



**NOTULA**  
**SEMINAR INTERNASIONAL KEBAHASAAN**  
**PUSAT PENGEMBANGAN STRATEGI DAN**  
**DIPLOMASI KEBAHASAAN**

**PPSDK**

Hari, Tanggal : Kamis, 11 Juli 2019

Waktu : 08.20—08.40

Tempat : Ruang Kelas Cikini 3, Hotel Mercure Jakarta

Peserta : Daftar terlampir

Narasumber : Didi Herwansah

Moderator : Hernina

Judul : Strategi Guru Pendamping Khusus (GPK) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca bagi Anak Asperger

Mengetahui,

Dr. Joni Endardi, M. Hum.  
Kepala Bidang Pengembangan Strategi  
Kebahasaan

Notulis

Kurniawan

**Pembukaan**

Moderator membuka dengan memperkenalkan pemakalah dan judul makalah yang akan dipaparkan dan didiskusikan selama 20 menit .

**Isi**

Di sekolah inklusi, keterampilan membaca tidak hanya difokuskan pada anak normal, tetapi juga anak berkebutuhan khusus. Salah satunya adalah anak asperger. Meski mengalami kendala dalam hal berkomunikasi, anak asperger sebenarnya memiliki kemampuan berbahasa yang baik, misalnya membaca. Atas dasar itulah, strategi guru, khususnya guru pendamping khusus, diperlukan untuk mengembangkan keterampilan membaca anak asperger agar mampu berkembang dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan strategi guru pendamping khusus untuk meningkatkan keterampilan membaca bagi anak asperger. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat beberapa strategi pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru pendamping khusus untuk meningkatkan keterampilan membaca bagi anak asperger, di antaranya penggunaan beragam media pembelajaran, khususnya media visual dan pemilihan materi membaca yang didasarkan pada minat atau hobi anak asperger. Strategi ini diharapkan dapat pula membantu guru-guru lain di sekolah inklusi agar tidak

mengalami kesulitan ketika mengajarkan membaca pada anak asperger di kelas.

### **Diskusi**

1. Harni Kartika Ningsih

**Pertanyaan:**

Apakah strategi ini cocok untuk semua asperger?

**Jawaban:**

Berdasarkan pengalaman saya pribadi di lapangan cocok

### **Penutup**

Pemaparan dan pertanyaan berlangsung selama 20 menit. Pemateri menyampaikan ucapan terimakasih kepada audien atas masukan penting bagi makalahnya. Kemudian moderator menutup acara dengan salam.