





Gagak ^{yang}Murah Hati

Penulis: Venkatramana Gowda

Ilustrator: Faza

Penerjemah: Muhammad Irsyad Rafsadie

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2021

Gagak yang Murah Hati

Penulis : Venkatramana Gowda Ilustrator : Faza (Fatimah Zahra)

Penerjemah: Muhammad Irsyad Rafsadie

Penelaah : 1. Sonya Sondakh

2. Emma L.M. Nababan3. Theya Wulan Primasari

Terjemahan ini diterbitkan pada tahun 2021 sebagai produk kegiatan Penerjemahan Buku Cerita Anak yang diselenggarakan oleh Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Pengarah : E. Aminudin Aziz

Muh. Abdul Khak

Penanggung Jawab: Emma L.M. Nababan Ketua Pelaksana : Theya Wulan Primasari Tim Editorial : 1. Anitawati Bachtiar

2. Yolanda Putri Novytasari

3. Choris Wahyuni

4. Larasati

5. Putriasari

6. Ali Amril

7. Dzulqornain Ramadiansyah

8. Hardina Artating

9. Dyah Retno Murti

10. Vianinda Pratamasari

11. Chusna Amalia

12. Susani Muhamad Hatta

13. Raden Bambang Eko Sugihartadi

14. Kity Karenisa

15. Ni Putu Ayu Widari

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Isi buku ini, baik sebagian maupun seluruhnya, dilarang diperbanyak dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali dalam hal pengutipan untuk keperluan penulisan artikel atau karangan ilmiah.

Sambutan

Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Upaya untuk membangun lingkungan yang sarat dengan budaya membaca tidak mungkin tercapai jika tiga prasyarat utama tidak terpenuhi. Pertama, ketersediaan bahan bacaan. Kedua, bahan bacaan tersebut harus menarik calon pembaca. Ketiga, ada pihak yang ikut membantu pelaksanaan kegiatan membaca. Budaya membaca ini perlu diciptakan dan kemudian dikembangkan. Melalui kegiatan membaca akan tumbuh dan berkembang keterampilan-keterampilan lainnya, mulai keterampilan mengenali, memahami, menganalisis, menyintesis, menilai, dan kemudian mencipta karya. Keterampilan inilah yang menjadi hakikat dari keterampilan literasi.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) telah menjadi bagian dari sebuah program prioritas nasional yang disebut dengan Gerakan Literasi Nasional (GLN). Gerakan ini dimulai tahun 2016 dengan tujuan utama untuk menumbuhkan budi pekerti yang luhur. Penyediaan bahanbahan bacaan bermutu dan disukai pembaca menjadi salah satu upaya yang kami lakukan untuk menopang pencapaian tujuan tersebut. Selain melalui penulisan bahan bacaan yang gagasannya bersumber dari kearifan lokal, penambahan koleksi bacaan tersebut kami lakukan melalui penerjemahan.

Melalui program penerjemahan, pada tahun 2021, telah dihasilkan 1.375 karya terjemahan dari lima bahasa asing, yaitu bahasa Inggris, Prancis, Jerman, Arab, dan Korea khusus untuk anak-anak usia PAUD dan SD. Di dalam setiap bahan bacaan, baik bersumber dari budaya lokal maupun budaya global, banyak sekali nilai kebaikan yang dapat ditemukan. Orang tua dan guru diharapkan bisa menjadi fasilitator kegiatan membaca anak-anak di rumah dan di sekolah. Dengan demikian, kita bisa berharap bahwa anak-anak menyukai isi cerita yang ada di dalam bahan bacaan ini, tumbuh kecintaannya untuk terus membaca, dan berkembang dalam lingkungan budi pekerti luhur.

Jakarta, Oktober 2021 Salam kami,

E. Aminudin Aziz





Buku terjemahan ini ada di bawah lisensi CC by NC 4.0 dan telah diadaptasi serta dialih wahana berdasarkan kondisi dan budaya Indonesia.





Kaage pun mencari Burung Kedasih sampai ketemu. Burung kedasih menatapnya agak curiga, tetapi Kaage tetap menjaga sopan santunnya. "Maukah kamu mengajariku bernyanyi?" tanya Kaage dengan rendah hati. "Boleh saja," jawab Burung Kedasih. "Namun, dengan satu syarat. Kamu harus berada di sini pagi-pagi sekali, saat fajar menyingsing."

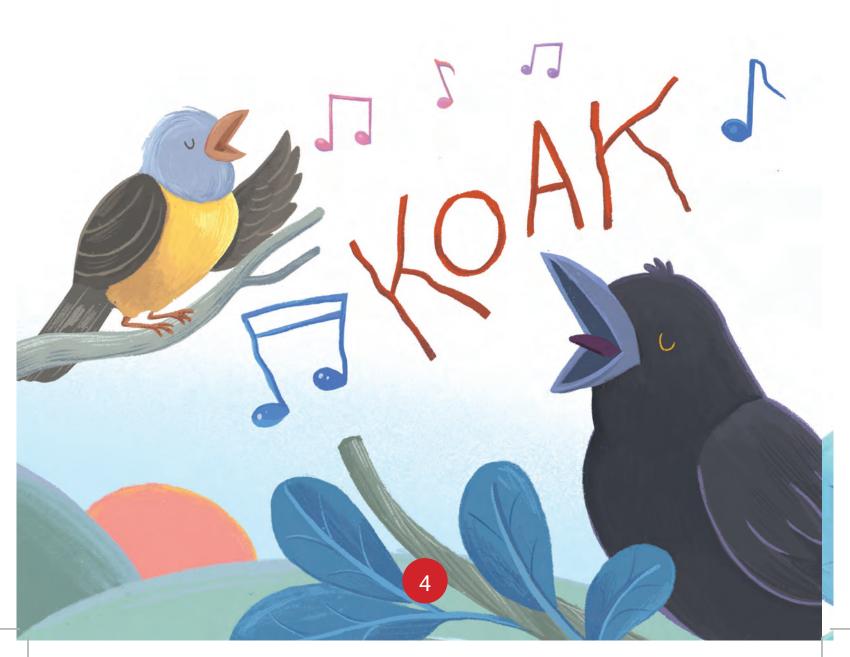
Kaage mengangguk.
"Baik. Kelas dimulai besok," kata Burung Kedasih, lalu terbang menyelesaikan urusannya.

Kaage menikmati waktu tidurnya dan biasanya baru bangun setelah matahari terbit. Akan tetapi, kelas menyanyi pertamanya akan dimulai besok pagi saat fajar! Dia pun memutar bekernya dan menyetel waktunya sebelum tidur. Ketika bekernya berbunyi, Kaage terperanjat bangun, mengucek-ucek matanya, dan bergegas ke kelas.

Burung kedasih sudah menunggu dengan gelisah. Begitu Kaage hinggap di dahan terdekat, pelajaran bernyanyi pun dimulai.

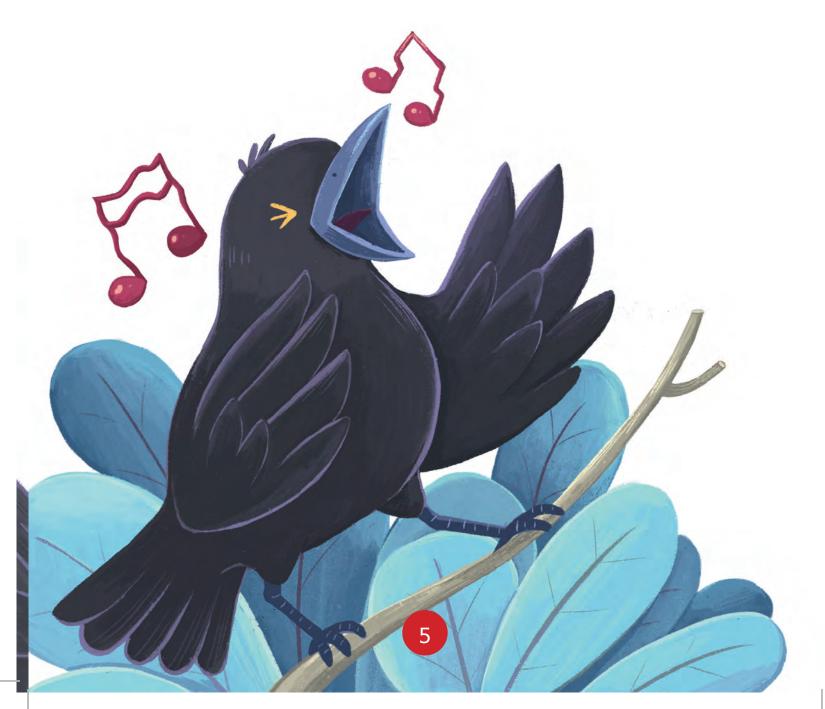
"Sekarang, coba nyanyikan ini," kata Burung Kedasih.
"Kukuk, kukuk,"

Dengan penuh semangat, Kaage mencobanya. Akan tetapi, yang keluar dari mulutnya hanyalah "Koak, koak."





Setelah beberapa lama, Burung Kedasih menyerah. "Kamu payah," cetusnya. "Kamu cari saja guru yang lain." Burung kedasih pun terbang meninggalkannya. Kaage amat kecewa. Dengan berlinang air mata, dia kembali ke sarangnya.





"Merak, maukah kamu mengajariku menari?"
tanya Kaage ketika menjumpai Burung Merak.
"Tentu," kata Burung Merak.
"Ikuti saja yang kuperagakan."
Kaage membentangkan bulu ekornya.
Dia melangkah mengikuti irama.





"Bukan begitu," hardik Burung Merak.

"Perhatikan baik-baik saat aku memperagakannya."

Kaage mencoba lagi, lagi, dan lagi, tetapi tidak pernah
berhasil. Burung merak pun kesal.

"Kamu tidak akan pernah bisa belajar menari!"
dia menggerutu dan terbang menjauh.



Kaage sedih. Dia tidak bisa menyanyi, tidak bisa menari. Barangkali, dia bisa belajar membuat sarang yang indah. Dia pun menemui Burung Pipit untuk belajar. Akan tetapi, Burung Pipit tak mengacuhkannya. "Kamu yakin? Kamu tidak akan pernah bisa membangun sarang seperti sarangku," katanya pongah, lalu mengusir Kaage.



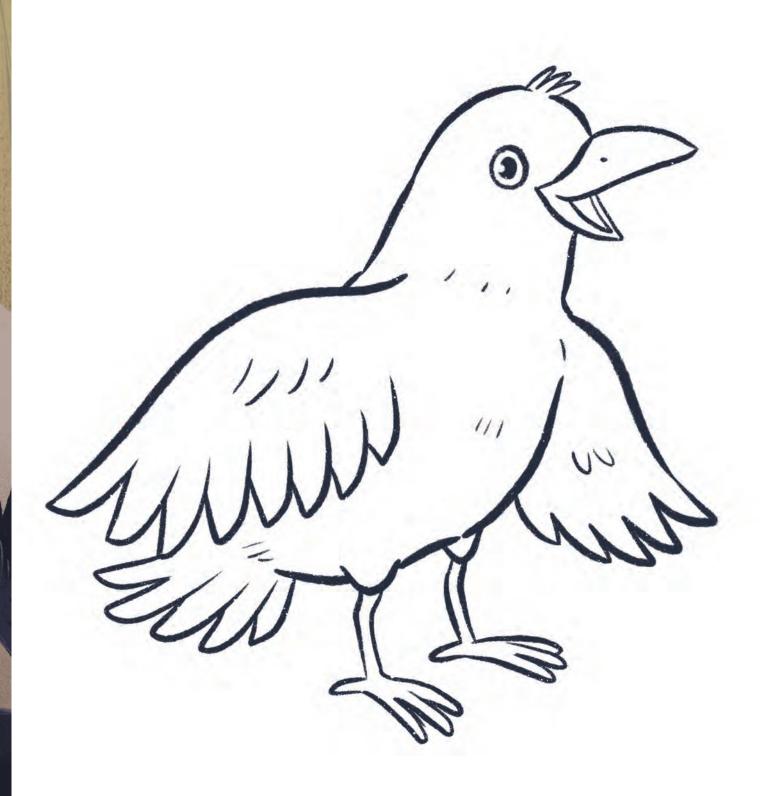


Saat itulah terlintas di benak Kaage. Dia mungkin tidak bisa menyanyi, menari, atau membangun sarang yang indah. Akan tetapi, mana ada burung lain yang mengundang kawan-kawannya untuk berbagi ketika menemukan makanan? Tidak Kedasih, tidak Merak, tidak Pipit. Malah, tidak ada burung yang begitu kecuali gagak sepertinya. Kaage amat gembira. Akhirnya, dia bisa menemukan keistimewaan dalam dirinya.





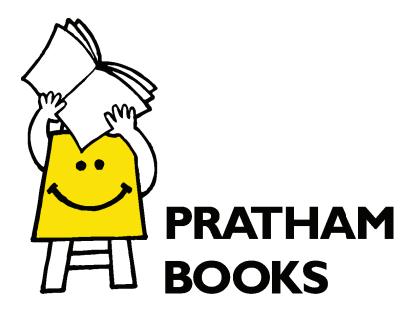
Gunakan imajinasimu dan warnailah gambar ini sesukamu.





BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa adalah unit di bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Sejalan dengan kebijakan Menteri, kami mendukung Gerakan Literasi Nasional sebagai salah satu program prioritas nasional melalui penerjemahan cerita anak dari bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia.



A Book in Every Child's Hand

Cerita: *The Generous Crow* diterjemahkan oleh Divaspathy Hegde, © untuk terjemahan ini ada pada Pratham Books, 2004. Beberapa hak cipta dilindungi dalam peraturan perundangundangan. Diterbitkan dengan CC menggunakan izin 4.0. Berdasarkan Cerita Asli: **ಕಾಗೆ ಬಳಗವ ಕರೆಯಿತು**, oleh Venkatramana Gowda, © Pratham Books, 2004. Beberapa hak cipta dilindungi dalam peraturan perundang-undangan. Diterbitkan dengan CC menggunakan izin 4.0.

Kredit Lainnya:

Buku ini telah dipublikasikan di Story Weaver oleh Pratham Books. Pratham Books adalah organisasi nirlaba yang menerbitkan buku dalam beragam bahasa India untuk menggiatkan membaca di kalangan anak-anak.













Gagak memang tidak rupawan. Nyanyiannya tak semerdu kedasih dan tariannya tak seanggun merak. Akan tetapi, dia memiliki satu keistimewaan yang bisa kita teladani.

Mau tahu apa keistimewaannya?

Mau tahu apa keistimewaannya? Yuk, baca buku ini!

