# PETUNJUK TEKNIS (JUKNIS) PENYEDIAAN BUKU BACAAN LITERASI SELEKSI PENULIS BUKU BACAAN LITERASI 2022



# PUSAT PEMBINAAN BAHASA DAN SASTRA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI JAKARTA

2022

Kata Pengantar

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi telah menggiatkan sebuah

gerakan agar masyarakat Indonesia memiliki pengetahuan atau keterampilan dalam bidang atau

aktivitas tertentu, serta memiliki kemampuan individu dalam mengelola informasi dan pengetahuan

untuk kecakapan hidup. Gerakan yang bernama Gerakan Literasi Nasional (GLN) ini mulai digiatkan

tahun 2016. Salah satu yang dibutuhkan dalam gerakan ini adalah tersedianya bahan bacaan. Gerakan

Literasi Nasional tidak berjalan sebagaimana mestinya jika buku-buku bacaan belum tersedia secara

memadai, terutama penyediaan buku bacaan pengayaan. Penumbuhan budaya literasi di Indonesia

dimulai dari tersedianya buku bacaan secara memadai, baik untuk sekolah, keluarga, maupun

masyarakat Indonesia.

Sejak tahun 2016, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Badan Bahasa) telah

melaksanakan program penyediaan buku bacaan untuk anak Indonesia melalui GLN. Pada tahun 2022

ini Badan Bahasa akan menyediakan bahan bacaan literasi untuk jenjang pembaca awal (perkiraan usia

7—10 tahun) dengan tema-tema yang dekat dan diperlukan dalam keseharian anak Indonesia. Pola

penyediaan dilakukan dengan menyeleksi penulis buku agar kompetensi penulis dapat diarahkan secara

maksimal untuk menggali dan menuangkan ide dalam menulis buku bacaan yang sesuai dengan

jenjang pembacanya.

Agar penyediaan bahan bacaan literasi ini berjalan dengan sistematis dan tepat, diperlukan

petunjuk teknis kegiatan yang menjadi acuan calon peserta Seleksi Penulis Gerakan Literasi Nasional

2022. Semoga petunjuk teknis ini memberi manfaat dalam menyediakan bahan bacaan literasi bagi

bangsa Indonesia, khususnya generasi penerus bangsa.

Jakarta, Maret 2022

Koordinator KKLP Literasi

i

# **DAFTAR ISI**

PENGANTAR	ì
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahluan	1
1. Latar Belakang	1
2. Dasar Hukum	2
3. Tujuan Kegiatan	2
4. Hasil Kegiatan	2
5. Pembiayaan	3
B. Buku Bacaan Literasi Tahun 2022	3
1. Tema dan Fokus Karakter	4
2. Ketentuan Buku	4
C. Seleksi Penulis Buku Bacaan Literasi Tahun 2022	5
1. Proses Seleksi	5
2. Informasi Pendaftaran dan Pengumuman Terpilih	6
3. Informasi Kegiatan	6
4. Penilaian	7
5. Jadwal Kegiatan	8
D. Penutup	8
Lampiran	

# PETUNJUK TEKNIS (JUKNIS) KEGIATAN PENYEDIAAN BUKU BACAAN LITERASI SELEKSI PENULIS BUKU BACAAN LITERASI 2022

#### A. PENDAHULUAN

#### 1. Latar Belakang

Indonesia sebagai bangsa yang menjunjung tinggi aspek pengetahuan, teknologi, dan budaya harus terus mengembangkan budaya literasi. Pengembangan budaya literasi dilakukan melalui pendidikan yang terintegrasi, mulai dari pendidikan nonformal dalam ranah keluarga, pendidikan formal di sekolah, sampai pada pendidikan secara sosial di masyarakat. Pengembangan ini sejalan dengan prasyarat kecakapan hidup abad ke-21 yang disepakati oleh World Economic Forum pada tahun 2015. Dalam prasyarat ini, literasi diklasifikasikan menjadi enam literasi dasar yang mencakup literasi baca-tulis, literasi numerasi, literasi sains, literasi digital, literasi finansial, dan literasi budaya serta kewargaan. Penguasaan enam literasi dasar ini menjadi sangat penting, tidak hanya bagi peserta didik, tetapi juga bagi orang tua serta masyarakat pada umumnya.

Selain itu, literasi juga menjadi bagian penting dalam upaya penumbuhan budi pekerti. Seperti yang tertuang dalam Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penanaman Budi Pekerti, upayanya adalah melalui aktivitas membaca. Untuk mendukung hal tersebut, minat baca pada anak perlu dipupuk sejak usia dini, dimulai dari lingkungan keluarga. Ketersediaan pilihan buku yang sesuai dengan jenjang pembacanya, terutama usia dini dan awal, akan membantu meningkatkan minat baca pada anak. Selain itu, buku yang bermutu dan berkualitas juga akan mendorong aktivitas membaca dan menulis, baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat. Dengan kemampuan membaca yang baik, lima literasi dasar berikutnya (numerasi, sains, digital, finansial, serta budaya dan kewargaan) dapat ditumbuhkembangkan.

Oleh karena itu, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Badan Bahasa) sebagai salah satu unit utama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengambil ikhtiar penyediaan bahan bacaan literasi yang bermutu dan dapat dijangkau ketersediaannya oleh masyarakat Indonesia. Selain itu, bahan bacaan ini diharapkan mampu mendorong praktik baik literasi baca-tulis di sekolah, di komunitas literasi, serta pada kegiatan lain yang berkaitan erat dengan penumbuhan budaya literasi.

Sudah enam tahun (2016—2021) Badan Bahasa melaksanakan program penyediaan bahan bacaan literasi untuk mendukung Gerakan Literasi Nasional (GLN) yang dicanangkan pemerintah

melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Penyediaan bahan bacaan ini mencakup jenjang pendidikan usia dini sampai menengah atas. Badan Bahasa sudah menerbitkan lebih dari 900 buku yang diperoleh melalui sayembara penulisan bahan bacaan literasi dan sudah lolos penilaian Pusat Perbukuan (Pusbuk).

Pada tahun 2022 penyediaan bahan bacaan literasi yang dilakukan melalui kegiatan Seleksi Penulis Buku Bacaan Literasi 2022 akan berfokus pada jenjang pembaca awal (perkiraan usia 7—10 tahun). Pola penyediaan ini dilakukan agar kompetensi penulis dapat diarahkan secara maksimal untuk menggali dan menuangkan ide dalam menulis buku bacaan sesuai dengan tema yang diinginkan.

#### 2. Dasar Hukum

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penanaman Budi Pekerti.
- 2. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 045/P/2017 tentang Kelompok Kerja Gerakan Literasi Nasional tahun 2017.
- 3. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- 4. Peraturan Menteri Negara PPPA Nomor 2 Tahun 2022 tentang Standar Layanan Perlindungan Perempuan dan Anak.

#### 3. Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini bertujuan untuk

- 1. menggali potensi penulis agar menumbuhkan generasi muda cerdas dan berkarakter melalui tema-tema yang terkait dengan nilai-nilai budi pekerti;
- 2. menuangkan ide dan kreativitas ke dalam bentuk tulisan dan gambar; dan
- 3. menyediakan buku bacaan yang dapat meningkatkan kesadaran dan kepedulian anak jenjang pembaca awal (perkiraan usia 7—10 tahun) akan pengetahuan dan keterampilan, khususnya dalam hal-hal yang berkaitan dengan tema buku.

#### 4. Hasil Kegiatan

Kegiatan ini diharapkan dapat menghasilkan penulis dan buku bacaan literasi terbaik sesuai dengan jenjang pembaca awal, yaitu sebanyak 25 buku untuk jenjang Pembaca Awal B2 dengan perkiraan usia 7—9 tahun (perkiraan sekolah SD/MI Kelas 1, 2, dan 3) dan 25 buku untuk jenjang Pembaca Awal B3 dengan perkiraan usia 8—10 tahun (perkiraan sekolah SD/MI Kelas 2, 3, 4).

Pembedaan kedua jenjang ini berdasarkan pedoman perjenjangan Pusbuk dan berdasarkan perbedaan tingkat kemampuan membaca anak/siswa.

#### 5. Pembiayaan

Kegiatan ini dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa tahun 2022.

#### B. BUKU BACAAN LITERASI TAHUN 2022

#### 1. Tema dan Fokus Karakter

#### a. Tema

Tema bahan bacaan literasi tahun 2022 lebih difokuskan kepada anak agar anak melalui bahan bacaan literasi dapat meningkatkan kesadaran dan kepeduliannya terhadap pengetahuan dan keterampilan, serta hak dan kewajibannya dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Tema bahan bacaan literasi tahun 2022 untuk jenjang Pembaca Awal B2 dan B3 dikelompokkan sebagai berikut.

#### 1. Pencegahan Kekerasan terhadap Anak

Tujuan tema ini memberikan kesadaran, kepedulian, dan pengetahuan kepada anak agar kekerasan terhadap anak dapat terhindarkan. Kekerasan terhadap anak melingkupi, antara lain kekerasan fisik, kekerasan seksual, kekerasan emosi, kekerasan verbal, perundungan (*bullying*), penculikan, diskriminasi, penelantaran, dan perusakan.

# 2. Perangkulan Anak Berkebutuhan Khusus

Tujuan tema ini memberikan kesadaran, kepedulian, dan pengetahuan kepada anak agar anak dan masyarakat dapat merangkul anak berkebutuhan khusus (ABK). Tema ini dapat bercerita, antara lain tentang pendidikan ABK, peran keluarga bagi ABK, kesetaraan ABK, keistimewaan ABK, dan fasilitas umum ABK.

#### 3. Kedudukan Anak dalam Komunitas/Masyarakat

Tujuan tema ini memberikan kesadaran, kepedulian, dan pengetahuan kepada anak agar anak dapat menjadi bagian dalam komunitas atau masyarakat. Tema ini dapat bercerita, antara lain tentang hak, peran, dan keterlibatan anak dalam komunitas/masyarakat.

#### b. Fokus Karakter

Nilai-nilai karakter dalam bahan bacaan literasi mengacu pada Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017. Nilai-nilai yang dimaksud di antaranya religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab. Namun, bahan bacaan literasi tahun 2022 diharapkan lebih difokuskan pada nilai karakter sebagai berikut.

- a. Berani
- b. Jujur
- c. Percaya diri dan mencintai/menghargai diri sendiri
- d. Toleransi
- e. Kerja sama/Gotong royong
- f. Cinta lingkungan
- g. Berpikir kritis/problem solving

#### 2. Ketentuan Buku

#### Ketentuan Umum Buku

- 1. Merupakan buku cerita bergambar (*picture book*).
- 2. Merupakan karya asli, bukan plagiat.
- 3. Belum pernah dipublikasikan atau menjadi pemenang pada lomba lain.
- 4. Memiliki satu tema dengan maksimal tiga fokus karakter.
- 5. Tidak memperlihatkan kekerasan dan pornografi.
- 6. Tidak mempertentangkan SARA dan gender.
- 7. Tidak mengandung ujaran kebencian, propaganda, dan merek produk.
- 8. Memiliki kekuatan dan pesan tentang sikap hidup dalam keluarga dan masyarakat.
- 9. Menggunakan aplikasi Indesign untuk pengatakan (lay out).

#### Ketentuan Khusus Buku

# Jenjang Pembaca Awal B2 (perkiraan usia 7—9 tahun)

- 1. Isi Buku
  - a. Berupa fakta, konsep, dan prosedur sederhana sesuai dengan tema yang dipilih.
  - b. Disajikan secara naratif.

c. Mengembangkan olah pikir, olah rasa, dan olah karsa.

#### 2. Bahasa

- a. Menggunakan diksi (pilihan kata) berupa kata umum yang sering digunakan dan kata khusus yang berhubungan dengan tema, dapat berupa kata dasar dan kata bentukan.
- Menggunakan kata, frasa, klausa, kalimat tunggal, dan kalimat majemuk setara. Belum menggunakan paragraf.
- c. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, termasuk penulisan kata dalam ilustrasi.

#### 3. Grafika

- a. Ukuran buku A4.
- b. Format buku berisi gambar dengan proporsi minimal 70%.
- c. Penempatan atau posisi teks di setiap halaman terstruktur dan mudah terbaca.
- d. Jenis huruf Andika New Basic dengan ukuran minimal 18 pt.
- e. Maksimal 9 kata per kalimat.
- f. Maksimal 7 kalimat per halaman.
- g. Halaman isi buku berjumlah 26 halaman (tidak termasuk Biodata dan Catatan/Glosarium).
- h. Ilustrasi berwarna penuh dan harus mengandung isi.

#### Jenjang Pembaca Awal B3 (perkiraan usia 8—10 tahun)

#### 1. Isi Buku

- a. Berupa fakta, konsep, dan prosedur sederhana sesuai dengan tema yang dipilih.
- b. Disajikan secara naratif.
- c. Mengembangkan olah pikir, olah rasa, dan olah karsa.

#### 2. Bahasa

- a. Menggunakan diksi (pilihan kata) berupa kata umum yang sering digunakan dan kata khusus yang berhubungan dengan tema, dapat berupa kata dasar dan kata bentukan.
- b. Menggunakan kata, frasa, klausa, kalimat tunggal, kalimat majemuk, dan paragraf sederhana.
- c. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, termasuk penulisan kata dalam ilustrasi.

#### 3.Grafika

- a. Ukuran buku A4.
- b. Format buku berisi gambar dengan proporsi minimal 40%.

- c. Penempatan kalimat dan paragraf di setiap halaman terstruktur dan mudah terbaca.
- d. Jenis huruf Andika New Basic dengan ukuran minimal 16 pt.
- e. Maksimal 12 kata per kalimat.
- f. Maksimal 3 paragraf per halaman (maksimal 3 kalimat per paragraf).
- i. Halaman isi buku berjumlah 34 halaman (tidak termasuk Biodata dan Catatan/Glosarium).
- g. Ilustrasi berwarna penuh dan harus mengandung isi.

#### C. SELEKSI PENULIS BUKU BACAAN LITERASI TAHUN 2021

#### 1. Proses Seleksi

- 1. Kriteria calon penulis buku bacaan literasi
  - a. Merupakan warga negara Indonesia.
  - b. Berusia minimal 17 tahun.
  - c. Mengajukan kelengkapan pendaftaran sesuai ketentuan.
  - d. Jika tidak memiliki kemampuan ilustrasi, penulis **wajib** bekerja sama dengan ilustrator profesional.
- 2. Panitia akan menyeleksi seluruh calon penulis.
- 3. Calon penulis yang memenuhi kriteria penilaian akan dipilih untuk menjadi penulis buku bacaan literasi tahun 2022.
- 4. Penulis terpilih **wajib** mengikuti seluruh rangkaian pembuatan buku bacaan literasi tahun 2022, di antaranya kegiatan pertemuan penulis dan revisi setelah penilaian Pusat Perbukuan (Pusbuk).
- 5. Buku bacaan literasi yang akan dibuat berjumlah 50 buku dengan pembagian: 25 buku untuk Jenjang Pembaca Awal B2 (perkiraan usia 7—9 tahun) dan 25 buku untuk Jenjang Pembaca Awal B3 (perkiraan usia 8—10 tahun).
- 6. Satu penulis dapat menulis lebih dari satu buku untuk jenjang yang berbeda (berdasarkan hasil penilaian juri)
- 7. Satu buku yang ditulis akan dihargai Rp12.500.000,00 (dipotong pajak).
- 8. Buku yang ditulis menjadi hak cipta Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Penulis terpilih wajib mengirimkan berkas pendaftaran dalam bentuk cetak ke Kantor Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Jalan Daksinapati Barat IV, Rawamangun, Jakarta Timur, 13220.

#### 2. Informasi Pendaftaran dan Pengumuman Penulis Terpilih

- 1. Calon penulis yang ingin mengikuti seleksi mengirimkan persyaratan berikut:
  - a. foto/scan KTP/SIM /Kartu Mahasiswa;
  - b. biodata (format terlampir);
  - c. papan cerita/storyboard (format terlampir);
  - d. ilustrasi/gambar berwarna untuk satu atau dua halaman berdasarkan storyboard; dan
  - e. surat pernyataan keaslian naskah/ilustrasi dan kesediaan mengikuti rangkaian kegiatan (surat pernyataan terlampir).
- Seluruh berkas persyaratan dibuat dalam satu fail berformat PDF dan diberi nama nama penulis\_judul\_tema 1/2/3\_jenjang B2/B3, contoh Mutiara\_Mengenal Karangtaruna\_Tema 3 B3.
- 3. Calon penulis melakukan pendaftaran melalui tautan <a href="https://bit.ly/SeleksiPenulisGLN2022">https://bit.ly/SeleksiPenulisGLN2022</a> dengan melampirkan fail persyaratan. Calon penulis dapat melampirkan lebih dari satu fail persyaratan dengan judul, tema, atau jenjang yang berbeda. Fail persyaratan berisi semua berkas yang tertera di Informasi nomor 1.
- 4. Pendaftaran melalui tautan hanya dapat dilakukan satu kali dengan satu akun. Pendaftaran akan ditutup pada tangga 8 April 2022.
- 5. Pengumuman penulis terpilih akan diinformasikan melalui laman badanbahasa.kemdikbud.go.id pada tanggal 17 Mei 2022.

#### 3. Informasi Kegiatan

Jika ada hal yang belum dipahami dari proses seleksi ini, calon penulis dapat menghubungi panitia pada alamat pos-el: gerakanliterasinasional2022@gmail.com atau melalui

narahubung:

- 1) Mutiara (WA 08568021544)
- 2) Herlina (WA 085262174914).

#### 4. Penilaian

Penilaian akan dilakukan oleh dewan juri yang terdiri atas pakar pendidikan anak, pakar pembelajaran bahasa/literasi, penulis dan illustrator cerita anak profesional. Aspek penilaian meliputi kekuatan ide cerita, kesesuaian dengan tema/fokus karakter, kesesuaian dengan ketentuan jenjang pembaca, kelengkapan papan cerita (*storyboard*), dan kualitas/ketepatan ilustrasi. Keputusan dewan juri tidak dapat diganggu gugat.

# 5. Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Waktu
Selel	ksi Penulis	
1	Pengumuman seleksi penulis	11 Maret 2022
2	Masa pendaftaran seleksi penulis	11 Maret—16 April 2022
3	Batas akhir pengumpulan berkas calon penulis	16 April 2022
4	Penyeleksian penulis oleh pakar/dewan juri	20 April— 12 Mei 2022
5	Pengumuman penetapan penulis terpilih	17 Mei 2022
Pem	buatan Buku	
6	Pertemuan Penulis	7—10 Juni 2022
7	Masa pembuatan buku	10 Juni—10 Juli 2022
8	Penyuntingan Tahap 1 dan Uji Keterbacaan	Juli—Agustus 2022
9	Penilaian Pusbuk	Juli —Agustus 2022
10	Perbaikan buku berdasarkan penilaian Pusbuk	Agustus—September 2022
11	Penyelarasan akhir	Oktober 2022
Fina	lisasi/Output	
12	Publikasi buku bacaan literasi	November 2022

# **D. PENUTUP**

Petunjuk teknis ini digunakan sebagai petunjuk bagi masyarakat yang ingin mengikuti kegiatan seleksi penulis dalam rangka penyediaan buku bacaan literasi tahun 2022.

> Ditetapkan di Jakarta Pada tanggal 10 Maret 2022

Kepala Pusat Pembinaan

Kepala Pusat Pembinaan
Bahasa dan Sastra,

BADAN
PENGEMBANGAN DAN
PENGEMBA

# LAMPIRAN 1

# FORMAT BIODATA CALON PENULIS

A. Profil Diri  1. Nama Lengkap 2. NomorTelp./HP 3. Pos-el ( <i>Email</i> ) 4. Akun Media Sosial: 5. Alamat Kantor 6. BidangKeahlian 7. Hobi	: : : :		Foto 4x6
B. Riwayat Pekerjaan/Profe 1. 2. 3. dst.	esi:		
C. Riwayat Pendidikan dan  1. SD 2. SMP 3. SMA 4. S1 5. S2 6. S3  D. Judul Buku, TahunTerb 1. 2. 3. dst.  E. Penghargaan yang perna 1. 2. 3. dst.	it, dan ISBN untuk Bi		
F. Penguasaan aplikasi pen  1. Adobe Photoshop  2. Adobe Ilustrator  3. Adobe Indesign  4. Corel Draw  5. dst.	ulisan	Jakarta, Maret 2022 Calon Penulis Buku ttd	Bacaan Literasi

Nama:

# **LAMPIRAN 2:**

# FORMAT BIODATA CALON ILUSTRATOR

1 OIL	arr brobining circoit	
A. Profil Diri		Foto 4x6
1. Nama Lengkap	•	1 000 1110
2. Nomor Telp./HP	•	
3. Pos-el ( <i>Email</i> )	•	
	•	
4. Akun Media Sosial:		
5. Alamat Kantor	:	
6. Bidang Keahlian	:	
7. Hobi	:	
B. Riwayat Pekerjaan/Prof 1. 2.	esi:	
3. dst.		
C. Riwayat Pendidikan dan	Tahun Belajar:	
1. SD		
2. SMP		
3. SMA		
4. S1		
5. S2		
6. S3		
D. Karya Ilustrasi (Buku A	nak/Buku lainnya):	
1.		
2.		
3. dst.		
E. Penghargaan yang perna	h diraih (lampirkan foto	kopi/scan sertifikat):
1.	` •	,
2.		
3. dst.		
<ul><li>F. Penguasaan aplikasi pen</li><li>1. Adobe Photoshop</li><li>2. Adobe Ilustrator</li></ul>	gilustrasian	
3. Adobe Indesign		
4. Corel Draw		
5. dst.		
3. ust.		
		arta, Maret 2022 Ion Ilustrator Buku Bacaan Literasi
	ttd	

Nama:

# **LAMPIRAN 3:**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

# **SURAT PERNYATAAN**

Nama:	
Profesi:	
NIK :	
dengan ini menyatakan bahwa	
1. papan cerita (storyboard) dan ilustrasi yang dilan	npirkan dalam berkas seleksi penulis ini
adalah benar hasil karya saya sendiri dan ilustra	ator saya, bukan hasil karya orang lain,
dan belum pernah dipublikasikan, serta tidak men	jadi pemenang pada lomba lain. Apabila
pada kemudian hari karya saya tidak sesuai deng	gan pernyataan ini, secara otomatis saya
berani menanggung konsekuensinya.	
2. saya bersedia mengikuti seluruh rangkaian keg	iatan penyusunan buku bacaan literasi.
Kegiatan tersebut adalah mengikuti pembekalan p	enulis dalam kegiatan pertemuan penulis
buku bacaan literasi dan menyelesaikan perbaik	an buku setelah proses penilaian Pusat
Perbukuan;	
3. saya dan ilustrator akan menyelesaikan buku sesua	i dengan jadwal yang ditentukan.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar	-benarnya.
M	Jakarta, Maret 2022
Mengetahui, Ilustrator,	Penulis,
	MATERAI 10.000
(Nama Ilustrator)	(Nama Penulis)

#### **LAMPIRAN 4:**

# PAPAN CERITA (PILIH SALAH SATU, MODEL A ATAU B )

# PAPAN CERITA A (STORYBOARD)

Judul :	
Jenjang :	
Tema :	
Fokus Karakter :	

Sinopsis :

# Penokohan

Tokoh	Fisik	Sifat

# Storyboard Lengkap

*Halaman	Teks	Deskripsi Ilustrasi
1		
2		
3		
4—5		
4—5 (jika <i>spread</i> )		
•••		
26		
34		

<sup>\*</sup>Halaman 1 wajib menggunakan halaman tunggal (*single page*). Halaman lain dapat menggunakan *spread* jika dibutuhkan.

# PAPAN CERITA B (STORYBOARD)

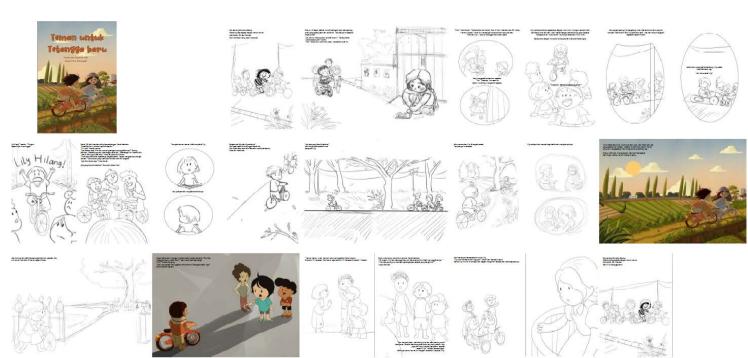
Judul :
Jenjang :
Tema :
Fokus Karakter :

Sinopsis :

Penokohan :

Tokoh	Fisik	Sifat

# Contoh Storyboard:





<sup>\*</sup>storyboard wajib terbaca dengan jelas dan gambar tidak pecah.

# LAMPIRAN 5

# CONTOH ILUSTRASI BERWARNA