

**PETUNJUK TEKNIS (JUKNIS)  
PENYEDIAAN BUKU BACAAN LITERASI  
SAYEMBARA PENULISAN BAHAN BACAAN LITERASI  
TAHUN 2024**



**PUSAT PEMBINAAN BAHASA DAN SASTRA  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBINAAN BAHASA  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
JAKARTA  
2024**

## Kata Pengantar

Badan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi turut aktif menggiatkan Gerakan Literasi Nasional (GLN) yang mulai digiatkan tahun 2016. Salah satu yang dibutuhkan dalam gerakan ini adalah tersedianya bahan bacaan. Gerakan Literasi Nasional tidak berjalan sebagaimana mestinya jika buku-buku bacaan belum tersedia secara memadai, terutama penyediaan buku bacaan pengayaan. Buku bacaan pengayaan merupakan salah satu cara menumbuhkan budaya literasi di Indonesia, yaitu dimulai dari tersedianya buku bacaan bermutu secara memadai, baik untuk sekolah, keluarga, maupun masyarakat Indonesia.

Sejak tahun 2016, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Badan Bahasa) telah melaksanakan program penyediaan buku bacaan untuk anak Indonesia melalui GLN. Pada tahun 2024 ini Badan Bahasa kembali akan menyediakan bahan bacaan literasi untuk jenjang pembaca awal (perkiraan usia 5—15 tahun) dengan tema-tema yang dekat dan diperlukan dalam keseharian anak Indonesia. Pola penyediaan dilakukan dengan menyeleksi penulis buku agar kompetensi penulis dapat diarahkan secara maksimal untuk menggali dan menuangkan ide dalam menulis buku bacaan yang sesuai dengan jenjang pembacanya.

Agar penyediaan bahan bacaan literasi ini berjalan dengan sistematis dan tepat, diperlukan petunjuk teknis kegiatan yang menjadi acuan pelaksanaan kegiatan sayembara bahan bacaan literasi. Semoga petunjuk teknis ini memberi manfaat dalam menyediakan bahan bacaan literasi bagi bangsa Indonesia, khususnya generasi penerus bangsa.

Jakarta, 2024

Koordinator KKLK Literasi



Puteri Asmarini

## DAFTAR ISI

PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
A. Pendahuluan .....	1
1. Latar Belakang .....	1
2. Dasar Hukum.....	2
3. Tujuan Kegiatan .....	2
4. Hasil Kegiatan .....	2
B. Buku Bacaan Literasi Tahun 2024.....	3
1. Tema dan Fokus Karakter .....	3
2. Ketentuan Buku .....	5
C. Seleksi Penulis Buku Bacaan Literasi Tahun 2024.....	8
1. Proses Seleksi .....	8
2. Informasi Pendaftaran dan Pengumuman Penulis Terpilih .....	9
3. Informasi Kegiatan.....	9
4. Penilaian .....	9
D. Jadwal Kegiatan .....	10
E. Pembiayaan.....	10
F. Pembiayaan.....	10
Lampiran	

**PETUNJUK TEKNIS (JUKNIS)**  
**KEGIATAN PENYEDIAAN BUKU BACAAN LITERASI**  
**SAYEMBARA BAHAN BACAAN LITERASI TAHUN 2024**

**A. PENDAHULUAN**

**1. Latar Belakang**

Badan Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi turut aktif menggiatkan Gerakan Literasi Nasional (GLN) yang mulai digiatkan tahun 2016. Salah satu yang dibutuhkan dalam gerakan literasi ini adalah tersedianya bahan bacaan. Gerakan literasi menjadi bagian penting dalam upaya penumbuhan budi pekerti, seperti yang tertuang dalam Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penanaman Budi Pekerti. Pengembangan budaya literasi dilakukan melalui pendidikan yang terintegrasi, mulai dari pendidikan nonformal dalam ranah keluarga, pendidikan formal di sekolah, sampai pada pendidikan secara sosial di masyarakat. Pengembangan ini sejalan dengan prasyarat kecakapan hidup abad ke-21 yang disepakati oleh World Economic Forum pada tahun 2015. Dalam prasyarat ini, literasi diklasifikasikan menjadi enam literasi dasar yang mencakup literasi baca-tulis, literasi numerasi, literasi sains, literasi digital, literasi finansial, dan literasi budaya serta kewargaan. Penguasaan enam literasi dasar ini menjadi sangat penting, tidak hanya bagi peserta didik, tetapi juga bagi orang tua serta masyarakat pada umumnya.

Salah satu upaya menumbuhkan budi pekerti pada anak adalah melalui aktivitas membaca. Minat baca pada anak perlu dipupuk sejak usia dini, dimulai dari lingkungan keluarga. Ketersediaan pilihan buku yang sesuai dengan jenjang pembacanya, terutama usia dini dan awal, akan membantu meningkatkan minat baca pada anak. Selain itu, buku yang bermutu dan berkualitas juga akan mendorong aktivitas membaca dan menulis, baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat. Dengan kemampuan membaca yang baik, lima literasi dasar berikutnya (numerasi, sains, digital, finansial, serta budaya dan kewargaan) dapat ditumbuhkembangkan.

Untuk mendukung upaya tersebut, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Badan Bahasa) sebagai salah satu unit utama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengambil inisiatif penyediaan bahan bacaan literasi yang bermutu dan dapat dijangkau ketersediaannya oleh masyarakat Indonesia. Selain itu, bahan bacaan tersebut diharapkan mampu mendorong praktik baik literasi baca-tulis di sekolah, di komunitas literasi, serta pada kegiatan lain yang berkaitan erat dengan penumbuhan budaya literasi. Hal ini juga dimaksudkan untuk mendukung program Merdeka Belajar yang tertuang dalam episode ke-23, yaitu Buku Bermutu untuk Literasi Indonesia.

Badan Bahasa telah tujuh tahun (2016—2023) melaksanakan program penyediaan bahan bacaan literasi untuk mendukung Gerakan Literasi Nasional (GLN). Penyediaan bahan bacaan ini mencakup jenjang pendidikan usia dini sampai menengah atas. Badan Bahasa sudah menerbitkan lebih dari 900 buku yang diperoleh melalui sayembara penulisan bahan bacaan literasi dan sudah lolos penilaian Pusat Perbukuan (Pusbuk).

Pada tahun 2024 penyediaan bahan bacaan literasi yang dilakukan melalui kegiatan Sayembara Penulisan Bahan Bacaan Literasi 2024 akan berfokus pada jenjang pembaca awal (perkiraan usia 5—10 tahun) dan pembaca madya (13—15 tahun). Pola penyediaan ini dilakukan agar kompetensi penulis dapat diarahkan secara maksimal untuk menggali dan menuangkan ide dalam menulis buku bacaan sesuai dengan tema yang diinginkan.

## **2. Dasar Hukum**

- a. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penanaman Budi Pekerti.
- b. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 045/P/2017 tentang Kelompok Kerja Gerakan Literasi Nasional tahun 2017.
- c. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- d. Peraturan Menteri Negara PPPA Nomor 2 Tahun 2022 tentang Standar Layanan Perlindungan Perempuan dan Anak.

## **3. Tujuan Kegiatan**

Kegiatan ini bertujuan

- a. menggali potensi penulis untuk ikut menumbuhkan generasi muda cerdas dan berkarakter melalui tema-tema yang terkait dengan nilai-nilai budi pekerti;
- b. menuangkan ide dan kreativitas ke dalam bentuk tulisan dan gambar; serta
- c. menyediakan buku bacaan yang dapat meningkatkan kesadaran dan kepedulian anak jenjang pembaca awal (perkiraan usia 5—10 tahun) dan pembaca madya (13—15 tahun) akan pengetahuan dan keterampilan, khususnya dalam hal-hal yang berkaitan dengan tema buku.

## **4. Hasil Kegiatan**

Kegiatan ini diharapkan dapat menghasilkan penulis dan buku bacaan literasi terbaik sesuai dengan jenjang pembaca awal, yaitu sebanyak 350 buku bergambar (*picture book*) yang terbagi atas 100 buku untuk jenjang Pembaca Awal B1 dengan perkiraan usia 5—7 tahun, 100 buku untuk jenjang Pembaca Awal B2 dengan perkiraan usia 7—9 tahun, 100 buku untuk jenjang Pembaca Awal B3

dengan perkiraan usia 9—11 tahun, serta 50 buku untuk pembaca madya dengan perkiraan usia 13—15 tahun. Perbedaan keempat jenjang ini berdasarkan pedoman perjenjangan Pusat Perbukuan yang tertuang dalam dan berdasarkan perbedaan tingkat kemampuan membaca anak/siswa.

## **B. BUKU BACAAN LITERASI TAHUN 2024**

### **1. Tema dan Fokus Karakter**

#### **a. Tema**

Tema bahan bacaan literasi tahun 2024 lebih difokuskan kepada anak agar melalui bahan bacaan literasi, kesadaran dan kepedulian anak terhadap pengetahuan dan keterampilan, serta hak dan kewajibannya dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat dapat meningkat. Tema bahan bacaan literasi tahun 2024 untuk jenjang Pembaca Awal B1, B2, dan B3 dikelompokkan sebagai berikut.

#### 1) Pencegahan Kekerasan terhadap Anak

Tujuan tema ini adalah memberikan kesadaran, kepedulian, dan pengetahuan kepada anak agar kekerasan terhadap anak dapat dihindarkan. Kekerasan terhadap anak melingkupi, antara lain kekerasan fisik, kekerasan seksual, kekerasan emosi, kekerasan verbal, perundungan (*bullying*), penculikan, diskriminasi, penelantaran, dan perusakan.

#### 2) Pengenalan Literasi Finansial

Tujuan tema ini adalah memberikan kesadaran, kepedulian, dan pengetahuan kepada anak agar mengenal literasi finansial sebagai sebuah kecakapan hidup. Tema ini dapat bercerita tentang praktik sederhana mengenai transaksi ekonomi, pengenalan mata uang sebagai nilai tukar, dan pengenalan sumber daya ekonomi.

#### 3) Pengenalan Literasi Kewargaan

Tujuan dari tema ini adalah memberikan kesadaran, kepedulian, dan pengetahuan kepada anak agar dapat memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara yang dimulai dari lingkup terkecil seperti keluarga dan masyarakat. Tema ini dapat bercerita tentang peran anak dalam kelompok masyarakat, pengenalan konsep hidup berdampingan (toleransi) dalam kelompok masyarakat, serta hak dan kewajiban anak dalam keluarga.

#### 4) Mitigasi Bencana

Tujuan dari tema ini adalah memberikan kesadaran, kepedulian, dan pengetahuan kepada anak agar dapat memahami langkah-langkah yang harus dihadapi ketika terjadi bencana. Tema ini dapat bercerita mengenai mitigasi bencana yang pernah melanda Indonesia seperti gempa bumi, kebakaran

hutan, banjir, gempa, tsunami, atau longsor. Selain itu, tema ini dapat bercerita mengenai peran anak dalam mitigasi bencana tersebut.

#### 5) Sanitasi dan Kesehatan

Tujuan dari tema ini adalah memberikan kesadaran, kepedulian, dan pengetahuan kepada anak terhadap perilaku hidup bersih serta memperhatikan kesehatan dimulai dari diri sendiri dan lingkungan. Tema ini dapat bercerita tentang perilaku hidup bersih yang anak terapkan sehari-hari, pengenalan terhadap penyakit yang biasa menjangkiti anak-anak ketika tidak menjaga kebersihan, maupun makanan serta aktivitas pendukung perilaku hidup sehat.

Tema bahan bacaan literasi tahun 2024 untuk jenjang D dikelompokkan sebagai berikut.

#### 1) Pencegahan Kekerasan terhadap Anak

Tujuan tema ini adalah memberikan kesadaran, kepedulian, dan pengetahuan kepada anak agar kekerasan terhadap anak dapat dihindarkan. Kekerasan terhadap anak melingkupi, antara lain kekerasan fisik, kekerasan seksual, kekerasan emosi, kekerasan verbal, perundungan (*bullying*), penculikan, diskriminasi, penelantaran, dan perusakan.

#### 2) Fiksi Sains

Tujuan dari tema ini adalah mengembangkan kreativitas anak dalam memahami informasi sains yang diterjemahkan ke dalam sebuah narasi fiksi. Tema ini dapat bercerita tentang teknologi atau perkembangan ilmu sains yang dibalut dalam sebuah narasi menarik sesuai dengan perkembangan psikologis anak remaja.

#### 3) Perubahan Iklim dan Isu Lingkungan

Tujuan dari tema ini adalah memberikan kesadaran, kepedulian, dan pengetahuan kepada anak akan fenomena perubahan iklim dan isu lingkungan terkini. Tema ini dapat bercerita tentang peran anak dalam merespon isu lingkungan yang terjadi, atau bagaimana perubahan iklim mempengaruhi kehidupan anak-anak dan lingkungannya.

### **b. Fokus Karakter**

Nilai-nilai karakter dalam bahan bacaan literasi mengacu pada Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017. Nilai-nilai yang dimaksud di antaranya religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab. Namun, bahan bacaan literasi tahun 2024 diharapkan lebih difokuskan pada nilai karakter sebagai berikut.

- 1) Berani
- 2) Jujur
- 3) Percaya diri dan mencintai/menghargai diri sendiri
- 4) Toleransi
- 5) Kerja sama/Gotong royong
- 6) Cinta lingkungan
- 7) Berpikir kritis/*problem solving*

## **2. Ketentuan Buku**

### **Ketentuan Umum Buku**

- a. Merupakan buku cerita bergambar (*picture book*) untuk jenjang B1—B3 dan novel bergambar untuk jenjang D.
- b. Merupakan karya asli si penulis, bukan plagiat.
- c. Belum pernah dipublikasikan atau menjadi pemenang pada lomba lain.
- d. Memiliki satu tema dengan maksimal tiga fokus karakter.
- e. Tidak memperlihatkan kekerasan dan pornografi.
- f. Tidak mempertentangkan SARA dan gender.
- g. Tidak mengandung ujaran kebencian, propaganda, dan merek produk.
- h. Memiliki kekuatan dan pesan tentang sikap hidup dalam keluarga dan masyarakat.
- i. Menggunakan aplikasi Indesign untuk pengataan (*lay out*).

### **Ketentuan Khusus Buku**

#### **Jenjang Pembaca Awal B1 (perkiraan usia 5—7 tahun)**

- a. Isi Buku
  - 1) Berupa olah pikir, olah rasa, dan olah karsa.
  - 2) Berupa fakta, konsep, dan prosedur sederhana sesuai dengan tema yang dipilih.
  - 3) Disajikan secara naratif.
- b. Bahasa
  - 1) Menggunakan diksi (pilihan kata) umum yang terdiri atas kata dasar dan kata bentukan yang sering digunakan.
  - 2) Memuat 10—40 kosakata umum yang sering digunakan.
  - 3) Menggunakan kata, frasa, klausa, kalimat tunggal, dan (jika diperlukan) kalimat majemuk setara.
  - 4) Penulisan kalimat tidak berbentuk paragraf.

5) Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, termasuk penulisan kata dalam ilustrasi.

c. Grafika

- 1) Ukuran buku A4.
- 2) Format buku berisi gambar dengan proporsi minimal 80%.
- 3) Penempatan atau posisi teks konsisten pada setiap halaman.
- 4) Jenis huruf Andika New Basic dengan ukuran minimal 20 pt.
- 5) Maksimal 7 kata per kalimat (dianjurkan 3—6 kata).
- 6) Maksimal 5 kalimat per halaman (dianjurkan 3—4 kalimat).
- 7) Halaman isi buku berjumlah 24 halaman (tidak termasuk Biodata dan Catatan/Glosarium).
- 8) Ilustrasi harus bercerita dan memperkaya teks serta bukan merupakan rekaya fotografi.

**Jenjang Pembaca Awal B2 (perkiraan usia 7—9 tahun)**

a. Isi Buku

- 1) Berupa olah pikir, olah rasa, dan olah karsa.
- 2) Berupa fakta, konsep, dan prosedur sederhana sesuai dengan tema yang dipilih.
- 3) Disajikan secara naratif.

b. Bahasa

- 1) Menggunakan diksi (pilihan kata) berupa kata umum yang sering digunakan dan kata khusus yang berhubungan dengan tema, dapat berupa kata dasar dan kata bentukan.
- 2) Menggunakan kata, frasa, klausa, kalimat tunggal, dan kalimat majemuk setara. Belum menggunakan paragraf.
- 3) Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, termasuk penulisan kata dalam ilustrasi.

c. Grafika

- 1) Ukuran buku A4.
- 2) Format buku berisi gambar dengan proporsi minimal 70%.
- 3) Penempatan atau posisi teks di setiap halaman terstruktur dan terbaca dengan mudah.
- 4) Jenis huruf Andika New Basic dengan ukuran minimal 18 pt.
- 5) Maksimal 9 kata per kalimat.
- 6) Maksimal 7 kalimat per halaman.
- 7) Halaman isi buku berjumlah 28 halaman (tidak termasuk Biodata dan Catatan/Glosarium).
- 8) Ilustrasi harus bercerita dan memperkaya teks serta bukan merupakan rekaya fotografi.

### **Jenjang Pembaca Awal B3 (perkiraan usia 9—11 tahun)**

- a. Isi Buku
  - 1) Berupa olah pikir, olah rasa, dan olah karsa.
  - 2) Berupa fakta, konsep, dan prosedur sederhana sesuai dengan tema yang dipilih.
  - 3) Disajikan secara naratif.
- b. Bahasa
  - 1) Menggunakan diksi (pilihan kata) berupa kata umum yang sering digunakan dan kata khusus yang berhubungan dengan tema, dapat berupa kata dasar dan kata bentukan.
  - 2) Menggunakan kata, frasa, klausa, kalimat tunggal, kalimat majemuk, dan paragraf sederhana.
  - 3) Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, termasuk penulisan kata dalam ilustrasi.
- c. Grafika
  - 1) Ukuran buku A4.
  - 2) Format buku berisi gambar dengan proporsi minimal 40%.
  - 3) Penempatan kalimat dan paragraf di setiap halaman terstruktur dan mudah terbaca.
  - 4) Jenis huruf Andika New Basic dengan ukuran minimal 16 pt.
  - 5) Maksimal 12 kata per kalimat.
  - 6) Maksimal 3 paragraf per halaman (maksimal 3 kalimat per paragraf).
  - 7) Halaman isi buku berjumlah 36 halaman (tidak termasuk Biodata dan Catatan/Glosarium).
  - 8) Ilustrasi harus bercerita dan memperkaya teks serta bukan merupakan rekaya fotografi.

### **Jenjang Pembaca Madya D (perkiraan usia 13—15 tahun)**

- a. Isi Buku
  - 1) Berupa olah pikir, olah rasa, dan olah karsa.
  - 2) Berupa pengembangan dari penguasaan konsep, dasar keilmuan, serta pengembangan wawasan untuk menguatkan minat dan bakat serta menimbulkan kesadaran untuk kehidupan berorganisasi di masyarakat.
  - 3) Berupa fiksi yang disajikan secara naratif.
- b. Bahasa
  - 1) Menggunakan diksi (pilihan kata) berupa kata umum dan kata khusus yang lebih kompleks, termasuk kata serapan dari bahasa asing dan bahasa daerah.
  - 2) Menggunakan variasi kalimat tunggal dan majemuk serta variasi paragraf berdasarkan bentuk dan berdasarkan penyajian.

- 3) Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- c. Grafika
- 1) Ukuran buku A5.
  - 2) Format buku berisi gambar dengan proporsi minimal 20%.
  - 3) Penempatan paragraf di setiap halaman terstruktur dan mudah terbaca.
  - 4) Jenis huruf IBM Plex Sans dengan minimal ukuran 11 pt.
  - 5) Halaman isi buku berjumlah 60 halaman (tidak termasuk Biodata dan Catatan/Glosarium).
  - 6) Ilustrasi harus mendukung isi buku serta bukan merupakan rekayasa fotografi.

## C. SELEKSI PENULISAN BUKU BACAAN LITERASI TAHUN 2024

### 1. Proses Seleksi

- a. Kriteria calon penulis buku bacaan literasi
  - 1) Merupakan warga negara Indonesia.
  - 2) Berusia minimal 19 tahun.
  - 3) Mengajukan kelengkapan pendaftaran sesuai ketentuan.
  - 4) Jika tidak memiliki kemampuan ilustrasi, penulis **wajib** bekerja sama dengan ilustrator profesional.
- b. Panitia akan menyeleksi seluruh calon penulis.
- c. Calon penulis yang memenuhi kriteria penilaian akan dipilih untuk menjadi penulis buku bacaan literasi tahun 2024.
- d. Penulis terpilih **wajib** mengikuti seluruh rangkaian pembuatan buku bacaan literasi tahun 2024, di antaranya kegiatan pertemuan penulis dan revisi setelah penilaian Pusat Perbukuan (Pusbuk).
- e. Buku bacaan literasi yang akan dibuat berjumlah 350 buku dengan pembagian: 100 buku untuk jenjang Pembaca Awal B1 dengan perkiraan usia 5—7 tahun, 100 buku untuk jenjang Pembaca Awal B2 dengan perkiraan usia 7—9 tahun, 100 buku untuk jenjang Pembaca Awal B3 dengan perkiraan usia 9—11 tahun, dan 50 buku untuk pembaca madya dengan perkiraan usia 13—15 tahun.
- f. Satu penulis maksimal dapat menulis dua buku untuk jenjang yang berbeda (berdasarkan hasil penilaian juri)
- g. Satu buku yang ditulis akan dihargai Rp16.000.000,00 (dipotong pajak).
- h. Buku yang ditulis menjadi hak cipta Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

## 2. Informasi Pendaftaran dan Pengumuman Penulis Terpilih

- a. Calon penulis yang ingin mengikuti seleksi diwajibkan mengirimkan persyaratan berikut:
  - 1) foto/*scan* KTP/SIM /Kartu Mahasiswa;
  - 2) foto/*scan* NPWP (NPWP milik pribadi atau gabungan yang mencantumkan nama calon penulis);
  - 3) biodata dan pas foto 3x4 berwarna (format terlampir);
  - 4) papan cerita/*storyboard* untuk jenjang B1—B3 dan rancangan buku untuk jenjang D (format terlampir);
  - 5) ilustrasi/gambar berwarna untuk satu atau dua halaman berdasarkan *storyboard* untuk jenjang B1—B3 dan berdasarkan deskripsi ilustrasi pada rancangan buku untuk jenjang D; dan
  - 6) surat pernyataan keaslian naskah/ilustrasi dan kesediaan mengikuti rangkaian kegiatan (surat pernyataan terlampir).
- b. Seluruh berkas persyaratan dibuat dalam fail berformat PDF dan diberi nama *nama penulis\_judul\_tema \_jenjang B1/B2/B3/D*, contoh ***Mutiara\_Ana Berani Pencegahan Kekerasan terhadap Anak\_B3***.
- c. Calon penulis melakukan pendaftaran melalui tautan <https://bit.ly/SeleksiPenulisGLN2024> dengan melampirkan fail persyaratan. Calon penulis dapat melampirkan lebih dari satu fail persyaratan dengan judul, tema, atau jenjang yang berbeda. Fail persyaratan berisi semua berkas yang tertera pada informasi pendaftaran nomor a.
- d. Pendaftaran melalui tautan hanya dapat dilakukan satu kali dengan satu akun.
- e. Pengumuman penulis terpilih akan diinformasikan melalui laman [badanbahasa.kemdikbud.go.id](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id)

## 3. Informasi Kegiatan

Jika ada hal yang belum dipahami dari proses seleksi ini, calon penulis dapat menghubungi panitia pada alamat pos-el: [gerakanliterasinasional2023@gmail.com](mailto:gerakanliterasinasional2023@gmail.com) atau melalui

narahubung: 1) Nomor Layanan KKLK Literasi (WA 081292616090)  
2) Mutiara (WA 08568021544)  
3) Resa Resdianawati (WA 085316057228)

## 4. Penilaian

Penilaian akan dilakukan oleh dewan juri yang terdiri atas pakar pendidikan anak, pakar pembelajaran bahasa/literasi, serta penulis dan ilustrator cerita anak profesional. Aspek penilaian meliputi kekuatan ide cerita, kesesuaian dengan tema/fokus karakter, kesesuaian dengan ketentuan jenjang pembaca, kelengkapan papan cerita (*storyboard*) untuk jenjang B1—B3 dan kelengkapan rancangan cerita serta

delapan halaman pertama naskah untuk jenjang D, dan kualitas/ketepatan ilustrasi. Keputusan dewan juri tidak dapat diganggu gugat.

#### D. Jadwal Kegiatan Sayembara Bahan Bacaan Literasi

No.	Kegiatan	Waktu
Seleksi Penulis		
1.	Pengumuman seleksi penulis	6 Maret 2024
2.	Masa pendaftaran seleksi penulis	6 Maret—19 April 2024
3.	Batas akhir pengumpulan berkas	19 April 2024 pukul 23.59 WIB
4.	Seleksi administrasi	6 Maret—20 April 2024
5.	Penyeleksian oleh pakar/dewan juri	22 April—1 Juni 2024
7.	Moderasi penjurian	4—7 Juni 2024
8.	Pengumuman penetapan penulis terpilih	10 Juni 2024
Pembuatan Buku		
9.	Pertemuan penulis GLN Tahun 2023	26—29 Juni 2024
10.	Masa pembuatan buku	29 Juni—30 Juli 2024
11.	Penyelarasan buku	2—29 Agustus 2024
12.	Penilaian Pusbuk	September—Oktober 2024
13.	Perbaikan buku berdasarkan penilaian Pusbuk	November 2024

#### E. Pembiayaan

Pembiayaan kegiatan Sayembara Bahan Bacaan Literasi akan dilaksanakan dengan menggunakan DIPA Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra Tahun 2024 dengan rincian biaya terlampir dalam RAB kegiatan.

#### F. Penutup

Petunjuk teknis ini digunakan sebagai petunjuk pelaksanaan kegiatan Sayembara Bahan Bacaan Literasi Tahun 2024 agar dapat menjadi pedoman pelaksanaan kegiatan.

Ditetapkan di Jakarta  
Pada tanggal 4 Maret 2024

Kepala Pusat Pembinaan Bahasa  
dan Sastra,

  
Muh. Abdul Khak  
NIP. 19640727198903100

## LAMPIRAN 1

### FORMAT BIODATA CALON PENULIS

#### A. Profil Diri

1. Nama Lengkap :
2. NomorTelp./HP :
3. Pos-el (*Email*) :
4. Akun Media Sosial:
5. Alamat Kantor :
6. BidangKeahlian :
7. Hobi :



Foto 4x6

#### B. Riwayat Pekerjaan/Profesi:

- 1.
- 2.
3. dst.

#### C. Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. SD
2. SMP
3. SMA
4. S1
5. S2
6. S3

#### D. Judul Buku, TahunTerbit, dan ISBN untuk BukuAnak:

- 1.
- 2.
3. dst.

#### E. Penghargaan yang pernah diraih (lampirkan fotokopi sertifikat):

- 1.
- 2.
3. dst.

#### F. Penguasaan aplikasi penulisan

1. Adobe Photoshop
2. Adobe Illustrator
3. Adobe Indesign
4. Corel Draw
5. dst.

Jakarta, Februari 2024  
Calon Penulis Buku Bacaan Literasi

ttd

Nama:

**LAMPIRAN 2:**

**FORMAT BIODATA CALON ILUSTRATOR**

**A. Profil Diri**

1. Nama Lengkap :
2. Nomor Telp./HP :
3. Pos-el (*Email*) :
4. Akun Media Sosial:
5. Alamat Kantor :
6. Bidang Keahlian :
7. Hobi :

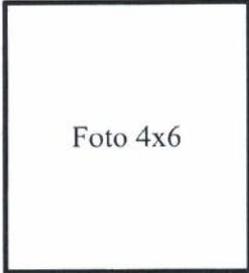


Foto 4x6

**B. Riwayat Pekerjaan/Profesi:**

- 1.
- 2.
3. dst.

**C. Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. SD
2. SMP
3. SMA
4. S1
5. S2
6. S3

**D. Karya Ilustrasi (Buku Anak/Buku lainnya):**

- 1.
- 2.
3. dst.

**E. Penghargaan yang pernah diraih (lampirkan fotokopi/scan sertifikat):**

- 1.
- 2.
3. dst.

**F. Penguasaan aplikasi pengilustrasian**

1. Adobe Photoshop
2. Adobe Illustrator
3. Adobe Indesign
4. Corel Draw
5. dst.

Jakarta, Februari 2024  
Calon Ilustrator Buku Bacaan Literasi

ttd

Nama:

### LAMPIRAN 3:

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Profesi :

NIK :

dengan ini menyatakan bahwa

1. papan cerita (*storyboard*)/rancangan cerita dan ilustrasi yang dilampirkan dalam berkas seleksi penulis ini adalah benar **hasil karya saya sendiri dan ilustrator saya**, bukan hasil karya orang lain, dan belum pernah dipublikasikan, serta tidak menjadi pemenang pada lomba lain. Apabila pada kemudian hari karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, secara otomatis saya berani menanggung konsekuensinya.
2. saya bersedia mengikuti seluruh rangkaian kegiatan penyusunan buku bacaan literasi. Kegiatan tersebut adalah mengikuti pembekalan penulis dalam kegiatan pertemuan penulis buku bacaan literasi dan menyelesaikan perbaikan buku setelah proses penilaian Pusat Perbukuan;
3. saya dan ilustrator akan menyelesaikan buku sesuai dengan jadwal yang ditentukan.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,  
Ilustrator,

(Nama Ilustrator)

Jakarta, Jakarta 2024  
Penulis,

*MATERAI 10.000*

(Nama Penulis)

**LAMPIRAN 4:**

**PAPAN CERITA (PILIH SALAH SATU, MODEL A ATAU B )**

**PAPAN CERITA A (*STORYBOARD*)**

Judul :  
Jenjang :  
Tema :  
Fokus Karakter :

Sinopsis :

Penokohan

<b>Tokoh</b>	<b>Fisik</b>	<b>Sifat</b>

*Storyboard* Lengkap

<b>*Halaman</b>	<b>Teks</b>	<b>Deskripsi Ilustrasi</b>
1		
2		
3		
4—5 (jika <i>spread</i> )		
...		
**24		
***28		
...**** 36		

\*Halaman 1 wajib menggunakan halaman tunggal (*single page*). Halaman lain dapat menggunakan *spread* jika dibutuhkan.

\*\*Untuk jenjang B1 maka papan cerita (*Storyboard*) wajib berjumlah 24 halaman.

\*\*\* Untuk jenjang B2 maka papan cerita (*Storyboard*) wajib berjumlah 28 halaman.

\*\*\*\* Untuk jenjang B3 maka papan cerita (*Storyboard*) wajib berjumlah 36 halaman.

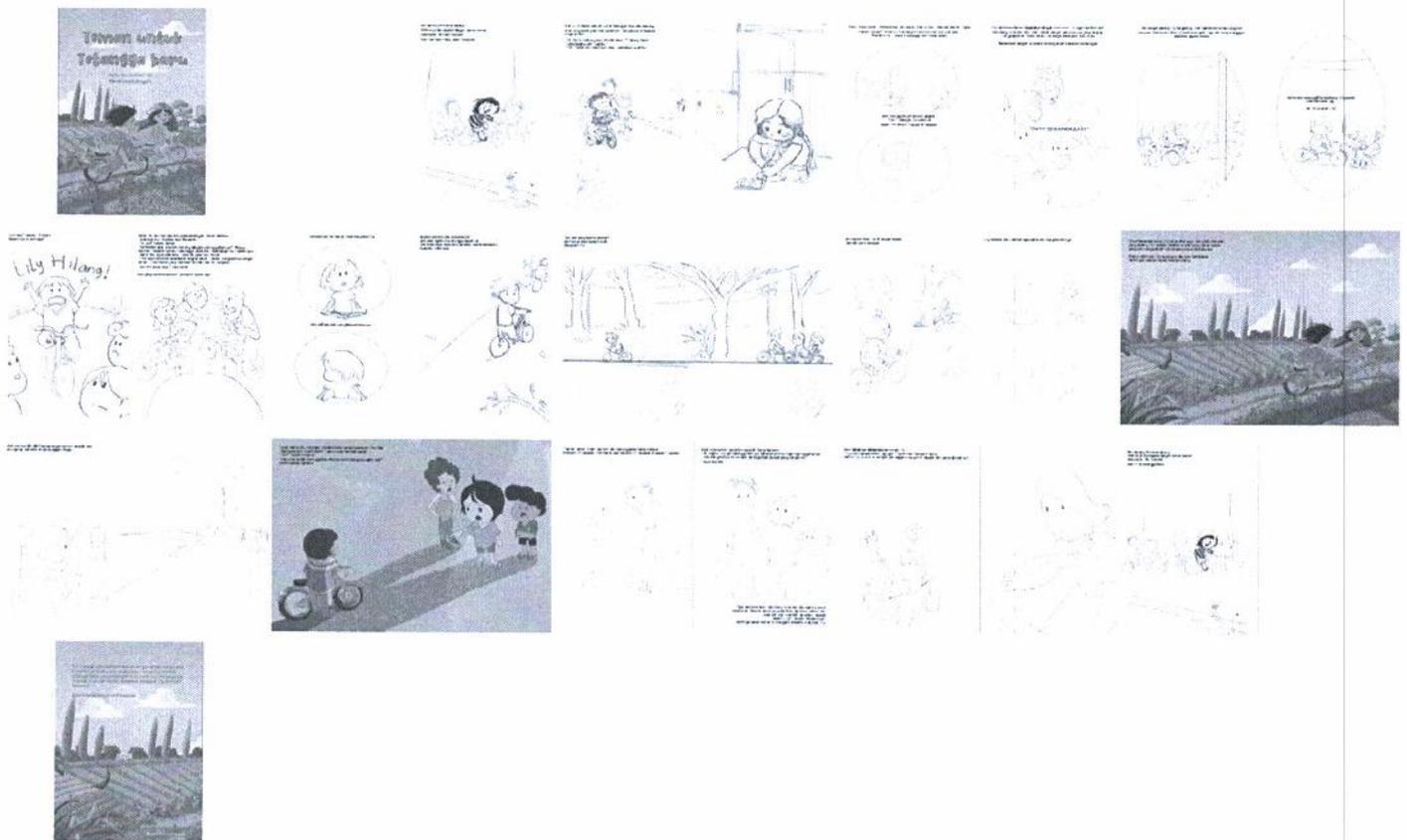
## PAPAN CERITA B (STORYBOARD)

Judul :  
 Jenjang :  
 Tema :  
 Fokus Karakter :  
 Sinopsis :

Penokohan :

Tokoh	Fisik	Sifat

Contoh Storyboard:



\**storyboard* wajib terbaca dengan jelas dan gambar tidak pecah  
 \*\*penulis dapat memasukkan tautan yang didalamnya memperlihatkan *storyboard* visual secara jelas

## LAMPIRAN 5

### UNTUK JENJANG D

#### RANCANGAN BUKU

Judul :  
Jenjang :  
Tema :  
Fokus Karakter :

Sinopsis Utuh : (maksimal 500 kata)

Penokohan

Tokoh	Fisik	Sifat

*Outline* Buku (Ringkasan Cerita Per-Bab)

Bab	Teks	Deskripsi Ilustrasi
1		
dst.		

Delapan Halaman Pertama Naskah

(Eksekusi *outline* buku yang disajikan secara naratif)

**LAMPIRAN 6**  
**UNTUK SELURUH JENJANG**

**CONTOH ILUSTRASI BERWARNA**

Halaman ... dari Papan Cerita/*Storyboard* untuk Jenjang B1—B3 dan Deskripsi Ilustrasi dari Rancangan Cerita untuk Jenjang D

