itu \_\_\_\_\_. Dia menonton film itu di \_\_\_\_\_. Dia menonton film itu (dengan teman/sendirian).

**Bacakan hasilnya di depan kelas!**



## Kegiatan 7

**Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!**

1. Saya suka semua jenis film, kecuali animasi.
2. Kalau saya sangat suka film laga.
3. Saya sangat suka film itu.
4. Saya sangat suka film romantis.

**Pelajarilah ungkapan untuk menyatakan rasa suka dan tidak suka. Guru akan memberikan penjelasan!**

**Kalimat suka/tidak suka** Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

Urutkan dari yang paling suka!

- 1) Saya **sangat suka** film-film laga.
- 2) Saya **tidak terlalu suka** film drama.
- 3) Saya **suka** film anak-anak.
- 4) Saya **kurang suka** film romantis.
- 5) Saya **sangat tidak suka** film horor.
- 6) Saya **cukup suka** film dokumenter.
- 7) Saya **tidak suka** film kartun.

- sangat suka
- 
- 
- 
- 
- 
- 



## Kegiatan 8

Perhatikanlah tabel di bawah ini lalu bacalah laporan di bawahnya!

Jenis film	Sangat suka	Suka	Cukup/ Agak suka	Kurang suka	Tidak suka
drama	√				
romantis	√				
laga		√			
horor				√	
animasi		√			
fantasi		√			
dokumenter		√			

**Laporan:**

*Saya sangat suka film drama dan romantis. Saya juga suka film laga, animasi, fantasi, dan dokumenter. Namun, saya kurang suka film horor.*

**Bagaimana dengan Anda? Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan film kesukaan Anda. Tulislah laporannya seperti contoh di atas. Bacakan laporannya!**

Jenis film	Sangat suka	Suka	Cukup/ Agak suka	Kurang suka	Tidak suka
drama					
romantis					
laga					
horor					
animasi					
fantasi					
dokumenter					

**Laporan:**


---



---



---



---



---

**Menulis**

**Kegiatan 8**

**Tulislah sebuah paragraf yang isinya tentang film kesukaan dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Apa Anda suka menonton film?
2. Apa jenis film itu?
3. Apa judul film yang Anda suka?
4. Kapan Anda menonton film itu?
5. Di mana Anda menonton film itu?
6. Dengan siapa Anda menonton film itu?

**Bacakan hasilnya di depan guru Anda!**

**Mintalah masukan dari guru Anda!**

**Perbaikilah hasil tulisan Anda berdasarkan masukan dari guru Anda!**

## Berbicara



### Kegiatan 9

**Buatlah kelompok yang terdiri atas dua orang. Saling wawancarai teman Anda di dalam kelompok dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini. Gunakan kata keterangan yang menjelaskan tingkat kesukaan seperti yang sudah dijelaskan di atas!**

1. Apa Anda suka film drama?
2. Apa Anda suka film romantis?
3. Apa Anda suka film laga?
4. Apa Anda suka film horor?
5. Apa Anda suka film animasi?
6. Apa Anda suka film fantasi?
7. Apa Anda suka film dokumenter?

**Berdasarkan pertanyaan-pertanyaan di atas, berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil wawancaranya. Setelah itu, ceritakan kembali hasil laporannya!**

Jenis film	Sangat suka	Suka	Cukup/ Agak suka	Kurang suka	Tidak suka
drama					
romantis					
laga					
horor					
animasi					
fantasi					
dokumenter					

**Ceritakan film kesukaan Anda dengan menggunakan acuan di bawah ini!**

1. Apa Anda suka menonton film?
2. Apa jenis film itu?
3. Apa judul film yang Anda suka?
4. Kapan Anda menonton film itu?
5. Di mana Anda menonton film itu?
6. Dengan siapa Anda menonton film itu?

# Unit

# 8



Sumber: kaliskukis.com

## PEKERJAAN

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi pada unit ini, pemelajar diharapkan dapat:

1. mengenali jenis-jenis pekerjaan di Indonesia secara umum;
2. mengidentifikasi informasi terkait dengan pekerjaan di dalam bacaan;
3. mengenali ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk bertanya mengenai pekerjaan dan hal terkait di dalamnya dari percakapan;
4. berkomunikasi secara lisan tentang pekerjaan dengan menggunakan ungkapan yang tepat; dan
5. berkomunikasi secara tertulis tentang pekerjaan dengan menggunakan ungkapan yang tepat.

## Membaca



### Kegiatan 1

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

		
Sumber: mutupelayanankesehatan.net	Sumber: boardingschool.wordpress.com	Sumber: www.kompasiana.com
Dokter	Guru	Karyawan kantor
		
Sumber: lamaranbagus.blogspot.com	Sumber: griyawisata.com	Sumber: www.rmoljakarta.com
Satpam hotel	Polisi	Tentara
		
Sumber: www.isigood.com	Sumber: www.kompasiana.com	Sumber: swyeager-tame.blogspot.com
Mahasiswa	Teller bank	Kasir
		
Sumber: olx.co.id	Sumber: sumutpos.co	Sumber: www.asiahotelscheap.com
Pelayan toko	Pelayan restoran	Resepsionis hotel

Pasangkanlah nama-nama profesi dalam gambar di atas di atas dengan tempat-tempat di bawah ini! Beberapa tempat dapat digunakan untuk beberapa nama profesi di atas.

Jenis profesi	Tempat profesi
	pangkalan militer
	toko
	restoran
	sekolah

Jenis profesi	Tempat profesi
	kampus
	hotel
	rumah sakit
	kantor
	kantor polisi

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**



## Kegiatan 2

**Bacalah teks di bawah ini!**



Sumber: Dokumentasi Pribadi

### Inilah Pekerjaan Saya

Perkenalkan, saya Taufik Setiyadi. Saya bekerja sebagai satpam di sebuah hotel yang sangat besar dan terkenal. Sudah hampir lima tahun saya bekerja di sana. Saya bekerja enam hari seminggu. Saya libur satu hari saja. Tugas saya menjaga keamanan hotel. Setiap hari saya berjaga dan berkeliling di hotel untuk menjaga keamanan.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks di atas. Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**

1. Siapa nama lengkap Taufik?
2. Apa pekerjaan Taufik?
3. Di mana Taufik bekerja?
4. Sudah berapa lama ia bekerja di sana?
5. Berapa kali ia bekerja dalam seminggu?
6. Apa tugas Taufik dalam pekerjaannya?

**Ceritakan kembali pekerjaan Taufik dengan menggunakan jawaban pertanyaan di atas sebagai acuan!**





### Kegiatan 3

#### Bacalah percakapan di bawah ini!

Anda : “Siapa nama Bapak?”

Taufik : “Taufik Setiyadi.”

Anda : “Apa pekerjaan Bapak?”

Taufik : “Saya seorang satpam.”

Anda : “Di mana Bapak bekerja?”

Taufik : “Saya bekerja di hotel.”

Anda : “Sudah berapa lama Anda bekerja di sana?”

Taufik : “Sudah hampir lima tahun.”

Anda : “Berapa kali dalam seminggu Anda bekerja?”

Taufik : “Saya bekerja enam kali dalam seminggu.”

Anda : “Apa tugas Anda di hotel?”

Taufik : “Tugas saya berjaga dan berkeliling di hotel untuk menjaga keamanan.”

**Gunakan pertanyaan di atas (pada bagian percakapan) untuk wawancara guru Anda! Tulis laporannya seperti teks pada kegiatan II!**

Laporan:

---

---

---

---

---

---

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda! Bacakan hasilnya di depan kelas!**



### Kegiatan 4

#### Bacalah percakapan di bawah ini!

#### Apa Pekerjaanmu?

Wina : “Sudah lama tidak bertemu, apa kabar, Di?”

Rinaldi : “Baik. Kamu bagaimana?”

Wina : “Saya sehat. Sekarang kamu bekerja di mana?”

Rinaldi : “Saya bekerja di hotel.”



Wina : “Apa pekerjaanmu?”

Rinaldi : “Saya karyawan di bagian makanan dan minuman di Hotel Bahagia.”

Wina : “Oh begitu. Berapa lama kamu bekerja di sana?”

Rinaldi : “Sudah lebih dari satu tahun.”

Wina : “Wah, lama sekali. Apa kamu bekerja setiap hari?”

Rinaldi : “Tidak setiap hari. Saya bekerja lima hari dalam seminggu.”

Wina : “Berapa jam setiap harinya?”

Rinaldi : “Kira-kira delapan sampai sepuluh jam.”

Wina : “Wah, kamu pasti sibuk sekali! Apa tugasmu di sana?”

Rinaldi : “Menyiapkan makanan dan minuman untuk tamu.”

Wina : “Oh, begitu.”



Sumber: Dokumentasi Pribadi

**Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan percakapan di atas!**

1. Apa topik percakapan di atas?
2. Siapa pembicara di dalam percakapan atas?
3. Apa hubungan di antara para pembicara?
4. Apa pekerjaan Rinaldi?
5. Di mana Rinaldi bekerja?
6. Sudah berapa lama Rinaldi bekerja?
7. Berapa jam Rinaldi bekerja setiap harinya?
8. Apa tugas Rinaldi?

**Jelaskan secara lisan pekerjaan Rinaldi dengan menggunakan jawaban-jawaban pertanyaan di atas sebagai acuan!**



**Kegiatan 5**

**Bacalah teks di bawah ini!**



Kenalkan, ini Bapak Dahlan. Bapak Dahlan bekerja di Jakarta. Ia bekerja sebagai tukang ojek. Ia mengojek selama lebih dari 15 tahun. Ia bekerja di pangkalan ojek di sebelah halte Transjakarta. Ia bekerja setiap hari. Tidak ada libur. Ia bekerja dari pagi sampai malam, kira-kira sepuluh jam. Ia bertugas untuk mengantarkan penumpang.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Siapa nama tokoh dalam cerita di atas?
2. Apa pekerjaannya?
3. Sudah berapa lama ia mengojek?
4. Di mana ia bekerja?
5. Kapan ia bekerja?
6. Apa Bapak Dahlan mempunyai hari libur?
7. Berapa jam ia bekerja setiap hari?
8. Apa tugas Bapak Dahlan?

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**

**Ceritakan kembali Pekerjaan Bapak Dahlan dengan menggunakan jawaban-jawaban pertanyaan di atas sebagai acuan!**

**Menyimak**









**Kegiatan 6**

**Simaklah penjelasan guru Anda tentang beberapa profesi di Indonesia yang diawali dengan kata *tukang*!**

**Guru akan menyebutkan nama-nama profesi untuk gambar di bawah ini.**

**Tulis nama-namanya pada kolom yang tersedia!**

		
Sumber: Dokumentasi Pribadi	Sumber: Dokumentasi Pribadi	Sumber: Dokumentasi Pribadi
...	...	...
		
Sumber: Dokumentasi Pribadi	Sumber: boombastis.com	Sumber: ngopijakarta.wordpress.com
...	...	...

**Apa pekerjaan-pekerjaan di atas ada di negara Anda?**

**Diskusikan dengan guru Anda tentang pekerjaan-pekerjaan di atas dengan menggunakan hal-hal di bawah ini sebagai acuan!**

1. nama pekerjaan
2. tempat bekerja
3. lama bekerja setiap harinya
4. tugasnya

**Ceritakan kembali hasil diskusinya!**



### Kegiatan 8

**Simaklah! Guru Anda akan bercerita tentang pekerjaannya. Lengkapilah pernyataan di bawah ini!**

nama pekerjaan	
tempat bekerja	
lama bekerja setiap harinya	
tugas dalam pekerjaan	

**Jelaskan kembali secara lisan pekerjaan guru Anda!**



### Kegiatan 9

**Simaklah! Guru Anda akan bertanya pada salah seorang mahasiswa di kelas tentang pekerjaannya. Lengkapi tabel di bawah ini!**

nama pekerjaan	
tempat bekerja	
lama bekerja setiap harinya	
tugas dalam pekerjaan	

**Simaklah kembali hasil wawancara guru Anda pada salah seorang mahasiswa di kelas tentang pekerjaannya! Tulislah pertanyaanya!**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Gunakan pertanyaan di atas untuk menanyakan pekerjaan kepada teman Anda! Tulislah laporannya!**

---

---

---



## Kegiatan 10

**Perhatikan ungkapan-ungkapan untuk menanyakan pekerjaan di bawah ini!  
Pelajarilah ungkapan-ungkapan tersebut dengan guru Anda!**

**Apa pekerjaanmu?**

Bertanya pekerjaan	Merespons pekerjaan
Anda bekerja di mana?	Saya bekerja di ...
Anda bekerja sebagai apa?	Saya bekerja sebagai ...
Apa pekerjaan Anda?	Saya seorang ...
Di mana Anda bertugas?	Saya bertugas di ...

### Bertanya fungsi dan tugas dalam pekerjaan

Apa tugas Anda?

Apa tanggung jawab Anda?

Apa peran Anda?

**Praktikkan ungkapan-ungkapan di atas dengan teman di samping Anda!  
Anda bisa memilih profesi dari gambar pada kegiatan I dan VI!**

## Menulis



## Kegiatan 11

**Tulislah sebuah paragraf tentang profesi di bawah ini seperti contoh teks pada kegiatan II dan V! Hal-hal di bawah ini dapat membantu Anda.**

- nama pekerjaan
- tempat bekerja
- lama bekerja setiap harinya
- tugas dalam pekerjaan



Sumber: boombastis.com

**Tulislah pekerjaan Anda dengan menggunakan informasi di bawah ini!**

- Nama anda
- Nama pekerjaan
- Tempat bekerja
- Lama bekerja setiap harinya
- Tugas dalam pekerjaan

**Mintalah masukan dari guru Anda!**

**Perbaikilah hasil tulisan Anda berdasarkan masukan dari guru Anda!**

**Berbicara**



**Kegiatan 12**

**Buatlah kelompok yang terdiri atas dua orang!**

**Pilihlah salah satu profesi yang terdapat pada gambar yang disediakan pada bagian awal unit ini!**

**Buatlah percakapan berdasarkan gambar yang sudah Anda pilih dengan menggunakan hal-hal di bawah ini sebagai acuan!**

- nama pekerjaan
- tempat bekerja
- lama bekerja setiap harinya
- tugas dalam pekerjaan



### Kegiatan 13

**Jelaskan secara lisan pekerjaan Anda dengan menggunakan hal-hal di bawah ini sebagai acuan!**

- nama pekerjaan
- tempat bekerja
- lama bekerja setiap harinya
- tugas dalam pekerjaan

# Unit

# 9



Sumber: [www.plimbi.com](http://www.plimbi.com)

## TETANGGA BARU

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi pada unit ini, pemelajar diharapkan dapat:

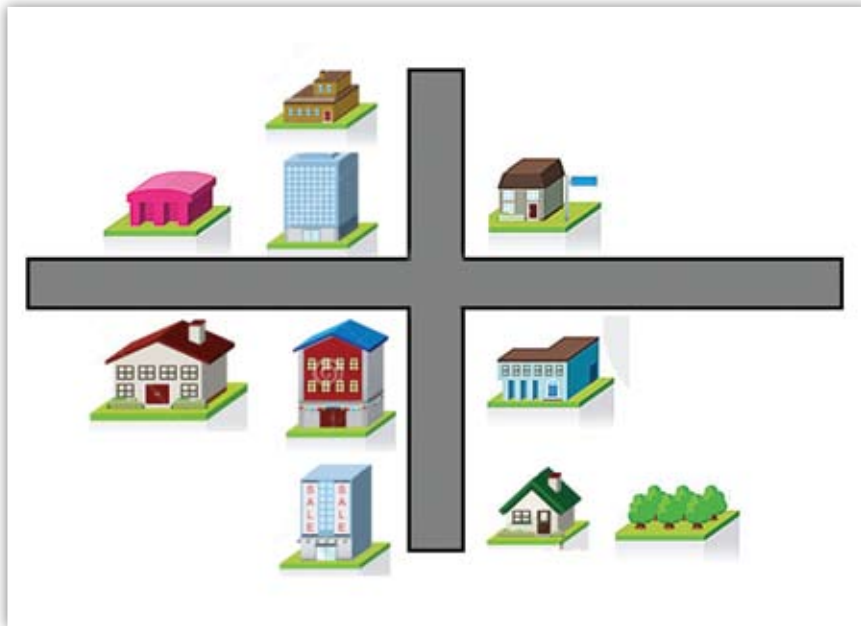
1. mengidentifikasi informasi terkait lingkungan sekitar rumah dalam teks bacaan;
2. mengidentifikasi preposisi dan kata penggolong terkait topik dalam teks bacaan dan simakan;
3. mengidentifikasi ungkapan untuk mengundang;
4. berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan preposisi dan kata penggolong yang tepat tentang lingkungan sekitar rumah; dan
5. berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan ungkapan mengundang yang tepat.

## Membaca



### Kegiatan 1

Perhatikan gambar di bawah ini! Jawablah pertanyaannya!



1. Apa gambar di atas?
2. Ada berapa gedung di dalam gambar di atas?
3. Kira-kira apa fungsi gedung-gedung tersebut?



### Kegiatan 2

Bacalah teks di bawah ini!



### Rumah Panggung

Perkenalkan, saya Kiki Adiyati. Saya tinggal dengan keluarga saya di Dago, Bandung, Indonesia. Rumah saya rumah panggung. Ini rumah tradisional Indonesia. Di depan dan di belakang rumah saya ada sebuah halaman luas. Di samping rumah saya ada rumah lain. Di seberang rumah saya ada masjid. Di dekat rumah saya ada sebuah toko kue.

Sumber: Dokumentasi Pribadi



**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Di mana rumah Kiki berada?
2. Apakah rumah Kiki berarsitek tradisional atau modern?
3. Bagaimana bentuk rumah Kiki?
4. Ada apa di belakang rumah Kiki?
5. Ada apa di samping rumah Kiki?
6. Ada apa di seberang rumah Kiki?
7. Ada apa di dekat rumah Kiki?

**Pelajari kosakata di bawah ini dengan guru Anda!**

rumah panggung rumah tradisional	halaman luas rumah	masjid toko kue
-------------------------------------	-----------------------	--------------------

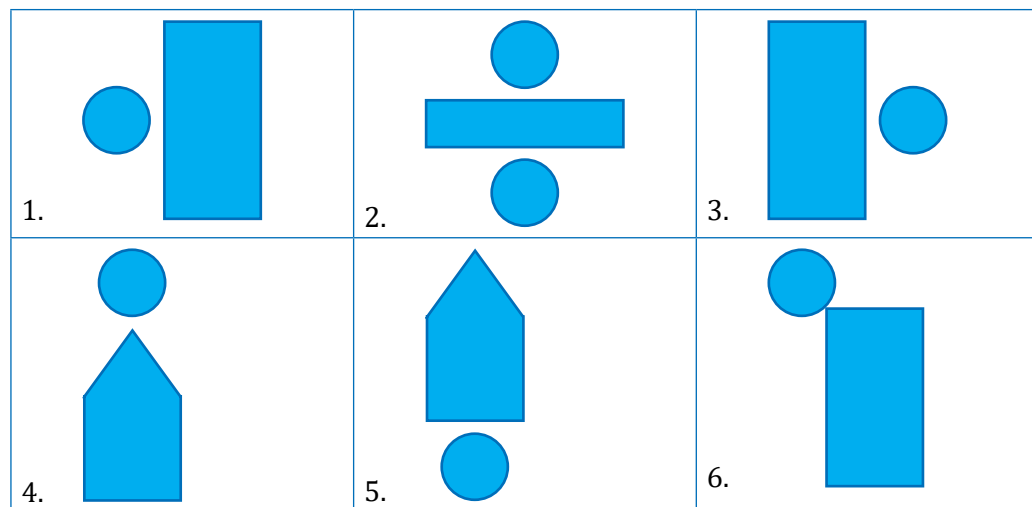
**Ceritakan kembali rumah Kiki dengan menggunakan jawaban pertanyaan di atas sebagai acuan!**



**Kegiatan 3**

**Pelajari kembali preposisi dalam simakan di atas dengan guru Anda. Setelah itu, pasangkanlah gambar 1-6 di bawah ini dengan kata-kata yang sudah disediakan!**

- di seberang
- di belakang
- di sebelah atau di samping kanan
- di sebelah atau di samping kiri
- di dekat
- di depan



**Tulislah kalimat dengan menggunakan preposisi di atas dengan menggunakan topik lingkungan sekitar rumah!**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Pelajari kata *penggolong* berdasarkan simakan. Setelah itu, dengarkan penjelasan dari guru Anda tentang penggunaan kata-kata *penggolong* tersebut!**

1. Di belakang rumah Nina ada sebuah taman.
2. Rumahnya ada di seberang sebuah warung.
3. Di depannya ada patung seekor burung.



#### **Kegiatan 4**

**Buatlah kelompok yang terdiri atas dua orang!**

**Wawancarailah satu sama lain berdasarkan pertanyaan di bawah ini!**

1. Di daerah mana rumah Anda berada?
2. Apa rumah Anda berarsitek tradisional atau modern?
3. Bagaimana bentuk rumah Anda?
4. Ada apa di belakang rumah Anda?
5. Ada apa di samping rumah Anda?
6. Ada apa di seberang rumah Anda?
7. Ada apa di dekat rumah Anda?

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda! Lalu bacakan hasilnya di depan kelas!**



#### **Kegiatan 5**

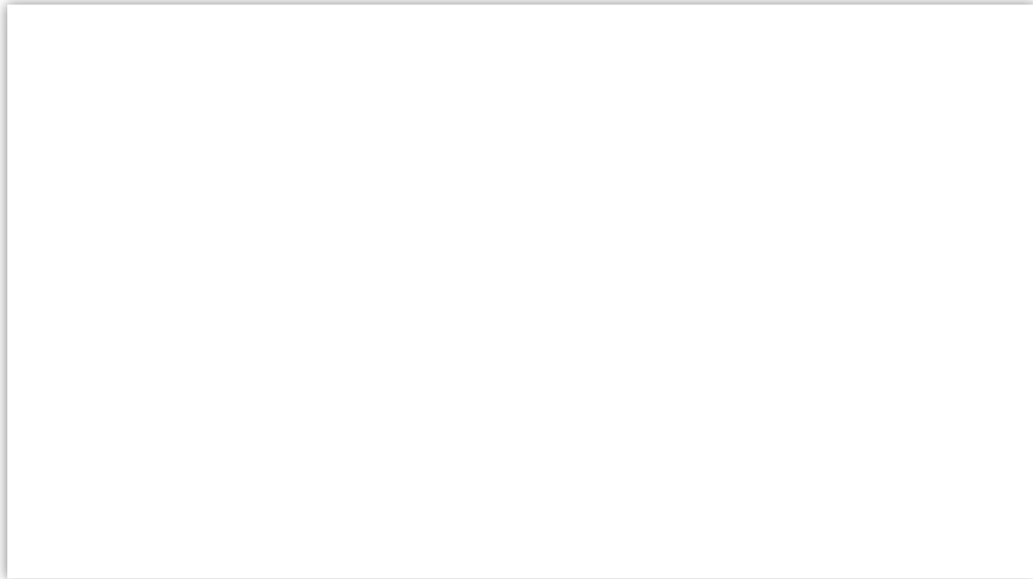
**Bekerjalah dengan teman di samping Anda! Bacalah situasi di bawah ini! Setelah itu, gambarkan petanya!**

**Situasi:**

Rumah saya ada di Jalan Mangga. Rumah saya cukup besar. Rumah saya ada di belakang sebuah salon besar bernama Salon Savitri. Di seberang salon itu ada supermarket DELIMA. Di sebelah kiri supermarket ada sebuah Kafe. Di sebelah

kanan supermarket ada sebuah laundry. Di sebelah Salon Savitri terdapat rumah besar. Di seberang rumah besar itu ada sebuah taman dan di tengah-tengah taman itu ada patung seekor merpati yang besar. Di sebelah taman ada sebuah kantin, namanya Kantin Meranti.

**Peta:**



**Ceritakan kembali peta yang sudah Anda buat di depan kelas!**

**Baca dialog antara Nina dengan Pak RT berikut!**

Nina : "Permisi!"

Pak RT : "Ya?"

Nina : "Maaf, Pak. Apakah betul ini rumah Pak RT?"

Pak RT : "Ya, betul."

Nina : "Perkenalkan, Pak. Saya Nina. Saya warga baru di sini."

Pak RT : "Oh, yang kemarin baru saja pindah?"

Nina : "Iya, Pak, yang di Blok C."

Pak RT : "Silakan masuk. Ya. Silakan duduk!"

Nina : "Terima kaih."

Pak RT : "Ada yang bisa saya bantu, Dik?"

Nina : "Ya, Pak. Saya hanya mau melapor bahwa saya akan menjadi warga di sini."

Pak RT : "Oh, baik."  
 Nina : "Saya juga mau mengundang Bapak dan Ibu untuk hadir dalam syukuran di rumah saya nanti malam pukul tujuh."  
 Pak RT : "Syukuran pindah rumah?"  
 Nina : "Ya, Pak."  
 Pak RT : "Istri saya sedang di luar kota. Siapa saja yang diundang?"  
 Nina : "Hanya warga yang tinggal di Blok C dan D."  
 Pak RT : "Oh, banyak juga. Nanti saya akan ke apotek dulu setelah itu ke rumah Anda."  
 Nina : "Terima kasih, Pak. Kalau begitu saya permisi."  
 Pak RT : "Ya, sama-sama. Hati-hati, Dik."

**Berdasarkan bacaan di atas, jawab pertanyaan berikut!**

1. Apa yang dilakukan Nina di rumah Pak RT?
2. Apakah Pak RT akan datang?
3. Apakah istri Pak RT ada di rumah?
4. Kapan Pak RT akan ke apotek?
5. Kira-kira, bagaimana keadaan rumah Nina nanti malam?
6. Jika satu blok ada sepuluh rumah dan satu rumah ada tiga orang. Berapa jumlah orang yang diundang oleh Nina?
7. Menurut Anda, apakah rumah Nina besar?
8. Apa yang dikatakan Nina untuk mengundang Pak RT?

**Pelajarilah ungkapan mengundang serta responsnya dengan guru Anda!**

**Ungkapan mengundang**

Saya mengundang Anda untuk ....  
 Saya mengundang Anda untuk hadir dalam acara ....  
 Saya mengundang Anda dalam acara ....

**Menerima undangan**

Baik, saya akan hadir. Terima kasih.  
 Baik, saya akan datang. Terima kasih.  
 Saya pasti datang dalam acara itu. Terima kasih sudah mengundang saya.

Saya pasti hadir dalam acara itu. Terima kasih sudah mengundang saya.  
Saya senang sekali kamu mengundang saya. Tentu saja saya akan datang.  
Terima kasih.

### Menolak undangan

Aduh, maaf sekali. Saya tidak bisa hadir karena ....  
Sayang sekali. Saya sudah ada janji malam ini. Jadi, maaf, saya tidak bisa hadir.  
Terima kasih sudah mengundang saya.  
Maaf sekali, saya tidak bisa. Mudah-mudahan saya bisa datang lain waktu.

**Praktikkan bersama teman Anda. Mengundang, menerima, dan menolak undangan:**

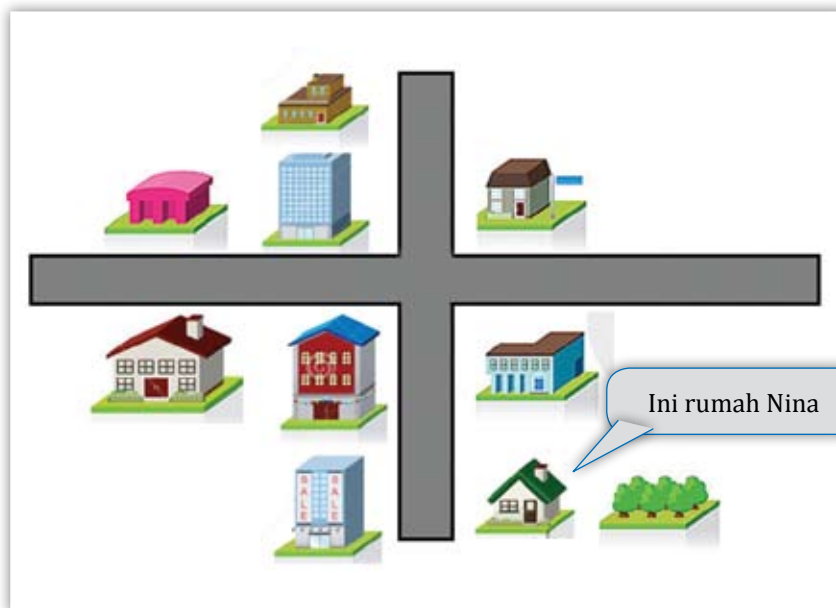
- ulang tahun
- pesta perpisahan
- syukuran
- pesta selamat datang
- makan malam
- pernikahan

Menyimak



Kegiatan 6

**Lihat denah lokasi berikut! Simak audio tentang lingkungan rumah Nina!  
Tulis nama-nama gedungnya!**



**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**  
**Ceritakan kembali lingkungan rumah Nina berdasarkan hasil simakan!**



### **Kegiatan 7**

**Simaklah percakapan berikut! Jawablah pertanyaannya!**

1. Apa tema percakapan?
2. Siapa Nina?
3. Siapa Dian?
4. Di mana Nina tinggal?
5. Berapa nomor rumah Nina?
6. Mengapa Nina mau ke rumah Pak RT?
7. Di mana Rumah Pak RT?
8. Apa warna pagar rumah Pak RT?
9. Ada apa di sebelah rumah Pak RT?
10. Ada apa di depan rumah Pak RT?

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**



### **Kegiatan 8**

**Simaklah! Guru akan bercerita tentang lingkungan rumahnya. Lengkapi informasi-informasi di bawah ini berdasarkan simakan!**

- a. Alamat rumah:
- b. Bentuk rumah:
- c. Ciri-ciri rumahnya:
- d. Lokasi tempat tinggalnya:
  - di depan rumah ada ...
  - di belakang rumah ada ...
  - di samping rumah ada ...
  - di dekat rumah ada ...

**Ceritakan kembali rumah guru Anda dengan menggunakan hal-hal di atas!**

## Menulis



### Kegiatan 9

**Baca kembali teks di bawah ini! Perhatikan struktur teks dan ciri kebahasaan dalam teks di bawah ini!**

Pernyataan umum	Perkenalkan, saya Kiki Adiyati. Saya tinggal dengan keluarga saya di Dago, Bandung, Indonesia.	Menggunakan preposisi: di samping, di seberang, dan di dekat
Penjelasan	Rumah saya rumah panggung. Ini rumah tradisional Indonesia.	
Penjelasan posisi rumah	Di depan dan di belakang rumah saya ada sebuah halaman luas. Di samping rumah saya ada rumah lain. Di seberang rumah saya ada masjid. Di dekat rumah saya ada sebuah toko kue.	



### Kegiatan 10

**Tulis sebuah teks yang menjelaskan tentang rumah atau tempat yang Anda sukai dengan menggunakan informasi-informasi di bawah ini!**

- Lokasi tempat tinggal (posisi di depan, belakang, sebelah kiri, dan kanan rumah).
- Ciri-ciri rumahnya (nomor rumah dan warna rumah).

**Mintalah masukan dari guru Anda kemudian perbaikilah hasil tulisan Anda berdasarkan masukan dari guru Anda!**

## Berbicara



### Kegiatan 11

**Buatlah kelompok yang terdiri atas dua orang! Wawancarailah teman Anda dengan menggunakan informasi-informasi di bawah ini!**

- Lokasi tempat tinggal (posisi di depan, belakang, sebelah kiri, dan kanan rumah).
- Ciri-ciri rumahnya (nomor rumah, warna rumah, dan sebagainya).

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda lalu bacakan kepada kelompok lain!**



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. On the left side, there is a vertical dashed line, suggesting the edge of a notebook or a fold. The paper appears to be part of a larger set of similar sheets.



# Unit

# 10



Sumber: [www.kaskus.co.id](http://www.kaskus.co.id)

## BEROLAHRAGA

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi pada unit ini, pemelajar diharapkan dapat:

1. mengenali jenis-jenis olahraga di Indonesia secara umum;
2. mengidentifikasi informasi terkait olahraga dalam bacaan;
3. mengidentifikasi informasi terkait olahraga dalam simakan;
4. mengidentifikasi struktur teks prosedur dalam konteks olahraga dalam simakan;
5. mengidentifikasi struktur teks prosedur dalam konteks olahraga dalam bacaan;
6. mengidentifikasi kata kerja imperatif dalam teks simakan dan bacaan prosedur terkait topik olahraga;
7. mengidentifikasi ungkapan-ungkapan melarang dalam teks simakan dan bacaan prosedur terkait topik olahraga;
8. berkomunikasi lisan dengan menggunakan struktur teks prosedur yang tepat dan ungkapan melarang terkait topik olahraga dengan tepat dan berterima; dan
9. berkomunikasi tertulis dengan menggunakan struktur teks prosedur yang tepat dan ungkapan melarang terkait topik olahraga dengan tepat dan berterima.

# Membaca



## Kegiatan 1

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

 <p>Sumber: rikyfernandes.blogspot.com</p>	 <p>Sumber: danyelon.blogspot.com</p>	 <p>Sumber: www.republika.co.id</p>
sepak bola	sepak takraw	basket
 <p>Sumber: www.midas-online.com</p>	 <p>Sumber: www.pokerliveindo.com</p>	 <p>Sumber: m.tempo.co</p>
pencak silat	renang	bulu tangkis
 <p>Sumber: tekno-sehat.blogspot.com</p>	 <p>Sumber: frenscorsmawat.wordpress.com</p>	 <p>Sumber: mela-meilani.blogspot.com</p>
joging	angkat besi	voli
 <p>Sumber: www.integratedhealthblog.com</p>	 <p>Sumber: kreasiorangsusah.blogspot.com</p>	 <p>Sumber: sendai.ppijepang.org</p>
yoga	lari	pingpong
 <p>Sumber: sportjatim.com</p>	 <p>Sumber: sp.beritasatu.com</p>	 <p>Sumber: www.antarafoto.com</p>
catur	gulat	panahan





**Berdasarkan gambar di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Manakah olahraga yang paling Anda sering lakukan?
2. Mengapa Anda suka olahraga itu?
3. Kapan Anda berolahraga?
4. Berapa kali dalam seminggu Anda berolahraga?
5. Dengan siapa Anda berolahraga?
6. Di mana Anda berolahraga?
7. Apa olahraga lain yang terkenal di negara Anda?
8. Kapan biasanya orang-orang di negara Anda berolahraga?
9. Di mana biasanya mereka berolahraga?
10. Apa Anda juga berolahraga sama seperti mereka?



## Kegiatan 2

**Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!**

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 
<p>meregangkan kaki</p>	<p>membungkukkan badan dan menyentuh tanah</p>
<p>c.</p> 	<p>d.</p> 
<p>memutar pergelangan kaki</p>	<p>berlari</p>

**Berdasarkan gambar-gambar di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Apa instruksi untuk gambar A?
2. Apa instruksi untuk gambar B?
3. Apa instruksi untuk gambar C?

4. Apa instruksi untuk gambar D?
5. Berdasarkan kiat dari Pak Andi, apa urutan yang benar untuk pemanasan di atas?

**Bagaimana dengan Anda? Apa kiat untuk melakukan pemanasan?**



### Kegiatan 3

**Bacalah teks di bawah ini!**

#### Gerakan Pendinginan yang Baik

Sesudah berolahraga, Anda harus melakukan gerakan pendinginan. Gerakan pendinginan ini harus dilakukan dengan benar. Apa Anda tahu bagaimana caranya? Inilah kiat gerakan pendinginan yang benar. Pertama, jalan atau lari pelan selama 10 sampai 50 menit. Kemudian, lakukan peregangan otot. Setelah itu, lakukan gerakan statis. Jangan lakukan gerakan memantul-mantul! Sesudah itu, tahan tiap gerakan. Lakukan setiap peregangan satu sampai tiga kali.

**Diskusikanlah kosakata berdasarkan teks di atas!**

gerakan pendinginan jalan lari pelan peregangan	otot gerakan statis gerakan memantul-mantul tahan
---	--

**Pilihlah lima kata di atas, tuliskan kalimat berdasarkan kata-kata yang sudah Anda pilih!**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Bacalah kembali teks di atas! Berdasarkan teks di atas, jawablah pertanyaan berikut!**

1. Apa tema teks di atas?
2. Anda harus melakukan apa sesudah berolahraga?
3. Ada berapa kiat untuk melakukan gerakan pendinginan?
4. Apa langkah pertama untuk melakukan gerakan pendinginan?

5. Berapa lama Anda melakukan gerakan pendinginan?
6. Apa langkah terakhir untuk melakukan gerakan pendinginan?
7. Berapa kali masing-masing gerakan dilakukan?
8. Bagaimana menurut Anda gerakan pendinginan di dalam teks?



#### Kegiatan 4

#### Perhatikanlah kalimat-kalimat di bawah ini!

**Pertama**, jalan atau lari pelan selama 10 sampai 50 menit.

**Kemudian**, lakukan peregangannya otot.

**Lalu**, lakukan gerakan statis.

**Sesudah itu**, tahan tiap gerakan.

Lakukan setiap peregangannya satu sampai tiga kali.

**Pelajarilah kembali kata-kata yang bercetak miring di atas (kata keterangan yang menjelaskan urutan) dengan guru Anda!**

Pertama, ...  
Kedua, ...  
Ketiga, ...  
(dan seterusnya, ...)  
Terakhir, ...

Pertama, ...  
Selanjutnya, ...  
Kemudian, ...  
Sesudah itu, ...  
setelah itu, ...  
Lalu, ...  
Terakhir, ...

**Perhatikanlah kembali kalimat-kalimat di atas! Setelah itu, perhatikanlah kata-kata yang digarisbawahi! Kata-kata tersebut merupakan kata kerja perintah. Pelajarilah penggunaan verba tersebut dengan guru Anda!**

#### Perhatikanlah kalimat-kalimat di bawah ini!

- a. **Jangan lakukan** gerakan memantul-mantul!
- b. **Dilarang** minum air es!
- c. **Tidak boleh** makan terlalu banyak!

#### Perhatikanlah juga contoh-contoh di bawah ini!

- a. **Jangan lari** terlalu cepat!
- b. **Dilarang** berlari terlalu cepat!
- c. **Dilarang** menyimpan barang-barang di atas *treadmill*!
- d. **Jangan simpan** barang-barang di atas *treadmill*!

**Diskusikanlah konstruksi kalimat-kalimat di atas dengan guru Anda!**





## Kegiatan 5

**Bacalah teks di bawah ini!**

### Mengatur Napas dengan Benar

Setelah berolahraga, Anda harus mengatur nafas dengan benar. Caranya adalah tutup mulut lalu tarik nafas dalam-dalam. Tarik nafas melalui hidung. Hitung sampai delapan. Buang nafas pelan-pelan melalui mulut. Hitung sampai delapan. Lakukan sebanyak tiga kali. Ingat Jangan tarik nafas melalui mulut karena tidak menyaring udara kotor. Dilarang menarik dan membuang nafas terlalu cepat karena kerja jantung akan cepat. Tidak boleh terlalu lama menahan nafas karena akan membuat sakit kepala.

**Berdasarkan teks di atas, jawablah pertanyaan berikut!**

1. Apa gagasan utama teks di atas?
2. Informasi apa yang ada di dalam teks?
3. Ada berapa langkah dalam mengatur nafas?
4. Apa saja langkah-langkah menarik dan membuang nafas sesudah berolahraga?
5. Apa saja yang dilarang ketika menarik dan membuang nafas?

**Bacalah kembali teks di atas! Tulislah kalimat intruksi di atas dengan menggunakan kata keterangan yang menjelaskan urutan!**



## Kegiatan 6

**Pelajarilah instruksi terkait olahraga di bawah ini dengan guru Anda!**

Tepuk tangan!

Tutup mulut!

Ambil nafas!

Buang nafas!

Tahan nafas!

Lakukan *push-up* tiga kali!

Lakukan pemanasan!

Angkat satu kaki!

Lompat!  
Jongkok!  
Tangan di pinggang!  
Tangan di pundak!  
Bungkuk!  
Buka kaki!  
Rentangkan tangan!  
Tangan di atas kepala!  
Putar pergelangan kaki!  
Kamu harus ....  
Putar bahu ke depan!  
Regangkan kaki!

**Menyimak**



**Kegiatan 7**

**Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan guru Anda!**

1. Apa yang mereka bicarakan?
2. Di mana percakapan itu terjadi?
3. Kapan percakapan itu terjadi?
4. Apa pekerjaan Pak Andi dulu?
5. Apa yang dikatakan oleh Anto sebelum bertanya?
6. Mengapa Anto bertanya tentang urutan pemanasan?
7. Apa yang dikatakan Anto ketika bertanya tentang urutan pertama pemanasan?
8. Kata-kata apa yang digunakan Pak Andi untuk menjelaskan urutan?
9. Apa yang dikatakan Pak Andi untuk melarang sesuatu?
10. Apa yang dikatakan Anto ketika mengakhiri percakapan?

**Simaklah percakapan antara Pak Andi dengan Anto! Berdasarkan percakapan tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan di atas! Diskusikanlah hasilnya dengan guru Anda!**



## Kegiatan 8

**Simaklah lagi percakapan antara Pak Andi dengan Anto! Tulislah urutan pemanasan yang disampaikan Pak Andi!**

Pertama:	
Kedua:	
Ketiga:	
Keempat:	



## Kegiatan 9

**Perhatikan tabel di bawah ini! Wawancarailah teman Anda tentang tiga jenis olahraga kesukaan mereka dengan menggunakan pertanyaan di bawah ini!**

**Apa olahraga kesukaan Anda?**

Anda	Teman Anda:	Teman Anda:	Teman Anda:

**Laporkan secara lisan hasil wawancaranya!**

**Tanyalah guru Anda tentang olahraga kesukaannya! Tulis laporannya dan diskusikan hasilnya!**

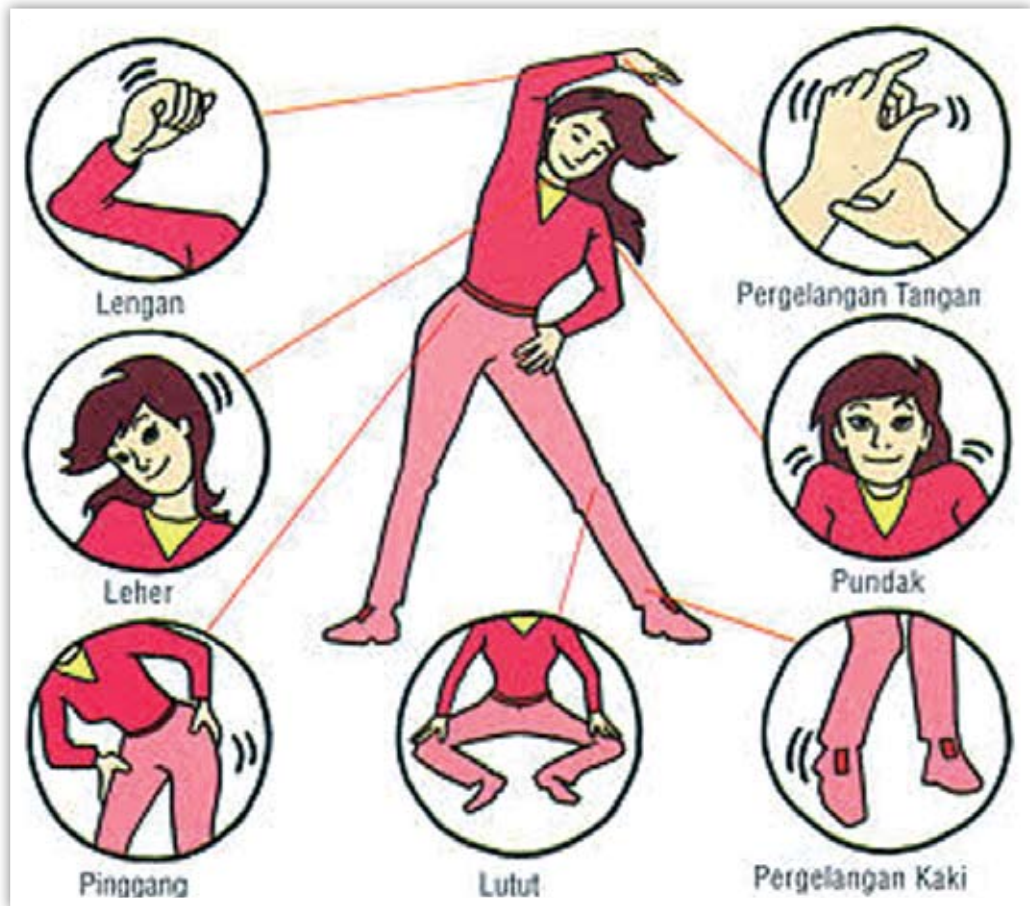


## Menulis



### Kegiatan 10

Jelaskan gambar pemanasan di bawah ini dengan menggunakan kata kerja perintah dan kata keterangan yang menjelaskan urutan!



Sumber: kaskus.co.id

Mintalah masukan dari guru Anda!

Perbaikilah hasil tulisan Anda berdasarkan masukan dari guru!

Berbicara



Kegiatan 11

**Pilihlah salah satu olahraga yang sering Anda lakukan! Jelaskan secara lisan langkah atau cara melakukan olahraga itu dengan menggunakan kata keterangan yang menjelaskan urutan dan kata kerja perintah dengan benar!**

# Unit

# 11



Sumber: [klikmuhammadiyah.net](http://klikmuhammadiyah.net)

## TRANSPORTASI

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi pada unit ini, pemelajar diharapkan dapat:

1. mengenali jenis-jenis transportasi umum di Indonesia;
2. mengidentifikasi informasi terkait transportasi berdasarkan simakan;
3. mengidentifikasi informasi terkait transportasi berdasarkan bacaan;
4. mengidentifikasi struktur teks prosedur rekon dalam bacaan dan simakan; dan
5. berkomunikasi secara lisan dan tertulis tentang pengalaman menggunakan transportasi.

## Membaca



### Kegiatan 1

**Perhatikanlah gambar di bawah ini! Ucapkan nama gambar-gambar di bawah ini dengan bantuan guru Anda!**



Sumber: smartdriveindonesia.wordpress.com

pesawat terbang



Sumber: nengmumun.wordpress.com

taksi



Sumber: efener.wordpress.com

angkot



Sumber: expertofsomething.wordpress.com

bus



Sumber: jaesusu.deviantart.com

becak



Sumber: dwikartikasari-18211665.blogspot.com

delman



Sumber: bengkuluepress.com

mobil travel



Sumber: www.kompasiana.com

kapal laut



Sumber: simomot.com

kereta



Sumber: tuk4ngtulis.wordpress.com

ojek



## Kegiatan 2

**Pernahkah Anda naik alat-alat transportasi di atas? Tanyalah teman dengan menggunakan pertanyaan di bawah ini! Guru Anda akan memberikan contoh.**

- Pernahkah naik ...?
- Kapan?
- Di mana?
- Berapa ongkosnya?
- Dengan siapa?
- Bagaimana perasaannya?



## Kegiatan 3

**Bacalah teks di bawah ini!**

### Cetak Tiket Mandiri



Sekarang naik kereta api jauh lebih mudah sebab ada layanan cetak tiket mandiri. Saya sendiri sering menggunakan layanan ini. Misalnya, dua minggu lalu, saya pulang ke Semarang. Saya menggunakan layanan ini. Cara pakainya mudah. Pertama, masukkan kode pembayaran. Kode pembayaran biasanya berupa struk, sms, e-mail atau notifikasi aplikasi. Selanjutnya, klik tombol CARI. Sesudah itu, tunggu sampai muncul. Ketika sudah muncul, verifikasi data penumpang dan kereta api sesuai dengan pemesanan. Jika sudah sesuai, klik tombol CETAK.

Sumber: Dokumentasi Pribadi

**Diskusikanlah kosakata dan frasa di bawah ini berdasarkan teks di atas!**

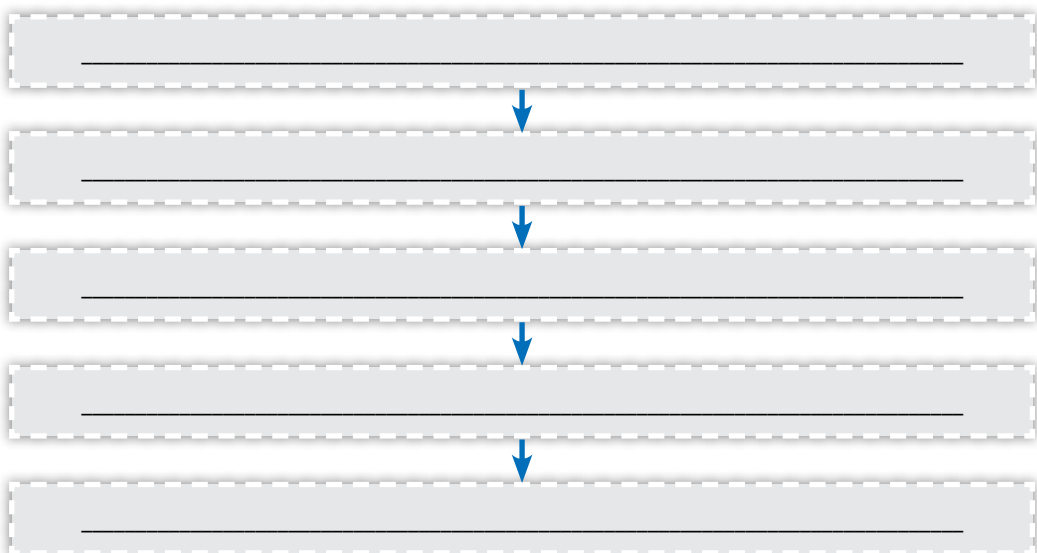
- mudah
- layanan
- cetak tiket mandiri
- menggunakan
- cara pakai
- masukkan kode pemesanan

- g. kode pembayaran
- h. struk
- i. sms
- j. email
- k. notifikasi aplikasi
- l. tunggu
- m. muncul
- n. tombol
- o. data penumpang
- p. jika
- q. sesuai

**Bacalah kembali teks di atas! Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

1. Apa tema teks di atas?
2. Siapa yang berbicara teks di atas?
3. Kapan orang yang bicara pulang?
4. Ke mana ia pulang?
5. Bagaimana ia pulang?
6. Bagaimana cara pakai cetak tiket mandiri?
7. Ada berapa cara pakai tiket mandiri?
8. Sebutkan langkah-langkahnya!

**Bacalah kembali teks di atas! Lengkapilah diagram di bawah ini dengan prosedur penggunaan cetak tiket mandiri pada teks di atas!**





**Berdasarkan diagram prosedur di atas, ceritakan kembali prosedur cetak tiket mandiri! Bagaimana dengan negara Anda? Ceritakanlah pengalaman Anda secara lisan dan tertulis ketika menggunakan tiket cetak mandiri! Gambarkan diagram dan tuliskan juga prosedurnya!**



## Kegiatan 5

**Bacalah teks di bawah ini!**

### Berwisata di Bandung



Dua bulan lalu, saya pergi ke Bandung untuk berwisata. Saya pergi sendiri. Di Bandung, saya tinggal di Dago. Daerah ini selalu macet. Oleh karena itu, saya naik ojek supaya lebih cepat. Caranya mudah. Pertama, pergi ke pangkalan ojek terdekat, lalu saya meminta jasanya. Selanjutnya, tawar-menawar harga. Biasanya harga bergantung pada jauh dekatnya tempat tujuan. Jika ongkosnya sudah sepakat, sopir ojek siap mengantar ke tempat tujuan.

Sumber: Dokumentasi Pribadi

**Berdasarkan pernyataan di atas, tulis B jika Benar dan S jika Salah!**

1. Saya pergi ke Bandung dengan teman. (\_\_\_)
2. Saya pergi ke Bandung untuk bertemu teman. (\_\_\_)
3. Naik ojek caranya tidak mudah. (\_\_\_)
4. Saya naik ojek karena dekat. (\_\_\_)
5. Ada empat cara untuk naik ojek. (\_\_\_)

**Bacalah kembali teks di atas! Lengkapilah diagram di bawah ini!**

---

↓

---

↓

---

↓

---

↓

---

**Dengan menggunakan diagram di atas, ceritakan kembali prosedur memesan ojek!**



### **Kegiatan 5**

**Pelajarilah kembali ungkapan yang digunakan untuk membandingkan di bawah ini dengan guru Anda! Guru Anda akan menjelaskan hal ini.**

Joko setinggi Dedi. Dani setampun Wawan. Diana sama gemuknya dengan Dewi.	A se... B A sama ...+ nya + dengan + B
Joko lebih tinggi daripada Dedi. Dani lebih tampan daripada Wawan. Diana gemuk dibandingkan dengan Dewi.	A + lebih + kata sifat + daripada + B A + lebih + kata sifat + dibandingkan dengan + B
Joko tergemuk. Joko paling gemuk.	A + ter+ kata sifat A + paling + kata sifat



### **Kegiatan 6**

**Bagaimana dengan Anda? Apa Anda pernah naik ojek juga?**

**Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan pengalaman Anda! Setelah itu, laporkan secara lisan!**

1. Apa kamu pernah naik ojek?
2. Di mana kamu pernah naik ojek?
3. Kapan kamu pernah naik ojek?
4. Dari mana kamu naik ojek?
5. Ke mana kamu naik ojek?
6. Berapa ongkosnya naik ojek?
7. Bagaimana prosedurnya?
8. Bagaimana perasaannya naik ojek?

**Buatlah kelompok yang terdiri atas dua orang! Saling wawancara teman dalam kelompok dengan menggunakan pertanyaan yang sama dengan bagian di atas! Alat transportasi dapat diubah dengan alat transportasi lainnya selain ojek.**

**Tulislah hasil wawancara ke dalam bentuk laporan dengan mencontoh teks di atas! Diskusikanlah dengan guru Anda hasil pekerjaannya! Laporkanlah secara lisan!**



## Menyimak



### Kegiatan 7

**Simaklah percakapan berikut ini antara seorang guru BIPA dan seorang mahasiswi dari Jepang! Tulis lima informasi yang Anda pahami dari simakan!**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Simaklah kembali percakapannya! Diskusikan pertanyaan di bawah ini! Jawab pertanyaannya!**

1. Apa tema percakapan tersebut?
2. Kira-kira di mana percakapan itu terjadi?
3. Mengapa Minami mau bicara dengan Ibu Mamay?
4. Siapa teman Minami?
5. Minami dan temannya mau pergi ke mana?
6. Kapan Minami dan temannya pergi?
7. Minami dan temannya mau pergi naik apa?
8. Mengapa Minami tidak mau pergi naik taksi?
9. Bagaimana caranya untuk pergi ke tempat itu?
10. Berapa ongkosnya?



### Kegiatan 8

**Diskusikan pertanyaan di bawah ini dengan guru Anda! Simaklah percakapan antara Elis dan Mamay! Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Apa tema percakapan di atas?
2. Di mana kira-kira percakapan itu terjadi?
3. Siapa pelaku percakapan?
4. Kira-kira pelaku percakapan teman atau bukan?
5. Apa Elis pernah memesan layanan Gojek ?
6. Kapan Elis memesan layanan Gojek ?
7. Ada berapa cara memesan layanan Gojek ?

8. Bagaimana cara memesan layanan Gojek?
9. Bagaimana menurut Mamay cara memesan layanan Gojek?
10. Bagaimana layanan Gojek, menurut Elis?



### Kegiatan 9

**Pelajarilah kembali ungkapan yang menjelaskan urutan kejadian di bawah ini dengan guru Anda! Guru Anda akan menjelaskan penggunaannya.**

*pertama, ...*

*kedua, ...*

*selanjutnya, ...*

*lalu, ...*

*kemudian, ...*

*sesudah itu, ...*

*setelah itu, ...*

*terakhir, ...*

**Bekerjalah dalam kelompok yang terdiri atas dua orang! Buat percakapan seperti yang dicontohkan di dalam simakan! Guru akan membimbing Anda dengan menggunakan pertanyaan dan transkrip.**

**Gunakanlah ungkapan yang menjelaskan urutan kejadian di atas dalam percakapan Anda!**

### Menulis



### Kegiatan 10

**Perhatikan struktur teks dan ciri kebahasaan di bawah ini yang menjelaskan tentang sebuah cara (prosedur) melakukan suatu kegiatan! Guru akan menjelaskan kedua aspek tersebut.**

<b>Deskripsi aspek yang akan dijelaskan</b>	Sekarang naik kereta api jauh lebih mudah sebab ada layanan cetak tiket mandiri. Saya sendiri sering menggunakan layanan ini. Misalnya, dua minggu lalu, saya pulang ke Semarang. Saya menggunakan layanan ini. Cara pakainya mudah.	<b>Menggunakan kata hubung yang menandakan urutan kejadian:</b> pertama, selanjutnya, <b>dan</b> sesudah itu.
---	--	---

<b>Langkah-langkah penggunaan aspek tersebut</b>	Pertama, masukkan kode pembayaran. Kode pembayaran biasanya berupa struk, sms, email atau notifikasi aplikasi. Selanjutnya, klik tombol CARI. Sesudah itu, tunggu sampai muncul. Ketika sudah muncul, verifikasi data penumpang dan kereta api sesuai dengan pemesanan. Jika sudah sesuai, klik tombol CETAK.	<b>Menggunakan kata kerja yang menunjukkan perintah:</b> masukkan, klik, tunggu, verifikasi, <b>dan</b> klik.
--	---	---



## Kegiatan 11

**Perhatikan struktur teks dan ciri kebahasaan di bawah ini yang menjelaskan tentang sebuah cara (prosedur) melakukan suatu kegiatan! Guru akan menjelaskan kedua aspek tersebut.**

<b>Deskripsi aspek yang akan dijelaskan</b>	Dua bulan lalu, saya pergi ke Bandung untuk berwisata. Saya pergi sendiri. Di Bandung, saya tinggal di Dago. Daerah ini selalu macet. Oleh karena itu, saya naik ojek supaya lebih cepat. Caranya mudah.	<b>Menggunakan kata hubung yang menandakan urutan kejadian:</b> pertama <b>dan</b> selanjutnya.
<b>Langkah-langkah penggunaan aspek tersebut</b>	Pertama, pergi ke pangkalan ojek terdekat, lalu saya meminta jasanya. Selanjutnya, tawar-menawar harga. Biasanya harga bergantung pada jauh dekatnya tempat tujuan. Jika ongkosnya sudah sepakat, sopir ojek siap mengantarkan ke tempat tujuan.	<b>Menggunakan kata kerja yang menunjukkan perintah:</b> pergi <b>dan</b> tawar-menawar.



## Kegiatan 12

**Tuliskan masing-masing sebuah pengalaman cara menggunakan suatu alat transportasi di negara Indonesia atau di negara masing-masing!**

**Mintalah masukan dari guru Anda dan perbaikilah tulisan Anda berdasarkan masukan dari guru Anda!**

Berbicara



Kegiatan 13

**Jelaskan secara lisan sebuah pengalaman cara menggunakan suatu alat transportasi atau cara memesan alat transportasi di negara Anda!**

# Unit

# 12



Sumber: [www.indarweirtravel.travel](http://www.indarweirtravel.travel)

## JALAN-JALAN

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari materi pada unit ini, pemelajar diharapkan dapat:

1. mengenali tempat-tempat wisata yang ada di Indonesia secara umum;
2. mengidentifikasi informasi terkait topik dalam bacaan;
3. mengidentifikasi struktur teks rekon terkait topik dalam bacaan dan simakan;
4. mengidentifikasi kata sifat yang tepat terkait konteks dalam bacaan dan simakan; dan
5. berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan struktur teks rekon dan kata sifat yang tepat.

## Membaca



### Kegiatan 1

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini! Jawablah pertanyaannya!

	
laut	danau
	
candi	museum
	
mal	tempat bersejarah

Sumber: Dokumentasi Pribadi

1. Menurut Anda, manakah tempat yang paling menarik? Mengapa?
2. Manakah tempat yang tidak Anda suka? Mengapa?

**Diskusikan kosakata di bawah ini dengan guru Anda! Cocokkan kata sifat yang tepat untuk masing-masing gambar tersebut (kata sifat yang digunakan boleh lebih dari satu)!**

indah eksentrik menarik sejuk, segar tenang sepi historis	modern antik suci, keramat angker bersih megah kokoh	luas tua kotor berantakan dalam
---	--	---

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**

**Perhatikan kembali gambar-gambar yang ada di atas! Diskusikan pertanyaan ini dengan guru Anda! Jawablah pertanyaannya!**

1. Dari semua gambar di atas, mana yang pernah Anda kunjungi?
2. Dengan siapa Anda berkunjung ke tempat itu?
3. Kapan Anda berkunjung ke tempat itu?
4. Anda melakukan apa saja di tempat itu?
5. Bagaimana menurut Anda tempat itu?
6. Dari semua gambar di atas, mana yang ingin Anda kunjungi?
7. Mengapa Anda ingin berkunjung ke tempat itu?
8. Dari semua gambar di atas, yang mana yang Anda sukai?
9. Mengapa Anda sukai tempat itu?
10. Dari semua gambar di atas, mana yang Anda tidak sukai?
11. Mengapa Anda tidak sukai tempat itu?



## Kegiatan 2

**Bacalah teks di bawah ini. Jawablah pertanyaannya!**

### Liburan di Bandung



Akhir minggu lalu, saya dan teman jalan-jalan di Bandung. Kami pergi naik angkot. Pertama, kami berkunjung ke Pabrik Kopi Aroma. Di sana kami melihat proses membuat kopi. Sesudah itu, kami pergi ke Gedung Asia Afrika dan melihat-lihat. Terakhir, kami pergi ke saung Angklung Udjo. Kami menonton pertunjukan Angklung dan berfoto. Kami suka sekali dapat berlibur pada akhir minggu kami. Akhir minggu kami menyenangkan, tetapi juga melelahkan.

Sumber: Dokumentasi Pribadi

**Tulislah B jika Benar dan S jika Salah pada pernyataan di bawah ini berdasarkan teks di atas!**

1. Penulis dan temannya berlibur pada minggu lalu. (\_\_\_)
2. Penulis dan temannya pergi ke Bandung menggunakan angkot. (\_\_\_)
3. Penulis dan temannya berkunjung ke tiga tempat di Bandung. (\_\_\_)
4. Penulis dan temannya berfoto di Museum Asia Afrika. (\_\_\_)
5. Akhir minggu penulis dan temannya merasa lelah. (\_\_\_)



### Kegiatan 3

**Baca kembali teks di atas! Perhatikan struktur dan ciri kebahasaannya! Dengarkan penjelasan dari guru Anda!**

<b>orientasi</b>	Akhir minggu lalu, saya dan teman jalan-jalan di Bandung. Kami pergi naik angkot.	<b>Ada tokoh yang mengalami berbagai peristiwa: saya dan teman</b>
<b>kejadian</b>	Pertama, kami berkunjung ke Pabrik Kopi Aroma. Di sana kami melihat proses membuat kopi. Sesudah itu, kami pergi ke Gedung Asia Afrika dan melihat-lihat. Terakhir, kami pergi ke saung Angklung Udjo. Kami menonton pertunjukkan Angklung dan berfoto.	<b>Menyebutkan tempat terjadiya peristiwa: Pabrik Kopi Aroma, Gedung Asia Afrika, dan Saung Angklung Udjo</b>
<b>kesimpulan/ komentar terhadap kejadian</b>	Kami suka sekali akhir minggu kami. Akhir minggu kami menyenangkan, tetapi juga melelahkan.	<b>Menggunakan konjungsi penanda keterangan, khususnya waktu lampau: akhir minggu lalu, Menggunakan kata-kata yang menyatakan perasaan: menyenangkan dan melelahkan</b>

**Ceritakan kembali liburan di Bandung berdasarkan hal-hal di bawah ini!**

- Tokoh yang mengalami berbagai peristiwa.
- Menyebutkan tempat terjadinya peristiwa.
- Menggunakan kata-kata yang menyatakan perasaan.



### Kegiatan 4

**Bacalah percakapan di bawah ini! Peragakan dengan teman Anda!**

- Elis : “Lusi, liburan pergi ke mana?”  
 Lusi : “Saya pergi ke Bali, Bu.”  
 Elis : “Dengan siapa kamu pergi ke Bali?”  
 Lusi : “Saya pergi ke Bali dengan tiga orang teman saya dari Perancis.”  
 Elis : “Oh, begitu. Naik apa ke Bali?”



Lusi : “Pesawat terbang, Bu.”  
 Elis : “Di Bali apa saja kegiatannya?”  
 Lusi : “Wah, banyak, Bu. Saya berjemur di pantai, menyelam, dan melihat-lihat kota pinggir Bali.”  
 Elis : “Wah, hebat ya. Berapa lama di sana dan tinggal di mana?”  
 Lusi : “Di sana seminggu, Bu. Kami tinggal di hotel, Bu.”  
 Elis : “Oh, begitu. Apa yang berkesan di Bali?”  
 Lusi : “Hmm. Saya sangat suka pemandangannya. Indah sekali.”  
 Elis : “Oh, begitu. Jadi, bagaimana liburannya di sana? Menyenangkan, ya?”  
 Lusi : “ Ya, Bu. Sangat mengasyikan. Saya sangat suka jalan-jalan.”

**Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan percakapan di atas!**

1. Lusi, liburannya pergi ke mana?
2. Dengan siapa?
3. Dari mana orang-orang itu?
4. Naik apa?
5. Kegiatannya apa saja?
6. Berapa lama liburan?
7. Tinggal di mana ketika berlibur?
8. Apa yang berkesan ketika liburan?
9. Bagaimana liburannya?
10. Mengapa ia suka liburannya?

**Ceritakan kembali liburan Lusi!**



### Kegiatan 5

**Pelajarilah kosakata di bawah ini dengan guru Anda! Tulislah kosakata tersebut dalam buku catatan Anda!**

menyenangkan  
 mengasyikan  
 melelahkan  
 mengesankan  
 mengecewakan  
 membingungkan  
 menegangkan

menyedihkan  
 memalukan  
 mengharukan  
 menakjubkan  
 menyebalkan  
 menakutkan

**Gunakanlah kosakata tersebut dalam kalimat! Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**



## Kegiatan 6

**Pelajarilah pertanyaan di bawah ini dengan guru Anda! Tanyalah teman-teman Anda tentang liburan mereka dengan menggunakan pertanyaan di bawah ini, lalu isikan pada tabel!**

1. Anda pergi ke mana ketika libur?
2. Mengapa Anda pergi ke sana?
3. Kapan Anda pergi ke sana?
4. Dengan siapa Anda pergi ke sana?
5. Naik kendaraan apa?
6. Bagaimana tempatnya?

No.	Nama	Anda pergi ke mana ketika berlibur?	Mengapa Anda pergi ke sana?	Kapan Anda pergi ke sana?	Dengan siapa Anda pergi ke sana?	Naik kendaraan apa?	Bagaimana tempatnya?
1.	Mamay	Ke Jogja	untuk melihat Istana Kesultanan	dua minggu lalu	dengan keluarga	naik bus	bagus
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

**Apa rencana Anda untuk liburan? Centang empat kegiatan di bawah ini untuk rencana liburanmu!**

- ☐ jalan-jalan ke kota lain
- ☐ berkunjung ke negara lain
- ☐ santai di rumah
- ☐ kursus bahasa asing
- ☐ membaca
- ☐ membereskan rumah
- ☐ kemping
- ☐ memancing

- ☐ naik gunung
- ☐ bertemu teman
- ☐ menonton di rumah
- ☐ lain-lain: \_\_\_\_\_

**Buatlah kelompok terdiri atas dua orang! Wawancarai teman di dalam kelompok dengan menggunakan pertanyaan di bawah ini mengenai kegiatan di atas!**

1. Apa rencana liburanmu?
2. Mengapa memilih empat kegiatan ini?
3. Dengan siapa kamu melakukan kegiatan ini?

**Bacalah hasil wawancara Anda!**

## ➤ Kegiatan 7

**Bacalah teks di bawah ini!**

### Liburan di Jakarta



Akhir tahun lalu, saya dan seorang teman berlibur di Jakarta. Di sana, kami berbelanja. Saya lupa membawa uang tunai, jadi saya pergi ke ATM. Sesudah itu saya kembali dengan tergesa-gesa. Oleh karena itu, saya lupa membawa kartu dari slot ATM-nya. Saya segera kembali ke tempat ATM, tetapi kartu hilang. Saya sedih dan kecewa. Liburannya menjadi mengecewakan.

Sumber: Dokumentasi Pribadi

**Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks di atas!**

1. Apa tema teks di atas?
2. Di mana penulis berlibur?
3. Dengan siapa ia berlibur?
4. Ia melakukan apa di Jakarta?
5. Apa yang terjadi ketika berbelanja?
6. Bagaimana liburannya?

**Bacalah lagi teks di atas! Buatlah kelompok yang terdiri atas dua orang! Buatlah sebuah percakapan berdasarkan teks yang berjudul 'Liburan di Jakarta'!**

**Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!  
Peragakan di depan kelas!**

**Buatlah kelompok yang terdiri atas dua orang! Gunakan pertanyaan berikut untuk saling mewawancarai! Laporkan secara lisan!**

1. Liburannya pergi ke mana?
2. Kapan?
3. Dengan siapa?
4. Naik apa?
5. Berapa lama?
6. Kegiatannya apa saja?
7. Bagaimana liburannya?

**Masih dalam kelompok, tuliskan laporan berdasarkan pertanyaan di atas! Diskusikanlah hasilnya dengan gurumu!**

**Menyimak**



**Kegiatan 8**

**Simaklah percakapan berikut! Jawablah pertanyaan berdasarkan simakan!**

1. Apa tema percakapan di atas?
2. Siapa pembicara pada percakapan di atas?
3. Bagaimana liburan Nana?
4. Di mana Nana berlibur?
5. Nana melakukan berapa kegiatan selama berlibur?
6. Apa saja kegiatan Nana ketika berlibur?
7. Nana melakukan apa di kafe?
8. Kapan Nana pergi ke kafe?
9. Apa rencana liburan Nana yang akan datang?

**Simaklah lagi percakapannya! Tulis sebuah paragraf rekon berdasarkan teks simakan! Diskusikan hasilnya dengan guru Anda!**



**Kegiatan 9**

**Pelajarilah penggunaan kata ‘sambil’, ‘sementara’, dan ‘sedangkan’ dengan guru Anda! Tuliskan dalam kalimat! Dengan teman Anda, teruskanlah dialog di bawah ini!**

A: “Bagaimana liburanmu?”

B: \_\_\_\_\_.

## Menulis



### Kegiatan 10

**Bacalah kembali percakapan di atas! Secara individu, tuliskan sebuah paragraf rekon dengan mencontoh teks yang berjudul ‘Liburan di Bandung’! Diskusikan hasilnya dengan guru Anda! Setelah itu, bacakan di depan kelas!**



### Kegiatan 11

**Bekerjalah secara individu! Tuliskan sebuah pengalaman tentang liburan dengan melihat pada contoh-contoh teks di atas dan pertanyaan berikut!**

1. Liburannya pergi ke mana?
2. Kapan?
3. Dengan siapa?
4. Naik apa?
5. Berapa lama?
6. Kegiatannya apa saja?
7. Bagaimana liburannya?

**Diskusikanlah hasilnya dengan gurumu! Bacakanlah di depan kelas!**



### UNIT 1

#### BAGIAN 1A

Saya Riska. Saya anak kelima dari tujuh bersaudara. Keempat kakak saya perempuan dan kedua adik saya laki-laki. Saya dan semua kakak perempuan saya sudah menikah. Kami juga sudah punya anak. Saya menikah tiga tahun lalu. Nama suami saya Hermawan. Kami sudah punya satu orang anak. Anak kami berumur tiga tahun.

Kedua mertua saya berasal dari Sumatera Selatan. Saya adalah menantu pertama untuk mereka karena suami saya anak sulung. Anak kami juga cucu pertama untuk mertua saya. Suami saya punya empat orang adik. Mereka adik ipar saya. Setiap hari raya Idul Fitri, saya, suami dan anak kami akan merayakannya di rumah mertua saya atau di orang tua saya. selain bisa bertemu dengan kakak dan adik, juga bisa bertemu paman, bibi, dan sepupu. Keluarga kami memang keluarga besar. Ketika berkumpul, suasana menjadi sangat ramai. Biasanya kami akan makan bersama sambil bercengkrama.

### UNIT 2

#### BAGIAN 2A

Fitra : “San, jam dua nanti kita main futsal, yuk?”

Hasan : “Jam dua? Aduh, maaf Fit. Aku tidak bisa ikut.”

Fitra : “Kenapa? Ayo, ikut saja!”

Hasan : “Tidak bisa, Fit. Aku harus menjemput anakku dari sekolah, lalu menjaganya di rumah.”

Fitra : “O ya? Istrimu sakit?”

Hasan : “Tidak. Ini memang tugasku setiap Rabu sore sampai malam.”

Fitra : “Kenapa?”

Hasan : “Karena Istriku harus piket di rumah sakit tempat ia bekerja.”

Fitra : “Oh, iya. Istrimu kan perawat ya?”

Hasan : “Iya.”

Fitra : “Baiklah kalau begitu. Lain kali saja.”

## UNIT 3

### BAGIAN 3A

- Pelayan toko : “Silakan masuk, Mbak. Silakan dipilih bajunya. Semuanya diskon 70%.”
- Pembeli : “Wah, ini benar Mas, potongan harganya sampai 70%?”
- Pelayan toko : “Benar, Mbak. Silakan dipilih, Mbak!”
- Pembeli : “Gaun ini juga diskon 70%?”
- Pelayan toko : “Ya, Mbak. Semua barang dapat potongan harga 70%. Ini diskon akhir tahun, Mbak. Kami sedang cuci gudang.”
- Pelayan toko : “Ooh..., begitu. Jadi, sekarang harga gaun yang ini berapa?”
- Pelayan toko : “Yang itu harga awalnya Rp575.000,00 diskon 70 % jadi sekarang harganya Rp172.500,00”
- Pembeli : “Rp100.000,00 saja, ya? Bagaimana?”
- Pelayan toko : “Maaf, Mbak, tidak bisa. Itu sudah harga diskon. Lagipula ini merek terkenal.”
- Pembeli : “Ditawar sedikit lagi tidak apa-apa, kan?”
- Pelayan toko : “Sudah pas, Mbak. Kalau saya kurangi lagi, saya pasti dimarahi oleh pemilik toko ini.”
- Pelayan toko : “Baiklah kalau begitu. Saya beli yang ini saja.”
- Pelayan toko : “Baik, Mbak.”
- Pembeli : “Oh, ya, saya tidak punya uang tunai. Apakah saya bisa membayar dengan kartu kredit?”
- Pelayan toko : “Oh, tentu bisa Mbak.”
- Pembeli : “Terima kasih. Ini kartu saya.”
- Pelayan toko : “Baik, Mbak. Mohon tunggu sebentar.”

## UNIT 4

Fitri dan Anto akan pergi ke acara pernikahan Mira dan Faisal.

- Fitri : “Anto, apakah kamu ingin pergi ke resepsi pernikahan Mira dan Faisal?”
- Anto : “O, iya, aku hampir lupa. Kapan, ya?”
- Fitri : “Lusa. Tanggal 20 April.”

- Anto : “O, lusa. Iya, aku mau. Kamu juga?”
- Fitri : “Iya, tetapi aku lupa alamatnya.”
- Anto : “Aku ingat. Alamatnya di Jalan Beo nomor 103.”
- Fitri : “Jalan Beo? Di mana itu? Jauh tidak dari toko sepatu di Jalan Merpati?”
- Anto : “Cukup jauh. Dari toko itu, kamu belok kanan, lalu jalan terus di Jalan Merpati. Di perempatan, kamu belok kanan ke Jalan Beo. Lokasi resepsi pernikahan Mira dan Faisal ada di sebelah kanan jalan.”
- Fitri : “Oh, begitu. Oh ya, kamu akan pergi dengan siapa?”
- Anto : “Sendiri. Tetapi, bagaimana kalau kita pergi bersama?”
- Fitri : “Iya, aku setuju! Kita akan bertemu di mana?”
- Anto : “Di depan toko sepatu, ya! Kita bertemu di sana, lalu kita pergi pukul 10 pagi.”
- Fitri : “Baiklah. Aku setuju.”

## UNIT 5

### BAGIAN 5A

Makan malam keluarga Pak Yanto, Pak Budi, dan Pak Kasim.

Pak Yanto makan malam di rumah bersama keluarganya. Di atas meja makan banyak makanan. Ada tumis brokoli, ayam goreng, udang bakar, tahu rebus, dan pepaya. Minumannya ada jeruk hangat.

Pak Budi makan bersama temannya di rumah makan. Pak Budi hanya memesan nasi goreng dengan telur ceplok. Temannya memesan sate sapi. Setelah itu mereka memakan pisang goreng dan teh tawar hangat.

Berbeda dengan Pak Kasim. Pak Kasim makan sendirian di rumahnya. Dia hanya memakan mi rebus dan kerupuk. Setelah makan, dia minum air putih saja.

## UNIT 6

### BAGIAN 6A

- Haris : “Yan, besok mau ikut tidak?”
- Yanti : “Ke mana?”
- Haris : “Aku, Janu, dan Lukman mau memancing.”
- Yanti : “Euh, memancing, ya?”
- Haris : “Iya. Kita akan memancing di sungai kecil yang ada di kampung Janu.”



Yanti : “Sebenarnya, aku kurang suka memancing.”  
 Haris : “O, ya? Kenapa? Memancing itu menyenangkan dan melatih kesabaran.”  
 Yanti : “Mungkin menurutmu seperti itu. Tapi, menurutku memancing itu membosankan.”  
 Haris : “Pendapatmu sama dengan pendapat sepupuku. Dia juga tidak suka memancing. Lalu, apa hobimu?”  
 Yanti : “Hobiku berkebun.”  
 Haris : “Berkebun? Wah, menurutku itu pekerjaan yang sangat membosankan.”  
 Yanti : “Haha, hobi kita memang beda, ya?”  
 Haris : “Iya, benar!”

## BAGIAN 6B

Apa kegemaran Anda? Kapan Anda melakukannya?

Ada banyak jenis kegiatan yang digemari orang. Jenis kegiatan itu bermacam-macam. Bahkan, ada juga kegiatan yang unik dan tidak banyak dilakukan orang lain. Melakukan kegiatan yang kita gemari memang selalu menyenangkan. Kita tidak akan pernah merasa capek atau bosan. Kita bahkan rela menghabiskan banyak uang untuk bisa melakukan kegiatan yang kita suka. Namun, tahukah Anda bahwa kegemaran juga bisa menghasilkan uang?

Misalnya, Anda memiliki kegemaran memelihara ikan hias. Selain untuk hobi, ikan hias juga memiliki nilai ekonomis. Anda bisa menjualnya kepada teman atau penggemar ikan hias lainnya. Dengan demikian, Anda tidak hanya bisa melakukan kegemaran Anda saja, melainkan bisa mendapat uang dari kegiatan tersebut.

## UNIT 8

Kohdai : “Ta, kamu suka film apa?”  
 Ita : “Saya suka semua jenis film, kecuali animasi. Kalau kamu?”  
 Kohdai : “Kalau saya sangat suka film laga. Tapi, sekarang saya mau menonton film drama.”  
 Ita : “Oh, kamu juga suka film drama?”  
 Kohdai : “Agak suka. Tetapi, saya dengar film ini bagus.”  
 Ita : “Apa judul film itu?”  
 Kohdai : “Judulnya ‘Habibie dan Ainun’. Apa kamu tahu?”  
 Ita : “Ya, saya tahu film itu. Film itu film romantis.”  
 Kohdai : “Bagaimana film itu?”  
 Ita : “Saya sangat suka film itu. Saya sangat suka film romantis.”  
 Kohdai : “Oh, begitu.”

## UNIT 9

### BAGIAN 9A

Ini lingkungan rumah Nina. Di belakang rumah Nina ada sebuah taman. Rumah Nina dekat kantor polisi. Di seberang rumah Nina ada mal. Di sebelah kiri mal ada sekolah. Di dekat sekolah ada salon. Di seberang salon ada toko roti. Di sebelah kiri toko roti ada bank. Kantor pos ada di dekat bank. Di seberang bank ada swalayan.

### BAGIAN 9B

Nina : "Selamat pagi, Bu!"

Bu Dian : "Selamat pagi!"

Nina : "Kenalkan, saya Nina. Saya warga baru di sini."

Bu Dian : "Oh, saya Dian. Nina tinggal di rumah nomor berapa?"

Nina : "Di rumah nomor 28."

Bu Dian : "Selamat datang di kompleks kami."

Nina : "Terima kasih, Bu. O ya, saya mau ke rumah Pak RT. Mau lapor. Maaf, rumahnya di mana, ya?"

Bu Dian : "Itu Bu. Di ujung kanan. Rumahnya ada di seberang sebuah warung."

Nina : "Oh, yang pagarnya berwarna hijau?"

Bu Dian : "Ya. Di depannya ada patung seekor burung."

Nina : "Terima kasih. Kalau begitu, saya permisi dulu."

Bu Dian : "Ya, silakan."

## UNIT 10

### BAGIAN 10A

A : "Anto, kenapa kamu berjalan pincang?"

B : "Kaki saya kram, Pak."

A : "Oh, ayo duduk di sini sambil melihat mereka latihan!"

B : "Ya, terima kasih. Maaf, Pak Andi. Boleh saya bertanya?"

A : "Ya, tentu saja."

B : "Dulu ketika Bapak bermain sepak bola, apakah kaki Bapak pernah kram?"

A : "Mmmm... Saya lupa. Mungkin tidak pernah."

B : "Wah? Berbeda dengan saya. Kaki saya sering sekali kram."

A : "Hmmm... Biasanya, itu terjadi kalau kamu tidak melakukan pemanasan."

B : "Saya sudah melakukan pemanasan."

- A : “Kalau begitu, mungkin ada gerakan pemanasan yang tidak benar atau urutannya tidak tepat.”
- B : “Apa yang harus saya lakukan pertama kali ketika pemanasan?”
- A : “Pertama, jogging keliling lapangan. Kedua, lakukan gerakan-gerakan statis. Setelah itu, lakukan gerakan-gerakan dinamis dari kepala sampai kaki. Terakhir, lari cepat jarak pendek.”
- B : “Oh, begitu. Nanti akan saya coba.”
- A : “Jangan lupa! Sebelum pemanasan, kamu tidak boleh makan terlalu banyak. Setelah pemanasan juga dilarang minum air es.”
- B : “Baik. Saya akan ingat itu. Terima kasih atas tipsnya.”
- A : “Ya, sama-sama.”

## UNIT 11

### BAGIAN 11 A

Simak percakapan di bawah ini antara seorang guru BIPA dan seorang mahasiswa dari Jepang.

- Minami : “Ibu Mamay, Maaf, apa Ibu ada waktu sebentar? Boleh saya tanya?”
- Mamay : “Silakan. Ada apa Minami?”
- Minami : “Begini, teman saya, dia orang Jepang dan tinggal di Malang, euh, dia akan datang ke Bandung siang ini. Kami berjanji mau pergi ke gedung Asia Afrika. Tetapi, saya tidak tahu jalannya. Bagaimana dari sini ke Asia Afrika?”
- Mamay : “Mau naik apa ke sana? Bus, taksi atau angkot?”
- Minami : “Oh, saya tidak mau naik taksi. Mahal. Kalau naik angkot bagaimana dari sini?”
- Mamay : “Mudah, tapi Minami tidak bisa turun persis di depan gedungnya. Harus berjalan lagi. Tidak apa-apa?”
- Minami : “Ya, tidak apa-apa.”
- Mamay : “Baiklah dari sini, Minami naik saja angkot Kalapa-Ledeng. Lalu, turun di Jalan Asia Afrika. Sesudah itu, menyeberang ke arah kanan, terus saja berjalan. Gedung Asia Afrika ada di kanan.”
- Minami : “Baiklah. Berapa ongkosnya, Bu?”
- Mamay : “Ongkosnya cukup murah. Lima ribu rupiah saja.”
- Minami : “Baik, terima kasih, Bu.”
- Mamay : “Ya, sama-sama.”

## BAGIAN 11B

Simak percakapan di bawah ini! Jawab pertanyaanya!

Mamay : “Elis kamu pernah pesan Gojek tidak?”

Elis : “Ya, pernah. Kenapa?”

Mamay : “Kapan itu? Sudah lama atau baru-baru ini?”

Elis : “Baru-baru ini. saya pesan Gojek karena mudah dan cepat. Tadi pagi saya pakai Gojek untuk pergi ke kantor.”

Mamay : “Oh begitu. Bagaimana cara pesan Gojek?”

Elis : “Caranya mudah. Pertama, unduh aplikasi Gojek di HP-mu. Lalu, pesan Gojek. Kemudian, masukkan alamat kamu supaya tahu ongkosnya. Selanjutnya, pakai layanan ‘use my location’ supaya sopir ojek bisa datang ke tempat kamu lebih cepat. Setelah konfirmasi pesanan, operator Gojek akan memberitahu sopir yang paling dekat dengan posisimu. Sesudah itu, kamu dapat melihat foto sopirnya. Setelah itu, kamu bisa mengirim sms atau menelponnya langsung. Terakhir, tunggu saja.”

Mamay : “Wah, sangat praktis ya.”

Ellis : “Betul. Saya pikir juga begitu.”

Mamay : “Apa layanan Gojek ini aman?”

Ellis : “Mmm, saya kira aman. Saya sering pakai jasa ini dan tidak ada masalah.”

Mamay : “Baiklah kalau begitu. Saya akan coba layanan ini”.

Ellis : “Ya. Jangan lupa unduh dulu aplikasinya, ya”.

Mamay : “Ya, terima kasih”.

## UNIT 12

### BAGIAN 12A

Sri : “Bagaimana liburanmu, Nana?”

Nana : “Bagus. Sangat menyenangkan.”

Sri : “Liburannya pergi ke mana?”

Nana : “Sebenarnya tidak ke mana-mana. Di rumah saja.”

Sri : “Oh begitu. Kegiatannya apa saja ketika di rumah?”

Nana : “Oh banyak. Saya menata ulang kamar saya, menonton dan membaca beberapa novel. Saya juga bertemu dengan teman-teman. Kadang-kadang saya nongkrong di kafe. Di sana saya membaca novel sambil minum kopi.”

Sri : “Oh, begitu. Setiap hari kamu pergi ke kafe?”

Nana : “Nggak juga. Kalau saya bosan di rumah, saya pergi ke kafe dan membaca novel di sana.”

Sri : “Ada rencana untuk liburan yang akan datang?”

Nana : “Ada, tapi belum pasti.”

## PROFIL PENYUSUN NASKAH

Raden Maesaroh lahir di Bandung pada 5 Mei 1982. Lulus S2 pada tahun 2014 dari Universitas Pendidikan Indonesia. Sejak tahun 2006, aktif mengajar BIPA dan bahasa Inggris. Pos-el: [tesismamay@gmail.com](mailto:tesismamay@gmail.com).



Ellis Reni Artyana lahir di Sintang pada 21 November 1986. Lulus S2 pada tahun 2015 dari Universitas Pendidikan Indonesia. Sejak tahun 2011, aktif mengajar BIPA. Pos-el: [artyanaellis@gmail.com](mailto:artyanaellis@gmail.com).