




Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa  
Pusat Pembinaan  
Bidang Pembelajaran

# BAHAN AJAR PENGAYAAN BAHASA INDONESIA: LATIHAN SOAL KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA





**BAHAN AJAR PENGAYAAN  
BAHASA INDONESIA:  
LATIHAN SOAL KEMAHIRAN  
BERBAHASA INDONESIA**

Penanggung Jawab  
**Gufan Ali Ibrahim**

Penyelia  
**Fairul Zabadi**  
**Sri Kusuma Winahyu**

Penulis  
**Kaniah**  
**Kity Karenisa**  
**Wenny Oktavia**  
**Joko Sugiarto**  
**Ahmad Khoironi Arianto**  
**Reza Zahrotunnisa**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa  
Pusat Pembinaan  
Bidang Pembelajaran  
2016

**BAHAN AJAR PENGAYAAN BAHASA INDONESIA:  
LATIHAN SOAL KEMAHIRAN BERBAHASA INDONESIA**

Penulis : Kaniah, dkk.  
Penyelia : Fairul Zabadi dan Sri Kusuma Winahyu  
Penata Letak: Giet Wijaya

Diterbitkan pada tahun 2016 oleh  
Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa  
Jalan Daksinapati Barat IV, Rawamangun, Jakarta Timur

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

Isi buku ini baik sebagian maupun seluruhnya, dilarang diperbanyak dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali dalam hal pengutipan untuk keperluan penulisan artikel atau karangan ilmiah.

PB 499.218 BAH b	<b>Katalog Dalam Terbitan (KDT)</b>  Bahan Ajar Pengayaan Bahasa Indonesia: Latihan Soal Kemahiran Berbahasa Indonesia/Kaniah, dkk; Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2016. v; 106 hlm.; 25,5 cm.  ISBN 978-602-437-362-7
	1. BAHASA INDONESIA-KEMAMPUAN BAHASA 2. BAHASA INDONESIA-KEMAHIRAN BERBAHASA



Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa melalui Pusat Pembinaan, memiliki tugas meningkatkan nilai Ujian Nasional dan PISA siswa di Indonesia. Salah satu cara untuk meningkatkan kedua hal tersebut adalah dengan meningkatkan kompetensi guru bahasa Indonesia. Kompetensi guru tentunya memiliki keterkaitan dengan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, kompetensi guru yang baik akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa melalui penyampaian guru terhadap siswa.

Kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi guru salah satunya adalah pembuatan bahan pengayaan latihan kemahiran berbahasa Indonesia bagi guru bahasa Indonesia. Adanya bahan pengayaan ini bertujuan meningkatkan kemahiran berbahasa Indonesia, menambah khazanah ilmu kebahasaan, serta meningkatkan penguasaan metodologi pembelajaran bahasa guru bahasa Indonesia.

Oleh sebab itu, Subbidang Modul dan Bahan Ajar, Bidang Pembelajaran, Pusat Pembinaan, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyelenggarakan kegiatan Penyusunan Bahan Latihan Soal Kemahiran Berbahasa Indonesia yang mencakup kemahiran mendengarkan, membaca, menulis, dan pemahaman kaidah bahasa. Buku ini merupakan buku penunjang pembelajaran kemahiran berbahasa Indonesia dan diharapkan dapat digunakan oleh guru bahasa Indonesia.





**HALAMAN JUDUL— i**  
**KATA PENGANTAR—iii**  
**DAFTAR ISI—v**

**LATIHAN SOAL KEMAHIRAN—1**

1. KEMAHIRAN MENDENGARKAN—1
2. PEMAHAMAN KAIDAH—12
3. KEMAHIRAN MEMBACA—23
4. KEMAHIRAN MENULIS—43
5. KEMAHIRAN BERBICARA—45

**PEMBAHASAN SOAL—47**

1. PEMBAHASAN SOAL KEMAHIRAN MENDENGARKAN—47
2. PEMBAHASAN SOAL PEMAHAMAN KAIDAH—70
3. PEMBAHASAN SOAL KEMAHIRAN MEMBACA—84
4. PEMBAHASAN SOAL KEMAHIRAN MENULIS—99
5. PEMBAHASAN SOAL KEMAHIRAN BERBICARA—102








## 1. KEMAHIRAN MENDENGARKAN

### Dialog I

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D)!

1. Apakah profesi si pria dalam dialog tersebut?
  - A. Pemusik.
  - B. Produser.
  - C. Penyanyi.
  - D. Pengamat.
  
2. Kapan dialog tersebut terjadi?
  - A. Pagi hari.
  - B. Siang hari.
  - C. Sore hari.
  - D. Malam hari.
  
3. Musik dangdut banyak diminati karena ...
  - A. musik dan lirik lagunya sangat melayu.
  - B. musiknya dan liriknya mendayu-dayu.
  - C. penarinya menarik dan musiknya menyenangkan.



- 
- D. musiknya ringan dan liriknya mudah diingat.
4. Ciri khas musik dangdut dapat dilihat dari ...
- A. vokal, instrumen, dan lirik.
  - B. vokal, penari, dan penonton.
  - C. vokal, kostum, dan musik.
  - D. vokal, penonton, dan instrumen.
5. Di bawah ini bukan harapan si pria terhadap musik dangdut di Indonesia ...
- A. Musik dangdut dijaga dan dipelihara oleh masyarakat.
  - B. Musik dangdut dapat bertahan di antara musik lain.
  - C. Musik dangdut dapat mengungguli musik lain.
  - D. Musik dangdut dinyanyikan dengan sopan.

### Dialog II

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D)!**


6. Pengolahan jagung menjadi ekstrak pati dapat dilakukan dengan cara ...
- A. kasar.
  - B. halus.
  - C. lunak.
  - D. kering.
7. Ketika perendaman tepung jagung, dilakukan pengadukan ...
- A. lebih dari sekali.
  - B. kurang dari sekali.
  - C. satu kali.
  - D. sesekali.
8. Bagaimana jika pati sudah mengendap, tetapi tidak dicuci?

- A. Pati tidak akan bersih dan berubah warna.
  - B. Pati masih mengandung larutan NaOH.
  - C. Pati berubah warna, tetapi tetap bersih.
  - D. Pati akan tetap mengeras.
9. Mengapa ketika merendam tepung jagung harus dicampur larutan NaOH?
- A. Agar tepung jagung lebih cepat mengeras dan sudah lebih putih.
  - B. Agar protein yang lengket pada butiran pati bisa lepas.
  - C. Agar tepung jagung lebih putih dan berkualitas sangat bagus.
  - D. Agar butiran pati semakin berprotein.
10. Mengapa jagung yang telah digiling halus perlu diturunkan suhunya?
- A. Untuk memudahkan pengayaan.
  - B. Untuk memudahkan pengendapan.
  - C. Untuk memudahkan pengemasan.
  - D. Untuk memudahkan pemisahan.

### Dialog III

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D)!**

11. Bagaimana ciri kayu gaharu?
- A. Memiliki bentuk yang monoton dan warna yang khas.
  - B. Memiliki warna yang berubah-ubah mengikuti musimnya.
  - C. Memiliki warna yang berubah-ubah dan mengandung damar wangi.
  - D. Memiliki bentuk dan warna yang khas serta mengandung damar wangi.

- 
12. Di bawah ini merupakan manfaat gaharu untuk kesehatan, **kecuali...**
- A. sebagai obat penuaan dini dan obat kanker.
  - B. sebagai obat asma dan obat cacing.
  - C. sebagai obat hepatitis dan obat batuk.
  - D. sebagai obat batuk dan obat asma.
13. Kayu gaharu tidak dapat dimanfaatkan dalam bidang ...
- A. kerajinan.
  - B. kesehatan.
  - C. industri.
  - D. keagamaan.
14. Selain bermanfaat bagi kesehatan, gaharu dapat diolah menjadi berbagai bahan baku kosmetik seperti ...
- A. pembersih muka.
  - B. minyak rambut.
  - C. minyak wangi.
  - D. sabun mandi.
15. Bagaimana cara masyarakat di Kalimantan dan Sumatera menjaga kelestarian pohon gaharu?
- A. mengambil gaharu sedikit saja.
  - B. menerapkan prinsip tebang-tanam.
  - C. mengambil ranting pohon gaharu yang jatuh ke tanah.
  - D. mengambil sedikit gaharu di pohon.

#### Dialog 4

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada (A), (B), (C), atau (D).

16. Benda-benda angkasa dikategorikan sebagai galaksi jika...
  - A. berukuran kecil dan dikelilingi oleh benda-benda angkasa lainnya.
  - B. berukuran kecil dan tidak dikelilingi oleh benda-benda angkasa lainnya
  - C. berukuran besar dan tidak dikelilingi oleh benda-benda angkasa lainnya.
  - D. berukuran besar dan dikelilingi oleh benda-benda angkasa lainnya.
  
17. Berdasarkan jumlahnya, galaksi yang paling dominan pada tata surya ini adalah ...
  - A. galaksi elips.
  - B. galaksi magelan.
  - C. galaksi bima sakti.
  - D. galaksi tak beraturan.
  
18. Mengapa sering terjadi interaksi antargalaksi?
  - A. Karena jarak antargalaksi tidak mencapai seratus kali diameternya.
  - B. Karena jarak antargalaksi hanya sekitar seratus kali diameternya.
  - C. Karena jarak antargalaksi lebih dari seratus kali diameternya.
  - D. Karena jarak antargalaksi lebih dari seribu kali diameternya.
  
19. Dalam peristiwa kanibalisme bagaimana kondisi galaksi yang kecil?
  - A. Galaksi kecil akan menghilang.
  - B. Galaksi kecil akan menempel pada galaksi besar.

- C. Galaksi kecil akan berubah menjadi galaksi besar.
  - D. Galaksi kecil akan pecah dan bergabung dengan galaksi besar.
20. Apakah akibat terburuk jika dua galaksi saling berpapasan?
- A. Terjadi pertukaran gas dan debu pada kedua galaksi.
  - B. Terjadi persinggungan antara galaksi yang satu dan galaksi lainnya.
  - C. Terjadi perpecahan pada kedua galaksi tersebut karena benturan yang sangat keras.
  - D. Terjadi penggabungan dari dua galaksi sehingga terbentuk satu galaksi yang lebih besar.

### Monolog I

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D)!**


21. Pada usia berapa bayi hanya diperbolehkan mengonsumsi ASI?
- A. 1—5 bulan.
  - B. 1—6 bulan.
  - C. kurang dari 5 bulan.
  - D. kurang dari 6 bulan.
22. Makanan pertama yang baik sebagai makanan pendamping ASI menurut monolog tersebut adalah ...
- A. makanan cair.
  - B. makanan lembut.
  - C. makanan halus.
  - D. makanan padat.
23. Dalam monolog, kapan anak pertama kali dikenalkan dengan nasi tim yang dihaluskan?
- A. Menginjak usia 7 bulan.

- B. Menginjak usia 6 bulan pertama.
  - C. Setelah terbiasa mengonsumsi bubur susu.
  - D. Setelah beradaptasi dengan biskuit.
24. Apa kegunaan bubur susu bagi anak?
- A. Sebagai pendamping asupan.
  - B. Sebagai pendamping bila tidak ada ASI.
  - C. Sebagai pelengkap ASI agar anak sehat.
  - D. Sebagai penyempurna ASI dan pelengkap nutrisi anak.
25. Cara yang tepat memberikan makanan pendamping ASI kepada anak adalah ...
- A. bergantian mulai dari yang halus.
  - B. beriringan dengan pemberian ASI.
  - C. bertahap mulai dari yang cair dan kecil.
  - D. berurutan mulai dari yang lembut.

## Monolog II

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D)!**

26. Berapa kenaikan angka pengangguran selama Februari 2014 sampai dengan Februari 2015?
- A. Tiga ribuan orang.
  - B. Tiga ratus ribu orang.
  - C. Kurang dari tiga ribu orang.
  - D. Lebih dari tiga ratus orang.
27. Data tentang kenaikan angka pengangguran dikemukakan oleh...
- A. instansi pemerintah.
  - B. instansi swasta.
  - C. lembaga NGO.
  - D. lembaga asing.

- 
28. Informasi manakah yang terdapat di dalam monolog?
- A. Tenaga Kerja Indonesia (TKI) di luar negeri semakin dibutuhkan.
  - B. Kemunduran ekonomi salah satunya disebabkan oleh masuknya tenaga kerja asing.
  - C. Perlambatan ekonomi berbanding terbalik dengan tingginya angka pengangguran.
  - D. Perlambatan ekonomi berbanding lurus dengan tingginya angka pengangguran.
29. Topik yang tepat untuk monolog tersebut adalah ...
- A. kemiskinan.
  - B. pengangguran.
  - C. pelambatan ekonomi.
  - D. kemerosotan ekonomi.
30. Pada tahun 2015, pengangguran di Indonesia berasal dari kalangan...
- A. Siswa tamatan Sekolah Dasar.
  - B. Siswa tamatan Sekolah Atas.
  - C. Siswa tamatan Sekolah Negeri.
  - D. Siswa tamatan Sekolah Swasta.

### **Monolog III**

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D)!**

31. Prof. Dr. Sedyatmo adalah ilmuwan di bidang ...
- A. konstruksi.
  - B. pertanian.
  - C. pertahanan.
  - D. tata kota.


32. Penemuan Profesor Sedayatmo dapat diaplikasikan di daerah ...
- A. Datar.
  - B. labil.
  - C. rawa.
  - D. bergerak.
33. Manakah yang **bukan** merupakan kelebihan konstruksi cakar ayam?
- A. Biaya pembuatan lebih hemat jika dibandingkan dengan fondasi konvensional.
  - B. Pengerjaan lebih luwes jika dibandingkan dengan fondasi konvensional.
  - C. Pengerjaan lebih mudah jika dibandingkan dengan fondasi konvensional.
  - D. Bahan lebih ringan jika dibandingkan dengan fondasi konvensional.
34. Judul yang tepat untuk monolog tersebut adalah ...
- A. fondasi cakar ayam.
  - B. tokoh-tokoh Indonesia.
  - C. bapak konstruksi Indonesia.
  - D. bapak pembangunan Indonesia.
35. Pipa dan pelat beton dalam konstruksi cakar ayam berfungsi sebagai ...
- A. penopang bangunan.
  - B. pencengkeram tanah.
  - C. penyatu fondasi dengan tanah.
  - D. campuran penguat tanah yang labil.



### Monolog IV

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D)!

36. Menurut monolog, bagaimana harapan orang tua terhadap anaknya?
- A. Menjadi anak yang bisa menghargai orang tua.
  - B. Menjadi anak yang bisa menghormati saudara.
  - C. Menjadi anak yang bisa menggapai cita-cita.
  - D. Menjadi anak yang bisa menghargai manusia.
37. Perbedaan mendidik anak kecil dengan mendidik orang dewasa adalah ...
- A. anak kecil senang dipuji.
  - B. anak kecil lebih ingin dimanja.
  - C. anak kecil belum mampu mandiri.
  - D. anak kecil lebih membutuhkan asupan.
38. Sikap... diperlukan dalam mendidik anak agar anak tidak mudah membantah.
- A. sabar dan tenang
  - B. sabar dan tawakal
  - C. sabar dan cekatan
  - D. sabar dan lembut
39. Bagaimana tindakan orang tua terhadap segala permintaan anaknya?
- A. Menuruti sesuai dengan perilaku anak.
  - B. Menuruti sesuai dengan harapan orang tua.
  - C. Menuruti sesuai dengan keinginan anak dan orang tua.
  - D. Menuruti sesuai dengan batas anak dan orang tua.


- 
40. Manakah dari pernyataan berikut yang **bukan** merupakan cara mendidik anak sesuai dengan monolog?
- A. Meluangkan waktu dan tidak melarang anak.
  - B. Meluangkan waktu dan menceritakan kisah tokoh.
  - C. Meluangkan waktu dan memberi apa yang diinginkan anak.
  - D. Meluangkan waktu, mengajarkan cara beribadah, dan memberikan contoh perbuatan baik.

## 2. PEMAHAMAN KAIDAH

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D)!**

1. Penulisan judul yang tepat adalah ....
  - A. Belajar Bahasa dan Budaya Indonesia di Bali
  - B. Keramahan Orang Indonesia Kepada Orang Asing
  - C. Pengaruh Pertukaran Budaya Terhadap Sikap Mahasiswa
  - D. Beasiswa Dari Pemerintah Indonesia Untuk Mahasiswa Asing
2. Penggunaan tanda baca yang tepat terdapat di dalam kalimat ...
  - A. Guru bertanya "Siapa pernah pergi ke Jepang?"
  - B. "Saya tidak mau makan nasi", katanya kepada ibunya.
  - C. "Hati-hati menjaga perilaku," ujarnya mengingatkan anaknya.
  - D. Ayah berkata, "Hormati ibumu karena dialah yang melahirkan kamu".
3. Penulisan nama dengan gelar akademik yang tepat adalah ....
  - A. Indah Padma, M. A.
  - B. Ratnasari Padma M.M.
  - C. Ahmad Purbawanto. M.Pd.
  - D. Prof. Dr.Maman Suprpto, SH.
4. Manakah kalimat yang menggunakan huruf kapital dengan tepat?
  - A. Orang Indonesia percaya pada Tuhan yang Mahakuasa.
  - B. Pada saat ini orang tertarik untuk datang ke Indonesia karena keislaman.
  - C. Pemerintah Indonesia setiap tahun memberi Beasiswa kepada mahasiswa asing.
  - D. Keinginan Bangsa Eropa untuk belajar bahasa Indonesia dimulai beberapa abad yang lalu.

5. Penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat majemuk setara berikut adalah ...
  - A. Dia tidak belajar tari Bali, tetapi belajar tari Betawi.
  - B. Saya ingin memberi buku; namun uang saya belum cukup.
  - C. Saya telah mengunjungi Taman Mini beberapa kali sedangkan, dia belum pernah sama sekali.
  - D. Bukan keindahan alamnya. Melainkan keramahan orangnya yang menjadi daya tarik Indonesia.
  
6. Manakah penulisan kata sapaan yang tepat?
  - A. Apa ibu ingin berbicara dengan anak ibu yang duduk di sudut sana?
  - B. Silakan saudara datang ke tempat ini minggu yang akan datang.
  - C. Mengapa Bapak tidak datang pada pergelaran kesenian tadi malam?
  - D. Bapak-bapak, mohon sampaikan ini kepada penonton Anda.
  
7. Penulisan penomoran judul yang tepat dalam sebuah daftar isi terdapat pada ....
  - A. A Masyarakat Indonesia di Tengah Budaya Global
  - B. 1 Masyarakat Indonesia di Tengah Budaya Global
  - C. 1.1. Masyarakat Indonesia di Tengah Budaya Global
  - D. 1.1.1 Masyarakat Indonesia di Tengah Budaya Global
  
8. Tanda baca digunakan dengan tepat pada ...
  - A. Indonesia memiliki sekitar 13,000 pulau.
  - B. Inevieto, Anjani. 2016. *Menuju Indonesia Sehat*. Jakarta, Mensana.
  - C. Dia menyelesaikan tes panjang itu dalam waktu 02.18.35.
  - D. Calon pembeli telah menyetorkan uang sebanyak Rp.500.000,00.
  
9. Manakah pembentukan kata yang tepat dalam kalimat berikut?
  - A. Penerapan kurikulum baru mempengaruhi kinerja guru.
  - B. Tidak ada yang lebih memesonakan selain keberhasilan siswa.

- 
- C. Kita jangan hanya memerhatikan bagaimana guru bekerja.  
D. Apakah sebuah kurikulum mampu merubah dunia pendidikan?
10. Manakah konjungsi yang tepat untuk kalimat berikut?
- A. Murid kelas 7 akan mementaskan drama tari atau menjadi penonton.  
B. Baik guru atau murid menjawab pertanyaan dalam kuis itu dengan benar.  
C. Guru mendampingi para murid serta mengikuti kegiatan Jambore Kebahasaan di Cibubur.  
D. Mereka datang ke sekolah kami, namun memberi penjelasan tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan.
11. Kata bermakna konotasi terdapat dalam kalimat ...
- A. Ia belajar seni musik sejak di kelas 1 sekolah dasar.  
B. Alunan musik itu membelai telinga dan perasaannya.  
C. Seni musik dan seni tari tidak dapat dipisahkan dalam membangun harmoni.  
D. Sudah empat kali ini kelompok paduan suara itu menjuarai kompetisi di tingkat internasional.
12. Karena bermasalah dengan kandung kemih, ia harus sering ke kakus.  
Kalimat tersebut menjadi berkonotasi positif jika diganti menjadi kalimat ...
- A. Karena bermasalah pipis, ia harus sering ke kamar mandi.  
B. Karena bermasalah dengan kencing, ia harus sering ke WC.  
C. Karena bermasalah dengan kandung kemih, ia harus sering ke toilet.  
D. Karena bermasalah dengan kandung kemih, ia harus sering ke belakang.

13. Patricia Ojeda dari Howard Hughes Medical Institute Medical Fellow di Universitas Chicago telah mengkaji hubungan bakteri dengan penurunan berat badan. ... menemukan bahwa kita harus menyadari bahwa makanan apa pun yang masuk ke dalam perut kita akan mengubah bakteri di dalam usus.

Kata yang **tidak** tepat untuk mengisi bagian rumpang adalah ...

- A. Dia
  - B. Beliau
  - C. Pasien itu
  - D. Peneliti itu
14. Patricia Ojeda dari Howard Hughes Medical Institute Medical Fellow di Universitas Chicago telah mengkaji hubungan bakteri dengan penurunan berat badan. Dia menemukan bahwa kita harus menyadari bahwa makanan apa pun yang masuk ke dalam perut kita akan mengubah bakteri di dalam usus.

Kalimat yang tepat untuk melanjutkan penggalan paragraf tersebut adalah ...

- A. Bakteri itu mengatur ekstraksi energi dari makanan yang kita konsumsi.
  - B. Hal tersebut merupakan cara tubuh memproses makanan.
  - C. Bakteri berhubungan dengan penurunan berat badan.
  - D. Usus berperan dalam metabolisme.
15. Manakah kalimat yang tepat?
- A. Siswa dari sekolah kami telah dikirim untuk mengikuti olimpiade matematika.
  - B. Siswa yang mengikuti olimpiade yang telah memperoleh dua medali.



- C. Yang akan mengikuti olimpiade.  
D. Pada tahun depan mengikuti olimpiade.
16. Siswa kami akan mengikuti kegiatan Olimpiade Sains untuk Siswa SMP Sekabupaten Bandung minggu yang akan datang. Ketidaktepatan pada kalimat tersebut terletak pada ....
- A. siswa kami  
B. akan mengikuti  
C. olimpiade sains untuk siswa SMP sekabupaten Bandung  
D. minggu yang akan datang
17. Kalimat yang tepat adalah ...
- A. Salah satu sekolah yang menerapkan Kurikulum 2013.  
B. Para guru mengikuti pelatihan mengenai Kurikulum 2013.  
C. Nadya Lestari telah dilatih selama lima pekan.  
D. Sekolah itu sudah menerapkan Kurikulum 2013 pada tahun ini.
18. Manakah kalimat yang tepat?
- A. Murid kelas 7 akan segera pentaskan drama tari.  
B. Baik guru dan murid menjawab pertanyaan dalam kuis itu.  
C. Guru itu memberi tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan.  
D. Siswa yang terpilih mengikuti kegiatan itu sangat terampil dalam menggunakan komputer.
19. Manakah kalimat dengan pilihan kata yang **tidak** tepat?
- A. Kentang dapat dikonsumsi untuk pergantian nasi.  
B. Cumi-cumi, udang, dan kepiting mengandung protein yang tinggi.  
C. Pemilik golongan darah A tidak disarankan untuk mengonsumsi cumi-cumi, udang, dan kepiting.  
D. Karena mengandung karbohidrat, kentang dapat menjadi makanan alternatif pengganti nasi.

20. Mengapa kalimat berikut merupakan kalimat yang tepat?  
Agar memiliki kemampuan berbahasa Indonesia sebelum semester baru dimulai, siswa asing yang baru datang ke Indonesia harus belajar bahasa Indonesia selama lima jam per hari.
- A. Penulisan *lima* seharusnya 5.
  - B. Dimulai dengan induk kalimat.
  - C. Tidak ada pengulangan subjek.
  - D. Struktur kalimat lengkap.
21. Pengganti yang tepat untuk kalimat bercetak tebal adalah ....  
**Berapa pukul mereka berangkat?**
- A. Jam berangkat mereka berapa?
  - B. Mereka berangkat berapa pukul?
  - C. Pukul berapa mereka berangkat?
  - D. Jam berapakah mereka akan berangkat?
22. Manakah kata yang tepat untuk menggantikan kata bercetak tebal berikut?  
**Kwalitas** tekstil buatan Indonesia sangat tinggi sehingga disukai di **mancanegara**.
- A. kualiti - manca negara
  - B. kwalitas - manca negara
  - C. kwaliti - mancanegara
  - D. kualitas - mancanegara
23. Manakah kata yang tepat untuk menggantikan kata bercetak tebal berikut?  
Agar menjadi insan mandiri, anak-anak harus mampu **menyuci** pakaian, memasak makanan sederhana, dan **bebenahan** tanpa bantuan orang lain.
- A. mencuci - bebenah
  - B. mencuci – berbenah-benahan
  - C. menyuci - berbenah





D. menyucikan - berbenahan

24. Manakah kata yang tepat untuk menggantikan kata bercetak tebal berikut?

Laporan perjalanan tiga hari yang lalu harus **dihaturkan** secepatnya **ke** guru.

A. dikirim - pada

B. diberikan - pada

C. dikasih - ke

D. disampaikan - kepada

25. Manakah kata yang tepat untuk menggantikan bagian bercetak tebal berikut?

Pegawai baru **memunyai** hak dan kewajiban yang **sama banyak dengan** pegawai baru.

A. mempunyai - sama dengan

B. punya - sama dengan

C. mempunyai - sama banyaknya dengan

D. punya - sama banyaknya dengan

26. Manakah kalimat yang tepat untuk memperbaiki kalimat bercetak tebal berikut?

Di dalam aplikasi itu menyediakan pilihan bagi pelanggan.

A. Di aplikasi itu menyediakan pilihan bagi pelanggan.

B. Dalam aplikasi itu menyediakan pilihan bagi pelanggan.

C. Aplikasi itu menyediakan pilihan bagi pelanggan.

D. Aplikasi itu tersedia pilihan bagi pelanggan.

27. Pengganti yang tepat untuk bagian kalimat yang bercetak tebal adalah ....

**Buku yang menceritakan tentang** perjelajahannya ke luar angkasa telah tersedia di toko buku, baik toko buku konvensional maupun daring.

- A. Buku yang bercerita  
B. Buku yang bercerita tentang  
C. Buku menceritakan mengenai  
D. Buku bercerita
28. Pengganti yang tepat untuk bagian kalimat bercetak tebal adalah....  
Apa yang disampaikan **di dalam laporan kegiatan tidak sesuai fakta** yang terjadi di lapangan.  
A. dalam laporan kegiatan tidak sesuai fakta  
B. di dalam laporan kegiatan tidak sesuai dengan fakta  
C. di dalam laporan pelaksanaan kegiatan tidak sesuai fakta  
D. di dalam laporan kegiatan tidak sesuai pada fakta
29. Pengganti yang tepat untuk bagian kalimat yang bercetak tebal adalah ....  
**Para manajer-manajer perusahaan harus melaporkan** hasil kerjanya kepada presiden direktur berdasarkan waktu yang ditentukan  
A. Para manajer-manajer perusahaan harus melaporkan  
B. Para manajer perusahaan harus melaporkan  
C. Para manajer-manajer perusahaan harus melapor  
D. Manajer-manajer perusahaan harus laporkan
30. Pengganti yang tepat untuk bagian kalimat yang bercetak tebal adalah ....  
Paket perjalanan wisata ke Yogyakarta untuk lima hari **dijual dengan hanya dua juta rupiah saja.**  
A. dijual hanya dua juta rupiah saja.  
B. dijual dengan dua juta rupiah saja.  
C. dijualkan hanya dua juta rupiah saja.  
D. dijualkan dengan hanya dua juta rupiah saja.
31. Pengganti yang tepat untuk bagian kalimat yang bercetak tebal adalah....



Agar terhindar dari kejahatan, anak-anak disarankan untuk **jangan bermain jauh dari rumah, melainkan** hanya di lingkungan sekitar rumah.

- A. tidak bermain jauh dari rumah, tetapi
- B. janganlah bermain jauh dari rumah, tetapi
- C. bukan bermain jauh dari rumah, melainkan
- D. tidak boleh untuk bermain jauh dari rumah, melainkan

32. Pengganti yang tepat untuk bagian kalimat yang bercetak tebal adalah ....

Strategi terbaik **kita telah jalankan** sehingga produksi mencapai hasil maksimal.

- A. telah kita jalankan
- B. kita sudah jalankan
- C. telah kita menjalankan
- D. kita sudah menjalankan

33. Pengganti yang tepat untuk bagian kalimat yang bercetak tebal adalah....

Seorang manajer **bertanggungjawab secara penuh pada** direktur dan para pemegang saham.

- A. mempertanggungjawabkan secara penuh kepada
- B. bertanggung jawab secara penuh kepada
- C. bertanggung jawab secara sepenuhnya pada
- D. bertanggung jawab penuh pada

34. Pengganti yang tepat untuk bagian kalimat yang bercetak tebal adalah....

Untuk mendapatkan informasi yang sah dan akurat, **peneliti mendatangi lokasi pengumpulan data.**

- A. peneliti mendatangkan pengumpulan data
- B. peneliti mendatangi lokasi pengumpulan data
- C. peneliti datang menuju lokasi pengumpulan data

- D. peneliti mendatangi tempat pengumpulan data
35. Pengganti yang tepat untuk bagian kalimat yang bercetak tebal adalah....  
Jumlah tenaga kesehatan **lebih terbatas dibandingkan** jumlah penduduk sehingga tidak semua warga mendapatkan pelayanan medis dengan baik.
- A. sangat terbatas dibandingkan
  - B. sangat terbatas dibandingkan
  - C. sangat terbatas jika dibandingkan
  - D. sangat terbatas jika dibandingkan dengan
36. Pengganti yang tepat untuk kalimat yang bercetak tebal adalah....  
**Karena para mahasiswa kesulitan mendapatkan bahan referensi itu di kampus, mereka mengunjungi perpustakaan daerah.**
- A. Karena mahasiswa kesulitan mendapatkan bahan referensi itu di kampus, mereka mengunjungi perpustakaan daerah.
  - B. Karena para mahasiswa kesulitan mendapatkan bahan referensi itu di kampus mereka mengunjungi perpustakaan daerah.
  - C. Karena mereka kesulitan mendapatkan bahan referensi itu di kampus, para mahasiswa mengunjungi perpustakaan daerah.
  - D. Karena kesulitan mendapatkan bahan referensi itu di kampus, mereka mengunjungi perpustakaan daerah.
37. Pengganti yang tepat untuk bagian kalimat yang bercetak tebal adalah ....  
Berkumur setelah **ngemil dapat membantu kurangi** sisa makanan dan mengencerkan zat asam di mulut.
- A. mengemil dapat membantu mengurangi
  - B. kudapan dapat membantu mengurangi
  - C. mengunyah dapat membantu kurangkan

- D. mengemil dapat membantu kurangi
38. Pengganti yang tepat untuk kalimat yang bercetak tebal adalah....  
**Para pendaftar di universitas terbaik di Indonesia itu telah memenuhi ketentuan disyaratkan dalam tahun akademik 2017/2018.**
- A. Para pendaftar di universitas terbaik di Indonesia itu telah memenuhi ketentuan disyaratkan dalam tahun ajar 2017/2018.
  - B. Pendaftar di universitas terbaik di Indonesia itu telah memenuhi ketentuan disyaratkan dalam tahun akademik 2017/2018.
  - C. Para pendaftar di universitas terbaik di Indonesia itu telah memenuhi ketentuan yang disyaratkan dalam tahun akademik 2017/2018.
  - D. Para pendaftar di sebuah universitas terbaik di Indonesia itu telah memenuhi ketentuan disyaratkan dalam tahun akademik 2017/2018.
39. Pengganti yang tepat untuk kalimat yang bercetak tebal adalah....  
**Merokok mengganggu kesehatan dan kerusakan paru-paru juga disebabkan oleh rokok.**
- A. Rokok mengganggu kesehatan dan kerusakan paru-paru juga disebabkan oleh rokok.
  - B. Gangguan kesehatan karena rokok dan kerusakan paru-paru juga disebabkan oleh rokok.
  - C. Merokok mengganggu kesehatan dan merusak paru-paru juga disebabkan oleh rokok.
  - D. Merokok mengganggu kesehatan dan menyebabkan kerusakan paru-paru.
40. Pengganti yang tepat untuk kalimat yang bercetak tebal adalah....

**Para ahli yang merekomendasi bahwa olahraga, seperti jalan cepat, dapat mengurangi berat badan.**


- A. Para ahli merekomendasi bahwa olahraga, seperti jalan cepat, dapat mengurangi berat badan.
- B. Para ahli-ahli merekomendasikan bahwa olahraga, seperti jalan cepat, dapat mengurangi berat badan.
- C. Para ahli yang merekomendasi bahwa olahraga, seperti jalan cepat, yang dapat kurangi berat badan.
- D. Para ahli yang merekomendasi bahwa olahraga, seperti jalan cepat, dapat mengurangi berat badannya.

### **3. KEMAHIRAN MEMBACA**

#### **Bacaan 1**

Saat hari masih gelap sejumlah turis telah berjalan menuju ke puncak Gunung Kelimutu, Ende, Nusa Tenggara Timur untuk menyaksikan suasana matahari terbit. Kabut putih tampak menyelimuti puncak gunung. Untuk menuju puncak Gunung Kelimutu, para wisatawan harus menyusuri jalan setapak. Beberapa saat kemudian, semburat sinar merah muncul dari arah timur. Saat sinar itu makin terang, tampaklah Danau Kelimutu yang berupa kawah di antara puncak gunung. Para wisatawan pun beramai-ramai mengambil gambar danau tersebut.

Danau Kelimutu berada di ketinggian 1.640 meter di atas permukaan laut. Danau ini terletak 54.000 meter di sebelah timur kota Ende. Keunikan danau ini terletak pada ketiga danau di dalam satu kawasan itu. Ketiga danau yang dikenal sebagai danau tiga warna itu dihasilkan melalui proses vulkanis gunung api. Danau tersebut berwarna adalah merah, biru, dan putih. Warna itu berubah-ubah dalam jangka waktu tertentu. Warna-warni yang muncul dari danau-danau itu diduga terjadi karena aktivitas gunung api, pembiasan cahaya matahari, mikrobiota air, zat kimia terlarut, ganggang, dan pantulan warna dinding dan dasar danau, serta proses geokimia di dasar danau yang menghasilkan kandungan zat kimia tertentu di dalam air.




Danau-danau yang berwarna-warni itu diberi nama lokal sesuai dengan keyakinan masyarakat setempat. Danau yang paling dalam, sekitar 127 meter dengan luas 5,5 ha, dinamai "Tiwu Nua Muri Koo Fai" yang bermakna 'danau pemuda dan gadis'. Di bagian tenggara, danau sedalam 64 meter dengan luas 4 ha dinamai "Tiwu Ata Polo" yang bermakna 'danau yang memesona'. Sekitar 500 meter dari puncak, terdapat "Tiwu Ata Mbupu" yang bermakna 'danau orang tua' dengan luas 4,5 ha dan kedalaman 67 meter.

(Sumber: [https://m.tempo.co/dengan penyesuaian](https://m.tempo.co/dengan%20penyesuaian))

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D)!**

1. Danau Kelimutu terletak di sebelah ...
  - A. timur kota Ende.
  - B. selatan kota Ende.
  - C. pusat kota Ende.
  - D. barat kota Ende.
2. Danau Kelimutu berada di ketinggian ... meter.
  - A. 64
  - B. 127
  - C. 1.640
  - D. 54.000
3. Di antara tiga danau di Kelimutu, danau yang paling luas adalah...
  - A. Tiwu Ata Polo.
  - B. Tiwu Nua Muri Koo Fai.
  - C. Tiwu AtaKoo Fai.
  - D. Tiwu Ata Mbupu.
4. Mengapa banyak wisatawan berjalan menuju puncak Gunung Kelimutu pada malam hari?

- 
- A. Para wisatawan ingin menikmati kabut putih.
- B. Para wisatawan ingin menikmati udara malam.
- C. Para wisatawan ingin menyaksikan bintang dari puncak gunung.
- D. Para wisatawan ingin menyaksikan suasana matahari terbit.
5. Perubahan warna danau dihasilkan melalui proses vulkanis karena...
- A. danau mengandung biota laut.
- B. danau diselimuti kabut setiap hari.
- C. danau berada di antara gunung berapi.
- D. danau berada di dalam kawah gunung berapi.
6. Warna danau **tidak** dipengaruhi oleh ...
- A. adanya lumut.
- B. adanya mikrobiota air.
- C. pantulan cahaya matahari.
- D. pemantulan warna dinding dan dasar danau.
7. Manakah yang **bukan** merupakan daya tarik Danau Kelimutu?
- E. Terdapat tiga danau di puncak gunung.
- F. Tempat untuk menikmati udara dingin.
- G. Terdapat perbedaan warna air di tiga danau.
- H. Tempat yang indah untuk melihat matahari terbit.
8. Pernyataan manakah yang **tidak sesuai** dengan bacaan?
- A. Satu puncak Gunung Kelimutu memiliki tiga danau.
- B. Danau di Gunung Kelimutu memiliki warna yang berbeda.
- C. Gunung Kelimutu menarik bagi para wisatawan.
- D. Berjalan kaki adalah satu-satunya cara menuju puncak Gunung Kelimutu.





## Bacaan 2

Superman adalah tokoh fiksi yang menjadi ikon budaya Amerika. Tokoh rekaan ini diambil dari sebuah buku komik *superhero* yang diterbitkan oleh D.C. *Comics*. Karakter Superman awalnya diciptakan oleh Joe Shuster sebagai komikus dan Jerry Siegel pada tahun 1932. Mereka menjual karakter Superman kepada perusahaan pembuat komik terkenal, Detective Comics (DC), Inc. pada tahun 1938. Superman muncul pertama kali dalam serial komik aksi edisi #1 pada 1 Juni 1938. Setelah itu, secara beruntun Superman muncul di berbagai serial radio, acara televisi, film layar lebar, surat kabar, komik, novel, dan permainan video berbahasa Inggris. Keberadaan Superman membantu penciptaan genre *superhero* yang unggul di dalam komik Amerika.

Selain Superman, tokoh kartun yang menjadi idola bagi anak-anak adalah Batman. Batman diciptakan oleh seniman, Bob Kane dan penulis, Bill Finger. Karakternya pertama kali muncul di D.C. edisi #27 pada Mei 1939. Sejak itu, D.C. kerap memublikasikan karakter Batman. Batman menjadi karakter yang sangat populer setelah pengenalan dalam bentuk buku komik tersendiri dengan judul *Batman* pada tahun 1940. Akhir 1960-an serial televisi Batman muncul dengan karakternya sebagai penjaga kepentingan publik. Kemunculan Batman merupakan keberhasilan Warner Bros selaku pemilik hak cipta atas Batman saat ini.

Baik Superman maupun Batman, keduanya hingga kini masih menjadi karakter pahlawan versi kartun idola anak-anak. Superman dengan penampilan khasnya, yaitu kostum dengan paduan warna biru, merah, dan kuning, lengkap dengan jubah, serta perisai dada bertuliskan "S", sangat melekat di benak anak-anak. Perisai bertuliskan "S" hingga sekarang digunakan seluruh media untuk melambangkan karakter Superman. Superman ditempatkan pada posisi pertama *Top Imagine Games Network* (IGN) dalam *100 Superhero Comic Book* pada Mei 2011. Sementara itu, pada Mei 2011, Batman ditempatkan pada posisi kedua Top IGN dalam *100 Superhero Comic Book of All*

*Time*, setelah Superman. Majalah Empire juga mencantumkan Batman pada posisi kedua dari 50 Karakter *Greatest Comic Book of All Time*. (Sumber: <http://sharingdisini.com/2012/12/08/tokoh-fiktif-idola-yang-digemari-anak-anak-saat-ini-bagian-2/> dengan penyesuaian)

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D)!**

9. Apa peran Jerry Siegel dalam pembuatan komik Superman ...
  - E. Sebagai ilustrator karakter Superman.
  - F. Sebagai pendongeng kisah Superman.
  - G. Sebagai komikus karakter Superman.
  - H. Sebagai penulis cerita Superman.
  
10. Siapa pemegang hak cipta serial Superman ...
  - A. *Action Comics, Inc.*
  - B. Bob Kane dan Bill Finger.
  - C. Joe Shuster dan Jerry Siegel.
  - D. *Detective Comics, Inc.*
  
11. Karakter Batman muncul sebagai pahlawan super penjaga kota pada....
  - A. awal 1938-an
  - B. akhir 1939-an
  - C. awal 1940-an
  - D. akhir 1960-an
  
12. Batman berada pada peringkat kedua top *superhero* dan muncul dalam majalah ....
  - A. *Action*
  - B. *Empire*
  - C. *Detective comic*

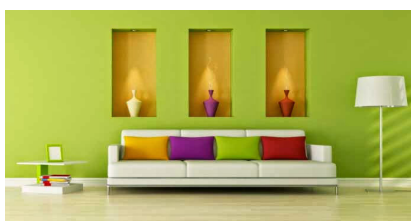
D. *Greates comics*

13. Manakah pertanyaan yang tepat untuk teks di atas adalah?
- A. Siapa yang menjual karakter Superman kepada Joe Shuster dan Jerry Siegel?
  - B. Mengapa warna biru, merah, dan kuning menjadi warna yang melekat dalam karakter Batman?
  - C. Kapan Bill Finger dan Bob Kane menciptakan Karakter Superman?
  - D. Bagaimana Batman dapat menjadi *superhero* yang populer hingga kini?
14. Mengapa Warner Bros memunculkan serial televisi Batman?
- A. Karena karakter Batman sukses terkenal sebagai kepentingan publik.
  - B. Karena karakter Batman sukses menjadi tokoh yang digemari publik.
  - C. Karena mereka sukses membuat karakter Batman sehingga menarik perhatian publik.
  - D. Karena mereka sukses menghasilkan karakter Batman sebagai penjaga kepentingan publik.
15. Superman menjadi ikon *superhero* setelah D.C. Comics memunculkannya dalam buku komik Amerika. Hal ini menunjukkan bahwa ...
- A. Superman adalah karya yang fenomenal.
  - B. Superman adalah ikon *superhero* yang digemari.
  - C. Superman adalah penggagas genre *superhero*.
  - D. Superman adalah *superhero* yang diminati.
16. Superman dan Batman dari awal kemunculannya hingga kini tetap menjadi idola dan melekat dalam ingatan anak-anak, terutama

dalam gaya berpakaianya. Hal ini menandakan bahwa kedua ikon *superhero* tersebut ...

- A. Memiliki keunikan perngai yang cocok dengan anak-anak.
- B. Memiliki alur penceritaan menarik yang dipuja oleh anak-anak.
- C. Memiliki karakter yang dianggap sempurna di mata anak-anak.
- D. Memiliki karakter baik yang menjadi panutan anak-anak.


### Bacaan 3



(Sumber: <http://tren-rumahminimalis.blogspot.co.id> dengan penyesuaian)

Sebelum membangun rumah, hendaknya kita mendesain atau mengonsepanya terlebih dahulu. Salah satu langkah dalam mendesain rumah adalah mengombinasi warna cat rumah. Pemilihan warna cat dinding rumah sangat penting karena warna cat dinding yang sangat indah dan serasi akan menimbulkan efek elegan dan mewah untuk setiap ruangan. Pengaplikasian satu jenis warna untuk keseluruhan dinding rumah dapat dilakukan. Akan tetapi, hal ini membuat rumah kita sangat membosankan. Oleh sebab itu, kita harus bisa mengombinasikan warna cat rumah supaya rumah tampak lebih segar, lebih hidup, dan lebih menawan.

Di dalam ilmu fengsui sangat ditekankan agar kita memilih warna cat rumah dengan teliti. Menurut ilmu fengsui, warna tertentu merepresentasikan energi dan manfaat tertentu pula, bahkan dapat memengaruhi keharmonisan dan *mood* orang yang tinggal di rumah tersebut. Mengingat pentingnya pemilihan warna cat rumah, Anda dapat mencoba berbagai tips dan trik di bawah ini.




Pemilihan warna bergantung pada desain rumah. Desain rumah mediteranian lebih cocok dengan warna pastel, seperti krem, coklat, putih, hitam, dan emas. Bangunan dengan corak yang bergaya kontemporer minimalis memiliki lebih banyak pilihan warna, mulai dari warna gelap sampai warna cerah. Akan tetapi, rumah jenis ini tidak cocok dicat dengan warna krem, coklat, putih, hitam, dan emas.

Pemilihan warna juga memengaruhi luas ruangan. Untuk ruangan yang kecil sangat disarankan memilih dan mengombinasikan warna-warna yang cerah seperti warna putih pada dinding yang dikombinasikan dengan warna hitam atau abu-abu pada meja atau sofa. Warna abu-abu dapat diaplikasikan pada dinding dengan kombinasi putih pada langit-langit dan warna abu-abu gelap atau hitam untuk sofa. Ruangan yang besar dapat mengombinasikan warna ungu (violet), biru, dan hijau. Kombinasi warna tersebut akan menimbulkan efek yang kontras, tetapi tetap seimbang. Kombinasi warna kuning dan warna oranye memberi kesan rumah terlihat lebih harmonis, lembut, dan serasi. (Sumber: <http://tren-rumahminimalis.blogspot.co.id> dengan penyesuaian)

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D).**

17. Berdasarkan bacaan tersebut, hal-hal yang **tidak perlu** diperhatikan dalam membangun rumah adalah ....
  - A. cat rumah
  - B. konsep rumah
  - C. desain rumah
  - D. lingkungan rumah
  
18. Menurut bacaan di atas pemilihan warna cat tidak berhubungan dengan ....
  - A. fengsui
  - B. efek rumah
  - C. desain rumah
  - D. ukuran ruangan

- 
19. Rumah mediteranian tidak cocok dicat dengan warna ....
- A. krem
  - B. coklat
  - C. hijau
  - D. emas
20. Manakah kombinasi warna yang menimbulkan efek serasi?
- A. Biru dan hijau.
  - B. Kuning dan biru.
  - C. Oranye dan hijau
  - D. Kuning dan oranye
21. Cat warna gelap dapat dikombinasikan dengan warna ... pada bangunan.
- A. abu-abu
  - B. hitam
  - C. putih
  - D. emas
22. Pikiran utama pada paragraf kedua adalah ....
- A. peranan ilmu fengsui
  - B. tips dan trik pemilihan warna
  - C. alasan mengombinasikan warna cat
  - D. pengaplikasian satu warna dinding rumah
23. Apa persamaan pewarnaan rumah mediteranian dengan rumah minimalis?
- A. Dapat dicat dengan warna gelap sampai cerah
  - B. Pewarnaan tertentu menghasilkan kesan menawan dan mewah
  - C. Warna kuning untuk keduanya membangkitkan *mood* penghuninya



- D. Cat yang gelap menghasilkan nuansa lebih segar dan lebih hidup
24. Pernyataan yang **sesuai** dengan bacaan adalah ....
- A. warna cerah cocok digunakan untuk ruangan yang kecil
  - B. warna mungkin merepresentasikan energi yang memengaruhi *mood*
  - C. warna ungu, biru, dan hijau menimbulkan efek segar dan serasi
  - D. warna-warna muda menimbulkan efek kontras dan seimbang

#### Bacaan 4

Pemberian kewarganegaraan untuk orang asing yang berjasa kepada Negara Republik Indonesia atau dengan alasan kepentingan lain diatur dalam Pasal 20 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia. Presiden Republik Indonesia dapat memberikan kewarganegaraan kepada orang asing yang karena prestasi yang luar biasa di bidang kemanusiaan, ilmu pengetahuan dan teknologi, kebudayaan, dan lingkungan hidup. Pemberian kewarganegaraan juga dapat diberikan kepada orang asing yang berprestasi di bidang olahraga, yang telah mengharumkan Indonesia. Orang asing tersebut dinilai oleh negara telah dan dapat memberikan sumbangan yang luar biasa untuk kepentingan memantapkan kedaulatan negara.

Usul pemberian kewarganegaraan diajukan kepada Menteri Hukum dan HAM oleh pimpinan lembaga negara, lembaga pemerintah, atau lembaga kemasyarakatan terkait secara tertulis dalam bahasa Indonesia di atas kertas bermaterai cukup. Usulan itu dilampiri dengan beberapa dokumen penting, yaitu foto kopi akte kelahiran, daftar riwayat hidup, surat pernyataan setia kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) yang berdasarkan Pancasila dan UUD RI Tahun 1945, surat pernyataan bersedia menjadi warga negara Indonesia dan melepaskan kewarganegaraan asalnya, fotokopi paspor atau surat yang

bersifat paspor yang masih berlaku, surat keterangan dari perwakilan negara orang asing yang diusulkan bahwa yang bersangkutan akan kehilangan kewarganegaraan yang dimilikinya setelah memperoleh kewarganegaraan RI, surat rekomendasi yang berisi pertimbangan bahwa orang asing yang diusulkan layak diberi kewarganegaraan karena jasanya atau alasan kepentingan negara, dan pasfoto berwarna ukuran 4 x 6 cm sebanyak enam lembar. Menteri Hukum dan HAM memeriksa persyaratan substantif pengusulan. Berdasarkan hasil pemeriksaan itu, Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM) meneruskan usul tersebut disertai dengan pertimbangan kepada Presiden.


Setelah mendapatkan pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat (DPR), Presiden menetapkan Keputusan Presiden mengenai Pemberian Kewarganegaraan Republik Indonesia. Pejabat memanggil orang asing yang bersangkutan secara tertulis untuk mengucapkan sumpah atau menyatakan janji setia dalam waktu paling lama tiga bulan, yaitu sejak tanggal pemberitahuan petikan Keputusan Presiden dikirim kepada yang bersangkutan. Anak-anak orang asing itu, yang belum berusia 18 tahun atau belum kawin, ikut memperoleh status kewarganegaraan. Jika usulan ditolak, Presiden memberitahukan secara tertulis kepada Menteri Hukum dan HAM disertai dengan alasannya.

(Sumber: PP Nomor 2 Tahun 2007 <http://jakarta.go.id/v2/news/2010/08/Tata-Cara-Pemberian-Kewarganegaraan-Kepada-Orang-Asing-Yang-Berjasa-Kepada-Negara-Republik-Indonesia> dengan penyesuaian)

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D)!**

25. Kebijakan tentang kewarganegaraan Republik Indonesia diatur dalam ...
- A. Keputusan Presiden Republik Indonesia.
  - B. Keputusan Menteri Hukum dan HAM.



- 
- C. Konstitusi Republik Indonesia Serikat.  
D. Undang-Undang Dasar Republik Indonesia.
26. Kewarganegaraan Republik Indonesia diberikan oleh Presiden setelah memperoleh pertimbangan dari ...
- A. Majelis Perwakilan Rakyat.
  - B. Dewan Perwakilan Rakyat.
  - C. Mahkamah Konstitusi.
  - D. Kantor Imigrasi.
27. Usul pemberian kewarganegaraan diajukan kepada Menteri Hukum dan HAM oleh ...
- A. pimpinan lembaga negara.
  - B. pimpinan lembaga legislatif.
  - C. pimpinan lembaga eksekutif.
  - D. pimpinan lembaga organisasi.
28. Agar seorang WNA dapat memperoleh kewarganegaraan Indonesia, negara asal WNA harus mengeluarkan ...
- A. surat keterangan dari perwakilan negara Indonesia yang diusulkan bahwa yang bersangkutan akan kehilangan kewarganegaraan yang dimilikinya setelah memperoleh kewarganegaraan RI.
  - B. surat keterangan dari perwakilan negara orang asing yang diusulkan bahwa yang bersangkutan akan kehilangan kewarganegaraan yang dimilikinya setelah memperoleh kewarganegaraan RI.
  - C. surat keterangan dari perwakilan negara Indonesia yang mengusulkan bahwa yang bersangkutan akan kehilangan kewarganegaraan yang dimilikinya setelah memperoleh kewarganegaraan RI.
  - D. surat keterangan dari perwakilan negara orang asing yang mengusulkan bahwa yang bersangkutan akan tetap memiliki

kewarganegaraan yang dimilikinya setelah memperoleh kewarganegaraan RI.


29. Surat pernyataan bersedia menjadi warga negara Indonesia dan melepaskan kewarganegaraan asalnya menandakan bahwa ...
- A. seseorang hanya akan memiliki satu kewarganegaraan setelah melepaskan kewarganegaraan aslinya.
  - B. seseorang berhak memilih antara kewarganegaraan di negara baru atau kewarganegaraan aslinya.
  - C. seseorang akan mendapat hak istimewa untuk mendapatkan dwikewarganegaraan baru dan aslinya.
  - D. seseorang bebas memilih salah satu kewarganegaraan baru setelah melepas kewarganegaraan aslinya.
30. Seseorang yang hendak mengganti kewarganegaraan tidak memiliki surat rekomendasi ketika mengurus kewarganegaraan baru. Hal itu menunjukkan bahwa ...
- A. yang bersangkutan memiliki permasalahan pemindahan kewarganegaraan
  - B. yang bersangkutan tidak layak mendapatkan kewarganegaraan
  - C. yang bersangkutan memiliki kasus yang berkaitan dengan kewarganegaraan
  - D. yang bersangkutan diharuskan melepaskan status dwikewarganegaraan
31. Seorang WNA yang hendak mengganti kewarganegaraan mendapatkan pemberitahuan mengenai Keputusan Presiden bahwa pemberian Kewarganegaraan Republik Indonesia kepada dirinya dianggap **tidak sah**. Hal itu menunjukkan bahwa ...
- A. yang bersangkutan tidak melaksanakan tahapan terakhir proses pergantian kewarganegaraan.
  - B. yang bersangkutan tidak melaksanakan tahapan dengan runtut sesuai dengan aturan kewarganegaraan.

- C. yang bersangkutan mengurus kewarganegaraan dengan status kewarganegaraan lama yang masih aktif.
  - D. yang bersangkutan memiliki dwikewarganegaraan sehingga keputusan presiden dianggap tidak sah.
32. Dari teks bacaan dapat ditarik kesimpulan bahwa orang asing dapat menjadi warga negara Indonesia apabila ...
- A. tidak memiliki jasa kepada negara Indonesia, tidak memiliki surat rekomendasi, dan memiliki surat keterangan dari perwakilan negara orang asing.
  - B. memiliki jasa kepada negara Indonesia, memiliki surat rekomendasi, tetapi tidak memiliki surat keterangan dari perwakilan negara orang asing.
  - C. memiliki jasa kepada negara Indonesia, memiliki surat rekomendasi, dan memiliki surat keterangan dari perwakilan negara orang asing.
  - D. tidak memiliki jasa kepada negara Indonesia, memiliki surat rekomendasi, tetapi tidak memiliki surat keterangan dari perwakilan negara orang asing.

### Bacaan 5

Sejak ditemukan oleh Alexander Flemming pada tahun 1920-an, penggunaan antibiotik kini sudah menyebar ke seluruh dunia. Ada berbagai antibiotik yang tersedia dengan beragam merk. Tiap jenis antibiotik hanya bekerja melawan bakteri atau parasit jenis tertentu. Biasanya, antibiotik dikelompokkan berdasarkan cara kerjanya. Itulah alasan antibiotik yang berbeda digunakan untuk mengobati jenis-jenis infeksi yang berbeda pula. Namun, kecenderungan yang terjadi adalah penggunaan antibiotik secara berlebihan justru menimbulkan kerugian bagi orang yang mengonsumsi antibiotik.

Pilihan jenis antibiotik bergantung pada beberapa hal. Penggunaannya, tujuan penggunaan, waktu penggunaan jenis bakteri yang dituju, bagian dari bakteri yang dituju, tujuan penggunaan,



waktu penggunaan, cara penggunaan, efek yang ditimbulkan, kondisi ginjal dan hati pengguna, penggunaan obat lain secara bersamaan; dan catatan alergi pasien terhadap antibiotik merupakan factor yang menentukan pilihan tersebut.

Penelitian yang dilakukan University of Utah terhadap dokter di Amerika Serikat menyimpulkan bahwa sekitar 60 persen dari resep antibiotik yang diberikan tergolong jenis antibiotik yang paling kuat. Antibiotik tersebut memiliki spektrum yang luas dengan kemampuan membunuh berbagai jenis bakteri. Sayangnya, lebih dari 25 persen dari kasus yang diteliti menunjukkan bahwa resep tersebut tidak berguna karena infeksi yang terjadi sebenarnya berasal dari virus. Dengan demikian, infeksi tidak perlu diobati dengan antibiotik.

Bagaimana jika suatu hari antibiotik tidak lagi efektif melawan bakteri? Hal itu sungguh mengkhawatirkan. Selama ini antibiotik merupakan obat yang menjadi andalan dalam mengobati berbagai jenis penyakit yang disebabkan bakteri, mulai dari infeksi kulit dan telinga hingga infeksi darah yang mengancam jiwa. Bakteri mampu berkembang dengan sangat cepat. Bakteri juga mampu beradaptasi dan bertahan terhadap efek antibiotik. Hal ini yang disebut dengan resistensi antibiotik, yaitu antibiotik tidak mampu memusnahkan bakteri yang sebelumnya dapat ditangani.

Penggunaan antibiotik berlebihan dan secara tidak tepat merupakan masalah yang dapat mendorong resistensi sekaligus berpotensi menimbulkan efek samping dan reaksi alergi. Resistensi antibiotik kini disebut sebagai masalah kesehatan global. Tidak seperti obat lain, penggunaan antibiotik memiliki konsekuensi yang lebih luas. Ketika seseorang menyalahgunakan antibiotik, berarti saat itu pula mikroorganisme yang resisten akan tercipta. Hal itu menyebabkan infeksi baru yang sulit diobati pada diri sendiri dan orang di sekitarnya. Oleh karena itu, bijaklah dalam mengonsumsi antibiotik demi melindungi kesehatan pribadi dan komunitas di sekitar. (Sumber: <http://www.alodokter.com> dengan penyesuaian)

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D)!**

33. Tiap jenis antibiotik bekerja melawan ...
- A. semua jenis bakteri.
  - B. bakteri jenis tertentu.
  - C. beberapa jenis bakteri.
  - D. beberapa jenis parasit.
34. Pengelompokan antibiotik didasarkan atas ...
- A. cara kerjanya.
  - B. cara penggunaannya.
  - C. tujuan penggunaannya.
  - D. efek yang ditimbulkannya.
35. Menurut bacaan di atas, antibiotik ...
- A. belum dipakai di negara maju.
  - B. sudah dipakai di semua negara.
  - C. sudah dipakai di beberapa negara.
  - D. hanya dipakai untuk kelompok negara tertentu.
36. Pemilihan jenis antibiotik **tidak** dipengaruhi oleh ...
- A. jenis bakteri.
  - B. penggunaannya.
  - C. ketersediaannya.
  - D. kondisi ginjal pengguna.
37. Antibiotik perlu dikelompokkan karena ...
- A. perlindungannya terhadap pasien.
  - B. kandungannya memiliki efek samping.
  - C. kemampuannya mengobati jenis infeksi tertentu.
  - D. kemungkinan penggunaannya bersamaan dengan obat lain.

38. Hasil penelitian University of Utah menyatakan bahwa ...
- A. antibiotik berguna membunuh virus.
  - B. antibiotik yang sering digunakan memiliki spektrum yang menyeluruh.
  - C. lebih dari lima puluh persen penggunaan merupakan jenis antibiotik yang tergolong kuat.
  - D. lima puluh persen antibiotik yang digunakan memiliki kemampuan membunuh berbagai jenis bakteri.
39. Pernyataan yang **sesuai** dengan bacaan adalah ...
- A. bakteri tidak dapat berkembang dengan cepat.
  - B. pemilihan penggunaan antibiotik dipengaruhi banyak hal.
  - C. antibiotik ditemukan oleh Alexander Flemming sebelum tahun 1920.
  - D. penelitian yang dilakukan menandakan bahwa penggunaan antibiotik sudah tepat sasaran.
40. Hal yang **tidak** menyebabkan resistensi antibiotik adalah...
- A. kemampuan bakteri berkembang dengan sangat cepat.
  - B. penggunaan antibiotik yang berlebihan dan tidak tepat.
  - C. kemampuan bakteri beradaptasi dan bertahan terhadap efek antibiotik.
  - D. ketidakmampuan antibiotik memusnahkan bakteri yang sebelumnya dapat ditangani.

### Bacaan 6

Para astronom baru-baru ini meneliti sesuatu di balik kekacauan debu kosmik dan bintang-bintang. Mereka berusaha untuk menemukan galaksi-galaksi di daerah yang belum dijelajahi di ruang angkasa. Tidak hanya satu atau dua galaksi, tetapi ratusan galaksi dapat ditemukan dengan menerapkan teknik survei baru menggunakan teleskop Parkes berbasis radio yang berada di Australia. Sebanyak 883 galaksi telah diidentifikasi dalam rentang jarak 250 juta tahun cahaya dari Bumi, sepertiganya tidak pernah terlihat sebelumnya. Galaksi itu

semua berada di "Zone of Avoidance", sebuah daerah di ruang angkasa yang biasanya tidak dapat diakses dengan teleskop karena melebihi tonjolan galaksi Bima Sakti. Tim Staveley-Smith sedang menyelidiki "Great Attractor", sebuah daerah ruang yang tampaknya menarik galaksi di sekitarnya (termasuk Bima Sakti) dengan gaya gravitasi yang sangat besar, setara dengan satu juta miliar matahari.

Ada beberapa penjelasan untuk fenomena "di belakang" Bima Sakti yang bisa menambahkan potongan penting untuk teka-teki kosmik. Meskipun demikian, Staveley-Smith dalam siaran pers ICRAR mengakui tidak benar-benar mengerti apa yang menyebabkan percepatan gravitasi ini di Bima Sakti atau dari mana gravitasi itu berasal. Menurut mereka, di daerah ini ada beberapa kumpulan galaksi yang sangat besar. Galaksi itu disebut kluster atau superkluster. Seluruh Bima Sakti bergerak ke arah kluster atau superkluster lebih dari dua juta kilometer per jam.

Staveley-Smith bersama timnya telah memetakan tiga konsentrasi padat galaksi (bernama NW1, NW2, dan NW3) dan dua kluster galaksi baru (CW1 dan CW2) yang mungkin berkontribusi terhadap aliran skala besar galaksi ke arah itu. Mereka telah menggunakan berbagai teknik, tetapi hanya pengamatan radio yang telah benar-benar berhasil memungkinkan untuk melihat melalui bagian depan lapisan tebal debu dan bintang. Sebuah galaksi rata-rata berisi seratus miliar bintang. Dengan demikian, menemukan ratusan galaksi baru yang tersembunyi di balik Bima Sakti menunjukkan betapa banyak massa yang hingga sekarang tidak kita ketahui.

(Sumber: *Lutfi Fauziah/Sumber: Discovery News*, dengan penyesuaian)

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X) pada pilihan jawaban (A), (B), (C), atau (D)!**

41. Di mana para astronom menempatkan diri untuk menemukan galaksi di daerah yang belum dijelajahi?

- A. Superkluster dan ruang angkasa.
  - B. Debu kosmik dan ruang angkasa.
  - C. Superkluster dan bintang-bintang.
  - D. Debu kosmik dan bintang-bintang.
42. Apa usaha yang dilakukan peneliti untuk menemukan ratusan galaksi yang tersembunyi?
- A. Menerapkan teknik survei radio Australia dan menempatkannya di debu kosmik dan bintang-bintang.
  - B. Menerapkan teknik survei baru menggunakan teleskop Parkes dan menempatkannya di kluster.
  - C. Menerapkan teknik survei baru menggunakan teleskop Parkes berbasis radio yang berada di Australia.
  - D. Menerapkan teknik survei baru menggunakan teleskop Parkes dan menempatkannya di debu kosmik.
43. Galaksi yang berada di "*Zone of Avoidance*" tidak dapat diakses oleh teleskop karena ...
- A. gaya gravitasi yang sangat besar.
  - B. setara dengan satu juta miliar matahari.
  - C. melebihi tonjolan galaksi Bima Sakti.
  - D. ada kumpulan galaksi yang sangat besar.
44. Adanya teknik survei baru menunjukkan bahwa selama ini pencarian galaksi ...
- A. belum mampu menembus debu kosmik dan bintang-bintang.
  - B. hanya mampu menembus jarak seluruh Bima Sakti ke arah lebih dari dua juta kilometer per jam.
  - C. belum mampu masuk ke sebuah daerah ruang yang tampaknya menarik galaksi di sekitarnya.
  - D. tidak mampu memecahkan potongan penting untuk teka-teki kosmik.





45. Pernyataan yang **tidak sesuai** dengan bacaan terdapat pada opsi ...
- A. tiga konsentrasi padat galaksi (bernama NW1, NW2, dan NW3) dan dua kluster galaksi baru (CW1 dan CW2) merupakan bagian dari teknik survei terbaru.
  - B. tiga konsentrasi padat galaksi (bernama NW1, NW2, dan NW3) dan dua kluster galaksi baru (CW1 dan CW2) merupakan hasil pemetaan Staveley-Smith bersama timnya.
  - C. tiga konsentrasi padat galaksi (bernama NW1, NW2, dan NW3) dan dua kluster galaksi baru (CW1 dan CW2) memungkinkan berkontribusi terhadap aliran skala besar galaksi ke arah itu.
  - D. tiga konsentrasi padat galaksi (bernama NW1, NW2, dan NW3) dan dua kluster galaksi baru (CW1 dan CW2) mendukung terbentuknya teknik dengan pengamatan radio.
46. Pernyataan bahwa kluster dan superkluster adalah bagian dari perkumpulan galaksi yang sangat besar menandakan bahwa suatu kumpulan galaksi didasarkan atas pertimbangan ...
- A. jumlah kumpulan galaksi.
  - B. kekuatan kumpulan galaksi.
  - C. ukuran kumpulan galaksi.
  - D. jarak pandang kumpulan galaksi.
47. Tiga konsentrasi padat galaksi dan dua kluster galaksi baru memungkinkan berkontribusi terhadap aliran skala besar galaksi ke arah itu. Kata *itu* merujuk pada ...
- A. *Zone of Avoidance*.
  - B. kawasan Bima Sakti.
  - C. kawasan debu kosmik.
  - D. superkluster dan kluster.
48. Penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk menemukan jutaan galaksi di balik Bima Sakti ditunjukkan oleh persepsi peneliti ...
- A. bahwa seluruh Bima Sakti bergerak ke arah kluster atau

- superkluster lebih dari dua juta kilometer per jam.
- B. terhadap hasil pengesanan teknik survei terbaru pengamatan radio yang berbasis di Australia
  - C. mengenai penyebab percepatan gravitasi dan asalnya lebih dari dua kilometer per jam.
  - D. bahwa telah terjadi kekacauan debu kosmik dan bintang-bintang di sekitar galaksi Bima Sakti.

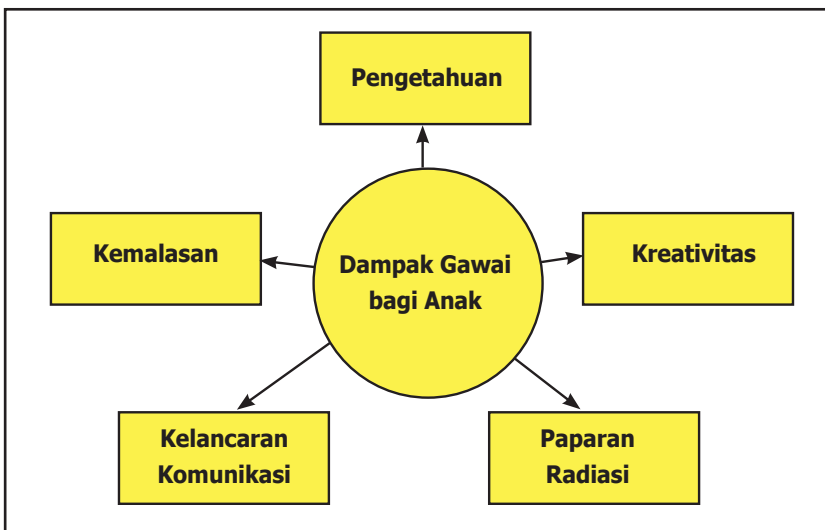
## 4. KEMAHIRAN MENULIS

Kerjakanlah soal menulis berikut!

### Soal A

Penggunaan gawai oleh anak-anak menjadi hal yang jamak ditemukan di zaman modern seperti sekarang. Keberadaan gawai membawa dampak positif dan negatif terhadap tumbuh kembang anak. Jelaskan pernyataan tersebut dengan menggunakan ilustrasi di bawah ini.

### Dampak Gawai bagi Anak-Anak



Presentasikan penjelasan Anda dalam sebuah wacana tulis dua ratus kata yang ditujukan kepada pembaca umum! Wacana akan dinilai dari segi isi, alur, kosakata, dan penerapan tata bahasa Indonesia.

### Soal B

Ojek sepeda motor diminati oleh masyarakat perkotaan karena dianggap dapat menerobos kemacetan. Sekarang, ojek pun dapat dipesan secara daring dengan menggunakan aplikasi pada telepon genggam. Jelaskan perbandingan ojek konvensional dan ojek daring berdasarkan gambar di bawah ini!

Ojek muncul sejak tahun 1969 di Jawa tengah  
Mulai tahun 1974 ojek sepeda motor mulai muncul di Ancol Jakarta.

## BEDANYA APA?

# GOJEK VS OJEK

**OJEK**

- disamperin ke Pangkalan OJEK setempat.
- Tarifnya tawar-menawar dengan si tukang ojek. Layanan bervariasi tergantung penawaran dan kesanggupan tukang ojek.
- Promosinya pake papan & mulut tetangga.
- langsung bayar dan bisa ngutang kalo langganan.

**GOJEK**

- Bisa dipanggil pake Gojek Apps.
- Tarif tetap berdasarkan jarak dilihat dari aplikasi google maps.
- Layanan bervariasi ditampilkan di Gojek Apps.
- Dipromosikan di media.
- Bayar Tunai dan non tunai via gojek kredit.

## KESAMAANYA ?

- UU No 22 Tahun 2009 tentang Lalu lintas dan Angkutan Jalan tidak menyebutkan Ojek sebagai moda transportasi darat.
- Tidak memiliki izin sebagai moda transportasi.
- Tidak terikat kontrak kerja perusahaan angkutan atau bisa disebut juga sebagai kontraktor individual.

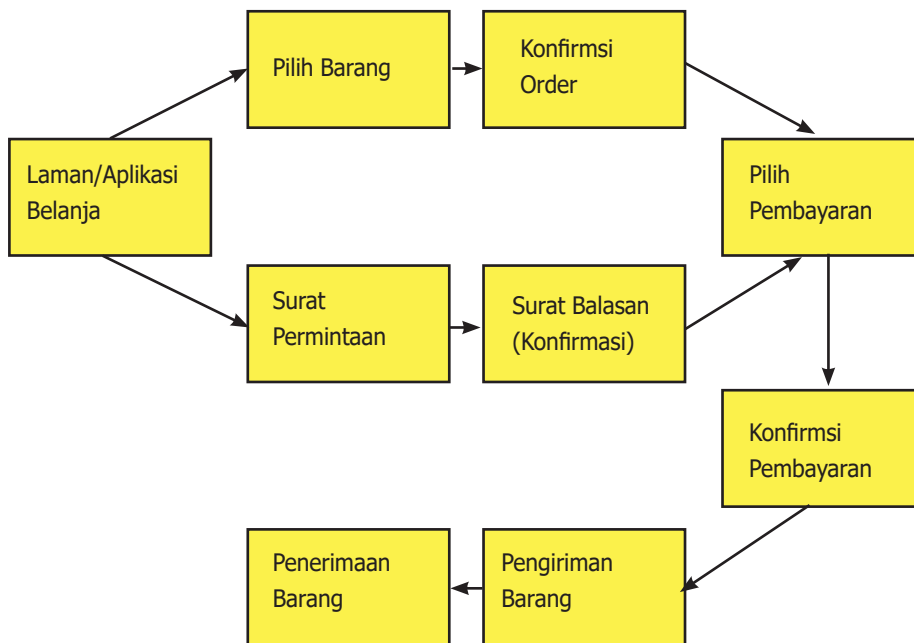
Sumber gambar: poligrabs.co  
(Gambar belum disunting)

Presentasikan penjelasan Anda dalam sebuah wacana tulis dua ratus kata yang ditujukan kepada pembaca umum! Wacana akan dinilai dari segi isi, alur, kosakata, dan penerapan tata bahasa Indonesia.

## 5. KEMAHIRAN BERBICARA

### Soal A

Belanja daring sangat diminati berbagai kalangan saat ini karena prosesnya yang mudah dan hemat biaya. Jelaskan pendapat Anda tentang mekanisme belanja daring berdasarkan diagram di bawah ini!



Presentasikan cerita Anda dalam sebuah wacana lisan paling lama sepuluh menit yang ditujukan kepada pendengar umum! Wacana akan dinilai dari segi isi, alur, kosakata, dan penerapan tata bahasa Indonesia, termasuk pelafalan.

### Soal B

Penggunaan obat herbal dan obat modern semakin bersaing di kalangan masyarakat karena kelebihan dan kekurangan masing-masing. Jelaskan pendapat Anda tentang perbandingan kedua jenis obat tersebut berdasarkan tabel di bawah ini!

	<b>Obat Modern</b>	<b>Obat Herbal</b>
Kandungan	Senyawa kimia jelas	Senyawa alami, tetapi campurannya tidak jelas/diketahui
Kendali mutu	Mudah	Sulit
Efektivitas dan Keamanan	Secara empiris	Uji klinis
Biaya	Relatif mahal	Relatif murah

Presentasikan pendapat Anda dalam sebuah wacana lisan paling lama sepuluh menit yang ditujukan kepada pendengar umum! Wacana akan dinilai dari segi isi, alur, kosakata, dan penerapan tata bahasa Indonesia, termasuk pelafalan.

### Soal C

Agar liburan menyenangkan, kebanyakan orang merasa harus menghabiskan uang yang banyak. Namun, tidak selamanya pemikiran itu benar. Liburan dapat dilakukan secara hemat, terjangkau, dan tetap menyenangkan. Jelaskan Pendapat Anda tentang pemikiran tersebut berdasarkan tabel/gambar di bawah ini!

Wisata Terjangkau/Hemat
1. Survei lokasi liburan(dari internet dan media lain)
2. Pemesanan jauh hari
3. Bukan musim liburan
4. Kenyamanan, bukan kemewahan
5. Uang tunai
6. Catatan pengeluaran
7. Belanja di tempat murah

Presentasikan pendapat Anda dalam sebuah wacana lisan paling lama sepuluh menit yang ditujukan kepada pendengar umum! Wacana akan dinilai dari segi isi, alur, kosakata, dan penerapan tata bahasa Indonesia, termasuk pelafalan.



## 1. PEMBAHASAN SOAL KEMAHIRAN MENDENGARKAN

### Dialog I

W : wartawan musik (wanita)

P : pengamat musik Indonesia (pria)

Tempat : kediaman pengamat musik

Waktu : pagi

Situasi : santai

W : Selamat pagi, Bung Anton. Apa kabar?

P : Pagi ... Kabar baik ...

W : Bung Anton, dewasa ini musik dangdut kembali diminati masyarakat. Bagaimana pendapat Bung Anton?

P : Ya memang benar, masyarakat Indonesia umumnya menyukai musik yang liriknya mudah diingat, seperti dangdut karena musik ini berakar dari musik-musik Malay, Hindustan, dan Arab yang sudah sejak lama berinteraksi dengan kehidupan masyarakat di Indonesia.

W : Musik dangdut juga terkenal di berbagai negara. Menurut Bung Anton, apa yang menyebabkan hal itu terjadi?

P : Dangdut sangat populer karena vokal dan instrumen yang digunakan sangat melodis, terutama penggunaan gendang. Selain itu, dangdut merupakan jenis musik yang ringan disertai dengan lirik lagu yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari sehingga penikmat musik tidak harus memutar otak untuk memahami maksud dari lagu.

W : Akhir-akhir ini musik dangdut banyak ditayangkan secara luas di stasiun televisi. Apakah ini termasuk cara menghidupkan kembali musik dangdut?

P : Sosialisasi musik dangdut melalui layar kaca tampaknya cukup berhasil. Dapat dilihat bahwa remaja dapat menerima dengan baik adanya musik dangdut.

W : Sebagai pengamat musik, apa harapan Bung Anton terhadap musik dangdut?

P : Mudah-mudahan musik dangdut dapat eksis di antara jenis musik lainnya. Sebagai musik asli Indonesia sudah seyogyanya kita menjaga dan melestarikan musik dangdut. Yang terakhir, saya turut mengimbau para penyanyi dangdut agar menyopankan gaya mereka di panggung karena penikmat musik ini luas, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa.

1. Jawaban: D

Pembahasan:

Pernyataan W di dalam dialog

W: Sebagai pengamat musik, apa harapan Bung Anton terhadap musik dangdut?

Dari dialog tampak bahwa profesi Bung Anton adalah pengamat musik.

2. Jawaban: A

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat percakapan sebagai berikut.

W: Selamat pagi, Bung Anton. Apa kabar?

P : Pagi ... Kabar baik ...

Dari dialog tampak bahwa dialog tersebut terjadi di pagi hari.

3. Jawaban: D

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat percakapan sebagai berikut.

W: Bung Anton, dewasa ini musik dangdut kembali diminati masyarakat. Bagaimana pendapat , Bung Anton?

P : Ya memang benar, masyarakat Indonesia umumnya menyukai musik yang liriknya mudah diingat seperti dangdut karena musik ini berakar dari musik-musik Malay, Hindustan, dan Arab yang sudah sejak lama berinteraksi dengan kehidupan masyarakat di Indonesia.

Dari dialog tampak bahwa orang Indonesia menyukai musik yang liriknya mudah diterima seperti musik dangdut.

4. Jawaban: A

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat percakapan sebagai berikut.

W: Musik dangdut juga terkenal di berbagai negara. Menurut Bung Anton, apa yang menyebabkan hal itu terjadi?

P : Genre musik ini sangat populer karena vokalnya dan instrumen yang digunakan sangat melodis, terutama gendang. Selain itu, dangdut merupakan jenis musik yang ringan disertai dengan lirik lagu yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari sehingga penikmat musik tidak harus memutar otak untuk memahami maksud dari lagu.

Dari dialog tampak bahwa profesi alat musik yang paling berpengaruh dalam warna musik dangdut adalah gendang.

5. Jawaban: C





Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat percakapan sebagai berikut.

W: Sebagai pengamat musik, apa harapan Bung Anton terhadap musik dangdut?

P : Mudah-mudahan musik dangdut dapat sama-sama eksis di antara jenis musik lainnya. Sebagai musik asli Indonesia sudah seyogyanya kita menjaga dan melestarikan musik dangdut, serta yang terakhir para penyanyi dangdut dapat menyopankan gaya mereka di panggung karena penikmat musik ini luas, yaitu mulai dari anak hingga dewasa.

## **Dialog II**

Latar : di pabrik pengolahan jagung

Waktu : siang hari

Suasana : santai

W : mahasiswi jurusan pertanian

P : perajin tepung (pria)

W: Di sini tempat pengolahan jagung menjadi tepung, Pak?

P : Ya, itu mereka sedang mengolah jagung menjadi ekstrak pati.

W: Bisa dijelaskan cara mengolahnya, Pak?

P : Tentu. Membuat ekstrak pati dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu cara kering dan basah.

W: Bagaimana mengolah ekstrak pati dengan cara kering?

P : Caranya, jagung pipilan yang telah dikeringkan digiling hingga menjadi tepung. Selanjutnya, tepung jagung direndam dengan dicampuri larutan NaOH sekitar 0,1%. Jangan lupa selama perendaman dilakukan pengadukan beberapa kali.

W: Apakah larutan NaOH bermanfaat untuk menghilangkan protein?

P : Ya, benar.

W: Langkah selanjutnya bagaimana?

P : Campuran dibiarkan pada suhu ruang sekitar 3 jam sampai patinya mengendap.

- Selanjutnya, cairan dipisahkan dari butir-butir pati. Setelah itu, pati dicuci dengan air untuk menghilangkan sisa NaOH dan kandungan protein yang masih melekat pada butiran pati.
- W: Oh, seperti ini ya ekstrak pati yang diolah dengan cara kering.  
(Jeda, mahasiswi mengamati ekstrak pati yang sudah diolah)
- P : Benar. Mari kita ke sana. Di sana ada karyawan saya yang sedang mengolah ekstrak pati dari jagung dengan cara basah.
- W: Baik, mari, Pak.  
(Jeda sebentar)
- P : Nah, jagung yang telah dipisahkan dari kulit dan lembaganya sudah disiapkan. Jagung ini digiling sampai lembut sehingga menjadi bubur jagung. Bubur jagung disaring untuk memisahkan butir-butir pati dari bagian yang masih terlalu kasar. Pati di dalam air saringan dibiarkan mengendap atau dapat juga direndam di dalam larutan NaOH sekitar 0,1 % sambil diaduk-aduk.
- W: Oh.. Setelah itu, air tersebut dibiarkan hingga patinya mengendap... Lalu langkah berikutnya bagaimana, Pak?
- P : Cairan ini perlu dipisahkan dari butir-butir pati. Kemudian, pati dicuci dengan air untuk menghilangkan sisa-sisa NaOH dan protein yang masih melekat pada pati.
- W: Berarti ekstrak pati sudah jadi?
- P : Belum. Proses yang telah dilakukan tadi baru menghasilkan endapan atau bongkahan pati yang basah. Selanjutnya, bongkahan pati tersebut dikeringkan hingga hampir kering.
- W: Oh.. Lalu bongkahan pati tadi digiling agar menjadi pati halus.
- P : Ya. Penggilingan pati dilakukan dua sampai empat kali hingga menghasilkan pati halus. Setelah digiling halus, turunkan suhunya agar memudahkan dalam pengayakan. Selanjutnya, pati tersebut diayak agar pati yang halus terpisah dari pati yang kasar. Pati yang masih kasar digiling lagi begitu seterusnya hingga diperoleh maizena halus.
- W: Wah, cukup panjang juga prosesnya.

P : Ya, barulah kemudian, tepung yang telah halus dikemas agar maizena tidak lembab dan berjamur.

6. Jawaban: D

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat percakapan sebagai berikut.

W: Bisa dijelaskan cara mengolahnya Pak?

P : Membuat ekstrak pati dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu cara kering dan basah.

Dengan demikian, tampak bahwa pengolahan jagung menjadi ekstrak pati dapat dilakukan dengan cara kering dan basah.

7. Jawaban: A

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat percakapan sebagai berikut.

W: Bagaimana mengolah ekstraksi dengan cara kering?

P : Jagung pipilan yang telah dikeringkan digiling hingga menjadi tepung. Selanjutnya, tepung jagung direndam dengan dicampuri larutan NaOH sekitar 0,1%. Jangan lupa selama perendaman dilakukan pengadukan beberapa kali.

Dari dialog tampak bahwa saat direndam, tepung jagung harus diaduk lebih dari satu kali.

8. Jawaban: B

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat percakapan sebagai berikut.

W : Oh. Setelah itu, air tersebut dibiarkan hingga patinya mengendap... Lalu langkah berikutnya bagaimana, Pak?

P : Cairan ini perlu dipisahkan dari butir-butir pati. Kemudian, pati dicuci dengan air untuk **menghilangkan sisa-sisa NaOH dan protein yang masih melekat pada pati.**

Dengan demikian, tampak bahwa manfaat pencucian pati setelah diendapkan adalah untuk menghilangkan sisa NaOH dan kandungan protein. Jika tidak dicuci berarti pati masih mengandung dua zat tersebut.

9. Jawaban: B

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat percakapan sebagai berikut.

W: Apakah larutan NaOH bermanfaat untuk menghilangkan protein?

P : Ya, benar.

W: Langkah selanjutnya bagaimana?

P : Campuran dibiarkan pada suhu ruang sekitar 3 jam sampai patinya mengendap.

Selanjutnya, cairan dipisahkan dari butir-butir pati. Setelah itu, pati dicuci dengan air untuk menghilangkan sisa NaOH dan kandungan protein yang masih melekat pada butiran pati.

Dari dialog tampak bahwa manfaat larutan NaOH dalam perendaman tepung jagung agar memisahkan protein dari pati.

10. Jawaban: D

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat percakapan sebagai berikut.

W: Oh.. Lalu bongkahan pati tadi digiling agar menjadi pati halus.

P : Ya. Penggilingan pati dilakukan dua sampai empat kali hingga menghasilkan pati halus. Setelah digiling halus turunkan suhunya agar memudahkan dalam pengayakan. Selanjutnya, pati tersebut diayak **agar pati yang halus terpisah dari pati yang kasar**. Pati yang masih kasar digiling lagi begitu seterusnya hingga diperoleh maizena halus.

Dari dialog tampak bahwa penurunan suhu dilakukan agar mudah memisahkan pati yang halus dan pati yang kasar.



### Dialog III

W : wartawan (wanita)

P : pegawai dinas perhutanan (pria)

Waktu : pagi menjelang siang hari

Tempat : di lahan perhutanan

Situasi : santai tetapi serius

W: Ternyata, di Kalimantan ini pertama kali saya melihat kayu seperti ini. Hmm.. Ini kayu apa, Pak? Banyak sekali ditumpuk di sini.

P : Ini kayu gaharu.

W: Gaharu?

P : Ya. Kayu dengan berbagai bentuk dan warna yang khas dan memiliki kandungan damar wangi. Kayu ini berasal dari pohon penghasil gaharu yang terjadi akibat proses infeksi yang terjadi secara alami atau buatan.

W: Apakah gaharu bermanfaat bagi kesehatan, Pak? Saya dengar, bagi masyarakat di Kalimantan, gaharu dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk menjaga stamina agar tubuh tetap fit.

P : Gaharu memiliki manfaat, baik dari sisi kesehatan, sosial, maupun ekonomi. Daun gaharu dapat dijadikan teh. Mengonsumsi teh gaharu dapat meningkatkan energi sehingga ketika beraktivitas, tubuh kita terasa lebih kuat. Teh gaharu ini memiliki kandungan *genkwanin*, glikosida alami, yang diyakini mampu memperlambat penuaan.

W: Selain memperlambat penuaan, apa ada manfaat lain bagi kesehatan?

P : Ya, gaharu juga dapat dimanfaatkan sebagai obat hepatitis, liver, antialergi, batuk, sakit perut, reumatik, malaria, asma, TBC, dan kanker.

W: Di luar negeri konon gaharu juga memiliki manfaat sosial bagi masyarakatnya.

P : Betul. Gaharu merupakan kebutuhan pokok bagi masyarakat di luar negeri, yaitu sebagai dupa untuk ritual keagamaan. Masyarakat di Asia Timur juga memanfaatkan gaharu sebagai hio (pelengkap sembahyang pemeluk agama Budha dan Kong Hu Cu).

- W: Sepertinya, gaharu dapat dijadikan lahan bisnis yang menjanjikan. Secara ekonomi apa manfaat gaharu ini bagi masyarakat, Pak?
- P : Sudah banyak yang menjadikan gaharu sebagai bahan baku industri kosmetik. Gaharu dapat diolah menjadi minyak wangi, sabun, dan pembersih muka, terutama di wilayah Asia.
- W: Wah, banyak sekali manfaatnya. Bagaimana masyarakat Indonesia mengelola pohon gaharu ini?
- P : Masyarakat di Kalimantan dan Sumatera memanfaatkan gaharu dengan menjaga kelestarian pohon induknya. Mereka hanya mengambil bagian pohon yang ada gaharunya tanpa harus menebang pohonnya.
- W: Kapan gaharu dapat mulai dipanen?
- P : Pemanenan gaharu dapat dilakukan terhadap pohon penghasil gaharu yang mempunyai diameter di atas 20 cm.

11. Jawaban: D

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat percakapan sebagai berikut.

W : Ternyata, di Kalimantan ini pertama kali saya melihat kayu seperti ini. Ini kayu apa, Pak? Banyak sekali ditumpuk di sini.

P : Ini kayu gaharu. Sejenis kayu dengan berbagai bentuk dan warna yang khas dan memiliki kandungan damar wangi. Kayu ini berasal dari pohon penghasil gaharu yang terjadi akibat proses infeksi yang terjadi secara alami.

Dari dialog tampak bahwa ciri kayu gaharu yaitu bentuk dan warnanya yang khas serta mengandung damar wangi.

12. Jawaban: B

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat percakapan sebagai berikut.

W: Selain memperlambat penuaan, apa ada manfaat lain bagi kesehatan?

P : Ya, gaharu juga dapat dimanfaatkan sebagai obat hepatitis,

liver, antialergi, batuk, sakit perut, reumatik, malaria, asma, TBC, dan kanker.

Dari dialog tampak bahwa yang bukan merupakan manfaat gaharu untuk kesehatan adalah sebagai obat cacing.

13. Jawaban: A

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat cuplikan dialog sebagai berikut.

P : Sudah banyak yang menjadikan gaharu sebagai bahan baku industri kosmetik.

P : Gaharu merupakan kebutuhan pokok bagi masyarakat di luar negeri, yaitu sebagai dupa untuk ritual keagamaan.

P : Ya, gaharu juga dapat dimanfaatkan sebagai obat hepatitis, liver, antialergi, batuk, sakit perut, reumatik, malaria, asma, TBC, dan kanker

Dari dialog tampak bahwa kayu gaharu dapat digunakan dalam berbagai sektor kehidupan, seperti kesehatan, industri, dan keagamaan. Dari pilihan jawaban yang diberikan, kerajinan adalah satu-satunya pilihan yang bukan bidang pemanfaatan dari kayu gaharu.

14. Jawaban: B

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat ucapan P sebagai berikut.

P : Sudah banyak yang menjadikan gaharu sebagai bahan baku industri kosmetik. Gaharu dapat diolah menjadi minyak wangi, sabun, dan pembersih muka, terutama di wilayah Asia.

Dengan demikian, tampak bahwa yang bukan merupakan manfaat gaharu sebagai bahan baku kosmetik adalah bahan minyak rambut.

15. Jawaban: D

Pembahasan:



Di dalam dialog P mengatakan sebagai berikut.

P : Masyarakat di Kalimantan dan Sumatera memanfaatkan gaharu dengan menjaga kelestarian pohon induknya. **Mereka hanya mengambil bagian pohon yang ada gaharunya tanpa harus menebang pohonnya.**

#### Dialog IV

Lokasi : di sebuah ruang kerja

Waktu : pagi hari

Suasana : serius

W : wartawati

P : pakar di bidang ilmu astronomi (pria)

W: Galaksi merupakan salah satu komponen yang tersebar di alam semesta. Para ahli astronomi berpendapat bahwa galaksi di alam semesta ini berjumlah miliaran. Benarkah begitu, Pak?

P : Benar. Galaksi adalah kumpulan bintang yang membentuk suatu sistem yang terdiri atas satu atau lebih benda angkasa yang berukuran besar dan dikelilingi oleh benda-benda angkasa lainnya sebagai anggotanya. Benda-benda angkasa lainnya ini bergerak mengelilinginya secara teratur. Tiap-tiap anggota memiliki gaya tarik menarik atau gravitasi.

W: Menurut pakar astronomi, galaksi dipisahkan berdasarkan bentuknya. Apa saja jenis galaksi berdasarkan bentuknya?

P : Hasil pengamatan para astronom menunjukkan bahwa tiga tipe galaksi yang terdapat di jagat raya ini terdiri atas 75% galaksi spiral, 20% galaksi elips, dan 5% galaksi takberaturan. Walaupun begitu, galaksi elips diyakini merupakan tipe galaksi yang paling banyak terdapat di jagat raya ini.

W: Dalam ilmu astronomi dikenal istilah 'interaksi antargalaksi'. Apa yang dimaksud dengan istilah tersebut, Pak?

P : Oh, begini. Jarak antargalaksi jika dibandingkan dengan ukurannya, tidaklah terlalu jauh atau besar. Pada umumnya, jarak antargalaksi dalam sebuah gugus hanyalah beberapa puluh kali diameternya. Padahal, jarak antarbintang dalam galaksi mencapai ratusan ribu



hingga jutaan kali ukurannya. Karena jarak antargalaksi yang tidak terlalu jauh, sering kali antara galaksi yang satu dengan yang lainnya sering berpapasan atau berinteraksi, tetapi tidak bersinggungan.

W: Kalau tidak salah, interaksi tersebut akan menyebabkan terganggunya bentuk galaksi yang terlibat akibat adanya tarik-menarik antargravitasi dan dapat menyebabkan pertukaran gas dan debu. Benarkah demikian, Pak?

P : Ya. Bahkan, tabrakan antargalaksi bisa terjadi. Peristiwa paling ekstrem yang terjadi adalah penggabungan galaksi. Kedua galaksi tersebut perlahan bergabung membentuk galaksi tunggal yang lebih besar. Penggabungan ini dapat menyebabkan perubahan luar biasa terhadap bentuk galaksi.

W: Bagaimana jika ukuran galaksi satu dengan lainnya berbeda?

P : Jika salah satu galaksi jauh lebih besar dari yang lainnya, penggabungan ini disebut kanibalisme. Galaksi yang lebih besar relatif tidak terganggu akibat penggabungan tersebut, tetapi galaksi yang lebih kecil tercabik-cabik. Hal ini terjadi pada Galaksi Bima Sakti yang saat ini sedang dalam proses penganibalan terhadap Galaksi Eliptis Katai Sagitarius dan Galaksi Katai Canis Major.

16. Jawaban: D

Pembahasan:

Di dalam dialog P berkata sebagai berikut.

P : Benar. **Galaksi adalah kumpulan bintang yang membentuk suatu sistem yang terdiri atas satu atau lebih benda angkasa yang berukuran besar dan dikelilingi oleh benda-benda angkasa lainnya** sebagai anggotanya yang bergerak mengelilinginya secara teratur. Di dalam ilmu astronomi, galaksi diartikan sebagai suatu sistem yang terdiri atas bintang-bintang, gas, dan debu yang amat luas. Tiap-tiap anggota memiliki gaya tarik menarik atau gravitasi.

Bagian yang dicetak tebal pada dialog di atas menunjukkan bahwa benda-benda yang berukuran besar dan dikelilingi benda angkasa lainnya disebut galaksi. Jadi, tampak bahwa masyarakat di Kalimantan dan Sumatra menjaga kelestarian pohon gaharu dengan mengambil bagian pohon yang mengandung gaharu saja.

17. Jawaban: A

Pembahasan:

Di dalam dialog ucapan P sebagai berikut.

P : Hasil pengamatan para astronom menunjukkan bahwa tiga tipe galaksi yang terdapat di jagat raya ini terdiri atas 75% galaksi spiral, 20% galaksi elips, dan 5% galaksi takberaturan. Walaupun begitu, **galaksi elips diyakini merupakan tipe galaksi yang paling banyak** terdapat di jagat raya ini.

Bagian yang dicetak tebal pada dialog di atas menunjukkan bahwa galaksi elips merupakan tipe galaksi yang paling banyak di jagat raya.

18. Jawaban: A

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat ucapan P sebagai berikut.

P : Oh, begini. Jarak antargalaksi jika dibandingkan dengan ukurannya, tidaklah terlalu jauh atau besar. Pada umumnya, jarak antargalaksi dalam sebuah gugus **hanya beberapa puluh kali diameternya**. Padahal, jarak antarbintang dalam galaksi mencapai ratusan ribu hingga jutaan kali ukurannya. Karena jarak antargalaksi yang tidak terlalu jauh, sering kali antara galaksi yang satu dengan yang lainnya sering berpapasan atau berinteraksi, tetapi tidak bersinggungan.

Jadi, tampak dalam dialog pertama bahwa penyebab terjadinya interaksi antargalaksi adalah jaraknya yang dekat.

19. Jawaban: D

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat percakapan sebagai berikut.

W: Bagaimana jika ukuran galaksi satu dengan lainnya berbeda?



P : Jika salah satu galaksi jauh lebih besar dari yang lainnya, penggabungan ini disebut kanibalisme. Galaksi yang lebih besar relatif tidak terganggu akibat penggabungan tersebut, **tetapi galaksi yang lebih kecil tercabik-cabik**. Hal ini terjadi pada Galaksi Bima Sakti yang saat ini sedang dalam proses penganibalan terhadap Galaksi Eliptis Katai Sagitarius dan Galaksi Katai Canis Major.

Dari dialog tampak bahwa galaksi yang kecil akan tercabik/pecah dan bergabung ke galaksi yang lebih besar.

20. Jawaban: D

Pembahasan:

Di dalam dialog terdapat ucapan P sebagai berikut.

P : Ya. Bahkan, tabrakan antargalaksi bisa terjadi. Namun, peristiwa paling ekstrem yang terjadi adalah penggabungan galaksi. **Kedua galaksi tersebut perlahan bergabung membentuk galaksi tunggal yang lebih besar.** Penggabungan dapat menyebabkan perubahan luar biasa terhadap bentuk galaksi.

Dari dialog tampak bahwa peristiwa yang ekstrem bila dua galaksi berpapasan atau berinteraksi adalah penggabungan dua galaksi membentuk galaksi yang lebih besar.

### Monolog I

Lokasi : Posyandu

Waktu : pagi hari

Suasana : ramai lalu serius

W : penyuluh kesehatan

Sesuai dengan namanya, makanan pendamping air susu ibu atau ASI diberikan untuk mendampingi ASI agar nutrisi yang dibutuhkan bayi makin lengkap. Pengenalan makanan pendamping ASI sebaiknya dilakukan saat anak balita berusia di atas 6 bulan. Anak mulai diperkenalkan kepada makanan pendamping ASI saat ia menginjak

usia 7 bulan setelah melewati periode pemberian ASI eksklusif sampai dengan usia 6 bulan. Hindari mengenalkan makanan selain ASI untuk bayi usia 0 hingga 6 bulan karena dapat mengakibatkan pencernaan yang tersumbat hingga kematian.

Makanan pendamping ASI yang disarankan pertama kali diberikan biasanya adalah bubur susu dan buah. Apabila anak sudah beradaptasi, mulailah mengenalkan nasi tim saring yang dilanjutkan nasi tim yang dihaluskan. Pemberian makanan pendamping ASI pada anak harus dilakukan secara bertahap, dimulai dari yang paling halus sampai dengan padat, seperti nasi atau biskuit.

Pemberian makanan kepada anak di bawah usia satu tahun sebaiknya dilakukan tiap tiga jam sekali. Berikan ASI sebanyak 4 hingga 5 kali. Pada pukul 9 hingga 10 pagi berikan bubur susu atau jus buah. Pada siang hari berikan nasi lembek, seperti nasi tim saring, dan pada sore hari berikan jus buah atau bubur susu atau makanan lunak lainnya. Pemberian makanan yang sehat dan tepat kepada buah hati Anda akan menjadikan tumbuh kembangnya sempurna.

21. Jawaban: D

Pembahasan:

Di dalam monolog terdapat pembahasan tentang makanan pendamping ASI, pada paragraf pertama kalimat pertama dijelaskan bahwa ASI harus dikonsumsi bayi sejak usia 0—6 bulan.


22. Jawaban: B

Pembahasan:

Di dalam monolog terdapat pembahasan tentang makanan pendamping ASI yang pertama kali diberikan kepada bayi sesuai, yaitu bubur susu dan buah. Bubur susu dan buah termasuk makanan lembut.

23. Jawaban: C

Pembahasan:



Di dalam monolog terdapat pembahasan tentang asupan yang diberikan kepada bayi haruslah bertahap, mulai dari yang paling halus sampai makanan padat. ASI, bubur susu, dan nasi tim merupakan tahapan yang cocok saat memberikan asupan makanan yang halus bagi anak. Jadi pemberian nasi tim kepada anak dilakukan setelah anak mulai beradaptasi dengan bubur susu.

24. Jawaban: D

Pembahasan:

Bubur susu dan buah merupakan makanan pendamping ASI yang baik bagi tumbuh kembang anak di masa yang akan datang. Pemberian ASI juga ada masa habisnya. Oleh karena itu, makanan pendamping ASI berguna bagi anak sebagai pendamping ASI dan pelengkap nutrisi anak.

25. Jawaban: D

Pembahasan:

Segala sesuatu pasti ada fase dan tahapannya, begitu juga dengan pemberian makanan kepada anak. Anak kecil tidak diperkenankan mengonsumsi makanan padat seperti jagung, nasi dan makanan padat lainnya karena organ pencernaan pada anak kecil belum berfungsi secara maksimal. Sesuai dengan wacana tersebut, cara yang benar dalam memberikan makanan pendamping ASI kepada anak adalah bertahap mulai dari yang halus/lembut terlebih dahulu sebelum memberikan makanan padat.

## **Monolog II**

Lokasi : studio radio

Waktu : pagi hari

Suasana : serius

P : pembaca berita

Jumlah pengangguran di Indonesia setakat ini kian bertambah. Berdasarkan catatan Badan Pusat Statistik atau BPS, angka pengangguran di Indonesia meningkat tiga ratus ribu orang selama setahun, yaitu dari Februari 2014 sampai dengan Februari 2015.

Kepala BPS mengungkapkan bahwa angkatan kerja Indonesia pada bulan kedua ini sebanyak seratus dua puluh delapan koma tiga juta orang atau meningkat enam koma empat juta orang jika dibandingkan dengan bulan Agustus tahun lalu. Jika dibandingkan dengan Februari tahun lalu, angkatan kerja Indonesia bertambah sebanyak tiga juta orang. Kepala BPS menyangkan angka pengangguran bertambah tiga ratus ribu orang menjadi tujuh koma empat juta orang pada Februari 2015 dari realisasi periode yang sama tahun lalu, yaitu sebanyak tujuh koma lima belas juta orang. Menurut data BPS, penyebab meningkatnya angka pengangguran adalah perlambatan pertumbuhan ekonomi Indonesia. Pada tahun ini angka pengangguran didominasi oleh lulusan sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan.

Melihat kenyataan ini, pemerintah mempunyai agenda prioritas untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat Indonesia melalui peningkatan kualitas pendidikan dan pelatihan dengan mendirikan balai pendidikan dan pelatihan. Balai ini merupakan kesatuan dari tiga komponen, yaitu lembaga pendidikan dan pelatihan, lembaga riset, serta pusat pengembangan bisnis dan usaha. Rencananya, balai tersebut akan menyasar mulai dari masyarakat umum hingga masyarakat yang berasal dari berbagai tingkat pendidikan. Di samping sarana pelatihan, pemerintah juga akan mendirikan sentra-sentra usaha yang dapat menyerap tenaga kerja. Di setiap provinsi akan didirikan minimal satu balai pelatihan sehingga pelatihan bagi sumber daya manusia dapat diberikan di masing-masing wilayah.

26. Jawaban: C

Pembahasan:

Di dalam monolog terdapat pembahasan tentang kenaikan angka pengangguran di Indonesia selama setahun, sejak Februari 2014

sampai Februari 2015. Pembahasan tersebut menunjukkan jumlah pengangguran di Indonesia sebanyak **tiga ratus ribu orang**.

27. Jawaban: A

Pembahasan:

Di dalam monolog penjelasan tentang angka pengangguran adalah sebagai berikut. *Berdasarkan catatan Badan Pusat Statistik (BPS), angka pengangguran di Indonesia meningkat 300.000 orang selama setahun, dari Februari 2014 sampai dengan Februari 2015.* Dari penjelasan tersebut tampak bahwa data angka pengangguran dikeluarkan oleh Badan Pusat Statistik. Badan Pusat Statistik merupakan instansi pemerintah nonkementerian yang bertanggung jawab langsung kepada presiden.

28. Jawaban: D

Pembahasan:

Di dalam monolog terdapat pembahasan tentang peningkatan angka pengangguran, bukan berbicara mengenai peningkatan jumlah tenaga kerja, jadi opsi A dan opsi B tidak sesuai dengan wacana tersebut. Opsi C menjelaskan peningkatan pengangguran disebabkan orang yang malas bekerja juga tidak terdapat dalam wacana, jadi opsi D adalah pilihan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas.

29. Jawaban: B

Pembahasan:

Pada bagian akhir monolog terdapat penjelasan tentang cara pemerintah menanggulangi pengangguran yang telah diuraikan berdasarkan peristiwa di awal dialog. Jadi, topik yang tepat adalah Pengangguran.

30. Jawaban: B



Pembahasan:

Pada kalimat terakhir dalam paragraf kedua Kepala BPN menjelaskan bahwa ada tahun 2015 angka pengangguran didominasi oleh lulusan sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan.

Sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan termasuk ke dalam Sekolah Atas.

### **Monolog III**

Lokasi : ruang kuliah

Waktu : sore hari

Suasana : dikusi antarmahasiswa yang serius tapi santai


W : Mahasiswi

Profesor Doktor Sedyatmo adalah satu-satunya tokoh konstruksi di Indonesia yang namanya diperhitungkan dunia. Sedyatmo lahir di Karanganyar, Jawa Tengah, 24 Oktober 1909. Masa sekolah beliau habiskan di kota Solo hingga berhasil meraih gelar sarjana di Institut Teknologi Bandung atau ITB.

Setelah menyelesaikan belajarnya, Sedyatmo bekerja sebagai insinyur perencanaan di berbagai instansi pemerintah. Pada tahun 1962, Sedyatmo menemukan sistem "konstruksi cakar ayam" yang digunakan untuk mendirikan bangunan di tanah yang relatif tidak stabil. Temuan Sedyatmo ini awalnya digunakan dalam pembuatan apron pelabuhan udara di berbagai tempat di Indonesia. Hasil temuannya itu kemudian dipatenkan dan dipakai di luar negeri.

Ilham konstruksi cakar ayam sendiri muncul ketika suatu hari beliau mengamati sebuah pohon kelapa yang tertiuip angin. Beliau heran mengapa pohon yang hanya berakar serabut ini masih berdiri kokoh walau digoyang angin yang kencang. Bapak Sedyatmo pun lantas terdorong untuk menciptakan sebuah konstruksi tiang yang pada landasan di bagian bawahnya menggunakan pipa dan pelat beton yang berfungsi sebagai pencengkram tanah agar tiang mampu berdiri kokoh walau di tanah yang tidak terlalu keras sekalipun.





Kelebihan dari konstruksi fondasi cakar ayam ciptaan Profesor Sedyatmo jika dibanding konstruksi fondasi konvensional adalah pengerjaannya lebih sederhana dan efisien sehingga biayanya dapat dihemat hingga 30%. Karena begitu besar sumbangan dan karya yang telah diberikan bagi bangsa dan negara, beliau pun dianugerahi penghargaan Bintang Mahaputra Kelas I dari Pemerintah Republik Indonesia. Nama beliau diabadikan sebagai nama salah satu jalan tol di Jakarta.

Bapak Sedyatmo adalah seorang ilmuwan yang rendah hati dan berdedikasi tinggi terhadap bangsa. Uniknya, beliau selalu menekankan pentingnya intuisi dan pengamatan terhadap alam semesta. Karya cakar ayamnya merupakan bukti bagaimana ciptaannya terilhami oleh akar pohon kelapa.

Profesor Sedyatmo berpulang ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa pada usia tujuh puluh empat tahun. Walau telah tiada, nama almarhum tidak akan pernah lekang dimakan zaman, seperti kokohnya konstruksi cakar ayam hasil karyanya.

31. Jawaban: A

Pembahasan:

Di dalam monog terdapat penjelasan bahwa kelebihan dari **konstruksi fondasi cakar ayam** ala Profesor Sedyatmo adalah pengerjaannya lebih sederhana dan efisien, sehingga biaya pengerjaan bisa dihemat hingga 30% jika dibanding konstruksi fondasi konvensional.

Dari penjelasan tersebut tampak bahwa Prof. Dr. Sedyatmo adalah seorang yang ahli dalam bidang konstruksi.

32. Jawaban: D

Pembahasan:

Di dalam monolog terdapat penjelasan bahwa pada tahun 1962, Sedyatmo menemukan sistem “konstruksi cakar ayam” yang digunakan untuk membangun bangunan di tanah yang relatif **tidak stabil**.

Dari penjelasan tersebut tampak bahwa konstruksi cakar ayam dapat diterapkan di daerah yang labil.

33. Jawaban: D

Pembahasan:

Di dalam monolog terdapat penjelasan tentang kelebihan dari konstruksi fondasi cakar ayam ala Profesor Sedyatmo adalah pengerjaannya lebih **sederhana dan efisien**. Dengan demikian, tampak bahwa bahan yang digunakan dalam konstruksi cakar ayam belum tentu lebih ringan daripada fondasi konvensional.

34. Jawaban: C

Pembahasan:

Monolog tersebut membahas tentang Prof. Dr. Sedyatmo. Hal tersebut terdapat di awal dan akhir, sedangkan konstruksi cakar ayam juga dibahas dalam rangka menjelaskan temuan beliau. Oleh karena itu jawaban yang tepat adalah C, Bapak konstruksi Indonesia.

35. Jawaban: B

Pembahasan:

Di dalam monolog terdapat penjelasan: beliau pun lantas terdorong untuk menciptakan sebuah konstruksi tiang di mana pada landasan bawahnya beliau gunakan pipa dan pelat beton yang berfungsi sebagai **pencengkram tanah**, agar tiang mampu berdiri kokoh walau di tanah yang tidak terlalu keras sekalipun. Dari penjelasan tersebut tampak bahwa fungsi pipa dan pelat beton adalah untuk mencengkram tanah.

#### Monolog IV


Lokasi : studio radio (tips psikologi)

Waktu : pagi hari

Suasana : santai

P : penyiar radio

Anak merupakan anugerah terindah. Sebagai orang tua, sewajarnya kita mendidik anak sejak usia dini untuk kehidupan masa depannya.



Perkembangan kepribadian anak tidak terlepas dari peranan orang tua dalam membimbingnya, mendidik dengan baik, serta memahami cara berpikir mereka. Semua orang tua tentu ingin anaknya tumbuh menjadi anak yang baik, berbakti kepada orang tua, menghargai sesama manusia, serta berguna bagi bangsa dan negara. Berikut tips mendidik anak balita yang dapat kita terapkan.

Pertama, luangkanlah waktu untuk anak Anda walau sesibuk apapun Anda. Memang cara mendidik anak-anak tidak sama dengan mendidik anak remaja. Anak mempunyai kesenangan sendiri yang membutuhkan pujian dari orang sekitar, terutama orang tuanya. Pujian dan pendekatan semacam ini lebih efektif untuk meluruskan pemikiran anak.

Kedua, hilangkan ekspresi melarang anak secara langsung ketika Anda sedang merawat dia. Hal ini dilakukan agar anak Anda tidak merasa kaget dan takut. Berikan pula contoh di sekitar kita bahwa ada sesuatu yang baik dan buruk. Mendidik anak dengan baik memerlukan kelembutan dan kesabaran tinggi agar anak tidak mempunyai pemikiran untuk berontak atau membantah.

Ketiga, tanamkan keimanan dengan cara mendekatkan aktivitas agama sejak dini. Berikan cerita ringan tentang agama, tokoh agama, dan Tuhan agar anak lebih mengerti tentang agama. Cara mendidik anak seperti ini akan membuat anak berkepribadian baik dan benar.

Keempat, turutilah keinginan anak dalam batas yang wajar. Berikan pengertian yang mudah dimengerti dan berikan alternatif lain yang lebih menarik bagi anak untuk mencapai keinginannya itu. Cara mendidik anak usia dini seperti ini akan menjadikan anak berperilaku baik dan tidak menjadi anak yang manja.

Kelima, berceritalah kepada anak tentang tokoh-tokoh sukses dalam bidang-bidang tertentu agar anak termotivasi. Berikan pengertian bahwa untuk menjadi seperti tokoh tersebut, anak harus belajar, patuh kepada orang tua, serta rajin beribadah dan berdoa.

Keenam, biasakanlah anak bercerita. Selain mendongengi anak dengan topik-topik tertentu, ajak juga anak untuk bercerita tentang

apa yang dia ketahui atau dia alami. Ini adalah cara mendidik anak untuk menumbuhkan sikap positif agar anak menjadi baik dan pintar.

36. Jawaban: D

Pembahasan:

Di dalam monolog tersebut terdapat satu kalimat yang menyatakan harapan orang tua kepada anaknya agar menjadi anak yang baik, sopan, berbakti pada orang tua, menghargai sesama manusia, serta berguna bagi bangsa dan negara.

37. Jawaban: A

Pembahasan:

Pada bagian tengah monolog dijelaskan bahwa mendidik anak dan orang dewasa tentu ada perbedaannya. Pada umumnya, anak kecil masih membutuhkan perhatian orang tua dan sesuai dengan wacana tersebut anak kecil memiliki kesenangan sendiri yang perlu pujian orang tuanya

38. Jawaban: D

Pembahasan:

Sesuai dengan penjelasan dalam bagian tengah monolog tersebut, kesabaran dan kelembutan yang tinggi sangat dibutuhkan dalam mendidik anak agar tidak mudah membantah kepada tua maupun orang lain.

39. Jawaban: D

Pembahasan:

Hal wajar jika seorang anak kecil meminta sesuatu kepada orang tuanya. Mereka masih memiliki keinginan yang banyak. Sebagai orang tua, sudah sebaiknya menuruti permintaan anaknya tetapi dalam batas kewajaran.

40. Jawaban: C



Pembahasan:

Berikut beberapa cara mendidik anak yang terdapat dalam monolog.

1. Luangkanlah waktumu walau sesibuk apapun untuk anak Anda.
2. Hilangkan ekspresi melarang anak secara langsung ketika Anda sedang merawat dia.
3. Tanamkan keimanan dengan cara dekatkanlah agama sejak dini.
4. Turutilah keinginan anak dalam batas yang wajar.

Dari beberapa cara tersebut, opsi C tidak sesuai karena orang tua memberikan apa yang anak minta tanpa adanya pengecualian atau batas yang wajar.

## 2. PEMBAHASAN SOAL PEMAHAMAN KAJIDAH

1. Jawaban: A

Pembahasan:

Sesuai dengan kaidah dalam bahasa Indonesia, judul ditulis dengan menggunakan huruf kapital, kecuali untuk kata tugas yang terletak di posisi awal. Kata *dan* dan *di* pada pilihan jawaban (A) sudah tepat penulisannya. Namun, kata *kepada* pada opsi (B), kata *terhadap* pada opsi (C), dan kata *dari* serta *untuk* pada opsi (D) seharusnya tidak ditulis dengan huruf kapital. Dengan demikian, jawaban yang tepat adalah pilihan jawaban (A).

2. Jawaban: C

Pembahasan:

Tanda baca tidak hanya berupa tanda titik atau koma. Tanda baca juga meliputi tanda tanya, tanda seru, tanda petik tunggal, petik ganda, dan tanda baca lainnya. Pilihan jawaban (A) tidak

tepat karena tidak ada tanda koma setelah kata *bertanya*. Pilihan jawaban (B) tidak tepat karena tanda koma seharusnya ditempatkan sebelum tanda petik ganda yang menutup sebuah kutipan ucapan. Pilihan jawaban (C) tepat karena tanda koma digunakan pada tempat yang tepat, yaitu sebelum tanda petik ganda yang menutup sebuah kutipan ucapan. Pilihan jawaban (D) tidak tepat karena tanda titik ditempatkan setelah tanda petik ganda yang mengakhiri sebuah kutipan ucapan.

3. Jawaban: A

Pembahasan:

Penulisan gelar akademik di depan nama diakhiri dengan tanda titik dan diantarai spasi. Gelar akademik yang ditulis di belakang nama diantarai dengan tanda koma yang diikuti spasi. Oleh karena itu, pilihan jawaban (A) saja yang tepat. Pilihan jawaban (B) salah karena tidak diantarai tanda koma. Pilihan jawaban (C) salah karena diantarai tanda titik, bukan tanda koma. Pilihan jawaban (D) salah karena tidak ada spasi antara tanda titik setelah Dr dan Maman. Penulisan SH di belakang nama pun salah karena seharusnya ditulis S.H.

4. Jawaban: B

Pembahasan:

Pilihan jawaban (A) salah karena dalam penulisan nama Tuhan dan predikat yang diberikan kepada Tuhan, kata *yang* seharusnya ditulis dengan huruf awal huruf kapital. Pilihan jawaban (B) sudah tepat karena *Islam* dalam kata berimbuhan ke-/-an tidak perlu ditulis dengan huruf kapital. Kata *beasiswa* pada pilihan jawaban (C) tidak perlu ditulis dengan huruf kapital. Begitu juga dengan kata *bangsa* pada pilihan jawaban (D) tidak perlu ditulis dengan huruf kapital.

5. Jawaban: A

Pembahasan:

Kalimat majemuk setara, dalam hal ini kalimat majemuk setara pertentangan, ditulis dengan ketentuan bahwa tanda koma digunakan sebelum kata *tetapi*, *sedangkan*, dan *melainkan*. Oleh karena itu, pilihan jawaban (A) saja yang tepat.

6. Jawaban: C

Pembahasan:

Kata penunjuk hubungan kekerabatan yang digunakan sebagai sapaan ditulis dengan huruf pertama huruf kapital. Kata penunjuk hubungan kekerabatan *ibu* pada pilihan jawaban (A) seharusnya ditulis dengan huruf pertama huruf kapital. Kata *saudara* dalam pilihan jawaban (B) seharusnya juga ditulis dengan huruf pertama huruf kapital. Demikian juga halnya dengan pilihan jawaban (D), *bapak-bapak* seharusnya ditulis dengan huruf awal huruf kapital, yaitu *Bapak-Bapak*. Penulisan sapaan *bapak* pada pilihan jawaban (C) benar karena ditulis dengan huruf awal huruf kapital.

7. Jawaban: D

Pembahasan :

Tanda titik dipakai di belakang angka atau huruf dalam suatu bagan, ikhtisar, atau daftar. Namun, tanda titik itu tidak digunakan pada akhir penomoran digital yang lebih dari satu angka. Dengan ketentuan itu, huruf A pada pilihan jawaban (A) dan angka 1 pada pilihan jawaban (B) harus diakhiri dengan tanda titik. Pada pilihan jawaban (C), karena menggunakan lebih dari satu angka, angka 1 pada deretan terakhir tidak diakhiri dengan tanda titik. Penulisan yang tepat ada pada pilihan jawaban (D).

8. Jawaban: C

Pembahasan:



Tanda baca berupa koma dan titik sering dikacaukan pemakaiannya. Begitu juga dengan penggunaan tanda baca lainnya. Jumlah ribuan dipisahkan dengan tanda titik, bukan dengan tanda koma. Dengan demikian, pilihan jawaban (A) salah. Dalam pilihan jawaban (B), tempat dan nama penerbit dalam sebuah perincian daftar pustaka dipisahkan dengan tanda titik dua (:), tidak menggunakan tanda koma. Pemisahan dengan tanda koma antara tempat dan nama penerbit membuat pilihan jawaban (B) salah. Pilihan jawaban (C) memperlihatkan penggunaan tanda baca dalam penunjukan jangka waktu. Pemisahan jam, menit, dan detik dalam jangka waktu menggunakan tanda titik. Oleh karena itu, pilihan jawaban (C) tepat. Tanda baca yang harus diperhatikan pada pilihan jawaban (D) adalah penggunaan tanda baca dalam penulisan rupiah. Dalam penulisan rupiah, antara lambang Rp dan angka tidak diberi tanda baca apa pun, juga tidak ada spasi. Penulisan rupiah yang tepat adalah Rp500.000,00.

9. Jawaban: B

Pembahasan:

Pembentukan kata berkaitan dengan penggunaan imbuhan yang dilekatkan pada kata dasar. Pembentukan kata yang perlu diperhatikan dalam keempat pilihan jawaban tersebut adalah *mempengaruhi*, *memesona*, *memerhatikan*, dan *merubah*. Penulisan kata bentukan yang tepat adalah *memengaruhi*, *memesona*, *memperhatikan*, dan *mengubah*. Oleh karena itu, pilihan jawaban (B) saja yang tepat. Pembentukan kata pada pilihan jawaban lainnya salah.

10. Jawaban: A

Pembahasan:

Konjungsi adalah kata atau ungkapan penghubung antarkata, antarfrasa, antarklausa, dan antarkalimat. Kalimat pada pilihan jawaban (A) menggunakan konjungsi *atau* secara tepat karena



mementaskan drama dan menjadi penonton merupakan pilihan. Pada pilihan jawaban (B), guru dan murid bukan merupakan pilihan, melainkan penggabungan. Konjungsi yang tepat pada pilihan jawaban (B) adalah *dan*, bukan *atau*. Pada pilihan jawaban (C), mendampingi dan mengikuti bukan penggabungan, melainkan tujuan sehingga penggunaan konjungsi *untuk* tepat untuk kalimat tersebut. Konjungsi *namun* pada pilihan jawaban (D) tidak tepat karena kedua klausa tidak menunjukkan pertentangan.

11. Jawaban: B

Pembahasan:

Kata bermakna konotasi adalah kata yang berkaitan dengan pikiran yang menimbulkan nilai rasa pada seseorang. Makna tersebut merupakan makna tambahan dari makna denotasinya. Kata-kata pada pilihan jawaban (A), (C), dan (D) merupakan kata-kata dengan makna denotasi. Kata *membelai* pada pilihan jawaban (B) bermakna konotasi. Secara konotasi, kata *membelai* bermakna 'mengelus-elus dengan tangan'. Makna 'membuat nyaman karena mendengar dan dirasa sampai ke hati atau perasaan' merupakan makna tambahan yang menimbulkan nilai rasa.

12. Jawaban: D

Pembahasan:

Kata *kakus*, *WC*, *toilet*, *kencing* pada soal bermakna denotasi (makna kata atau kelompok kata yang didasarkan atas hubungan lugas antara satuan bahasa dan wujud di luar bahasa) dan bermakna leksikal (makna dasar sebuah kata yang sesuai dengan kamus). Dengan demikian, pilihan jawaban (A), (B), dan pilihan jawaban (C) tidak tepat. Kata *belakang* dalam kalimat pilihan jawaban (D) berkaitan dengan makna bernilai rasa yang ditambahkan pada makna denotatifnya. Kata tersebut merupakan penghalusan dari *jamban*, *kakus*, *WC*, atau *toilet*. Ada nilai rasa

yang berkaitan dengan kesopanan. Dengan demikian, pilihan jawaban yang tepat adalah pilihan jawaban (D).

13. Jawaban: C

Pembahasan:

*Dia* dan *beliau* adalah kata ganti orang. Pengacuannya pun pasti berhubungan dengan orang. Semua alternatif jawaban berkaitan dengan orang. Namun, jawaban yang tidak tepat adalah pilihan jawaban (C) karena kata itu tidak berhubungan dengan informasi pada kalimat sebelumnya.

14. Jawaban: B

Pembahasan:

*Hal tersebut* mengacu pada informasi yang disampaikan pada kalimat sebelumnya, yaitu "Dia menemukan bahwa kita harus menyadari bahwa makanan apa pun yang masuk ke dalam perut kita akan mengubah bakteri di dalam usus." Oleh karena itu, jawaban yang tepat ada pada pilihan jawaban (B).

15. Jawaban: A

Pembahasan:

Kalimat yang tepat adalah satuan bahasa terkecil yang mengungkapkan pikiran yang utuh yang memenuhi syarat-syarat sebuah kalimat. Syarat utama ujaran yang disebut kalimat adalah adanya unsur predikat. Unsur predikat tidak terdapat dalam kalimat pada pilihan jawaban (B) dan pilihan jawaban (C). Pilihan jawaban (D) tidak memiliki unsur subjek. Padahal, unsur predikat *mengikuti* pada pilihan jawaban itu mensyaratkan adanya subjek. Oleh karena itu, pilihan jawaban (D) pun tidak tepat. Unsur kalimat lengkap pada pilihan jawaban (A). *Siswa dari sekolah kami* merupakan subjek, *telah dikirim* merupakan predikat, dan *untuk mengikuti olimpiade matematika* merupakan keterangan tujuan.

16. Jawaban: C

Pembahasan:

Jika kalimat tersebut dianalisis berdasarkan unsurnya, *siswa kami* berfungsi sebagai subjek kalimat, *akan mengikuti* berfungsi sebagai predikat, *kegiatan Olimpiade Sains untuk Siswa SMP se-Kabupaten Bandung* berfungsi sebagai objek, dan *minggu yang akan datang* berfungsi sebagai keterangan waktu. Secara struktur, kalimat tersebut tepat. Ketidaktepatan pada kalimat tersebut ada pada penulisan *se-* dengan kata yang dimulai dengan huruf kapital. Seharusnya, penulisannya adalah *se-Kabupaten Bandung*. Berdasarkan analisis tersebut, pilihan jawaban (C) merupakan jawaban yang tepat.

17. Jawaban: C

Pembahasan:

Pilihan jawaban (A) bukan merupakan kalimat karena hanya merupakan subjek. Kalimat pada pilihan jawaban (B) terdiri atas subjek (para guru), predikat (mengikuti), objek (pelatihan mengenai Kurikulum 2013). Kalimat pada pilihan jawaban (C) terdiri atas subjek (Nadya Lestari), predikat (telah dilatih), dan keterangan (selama lima pekan). Kalimat pada pilihan jawaban (D) terdiri atas subjek (sekolah itu), predikat (sudah menerapkan), objek (Kurikulum 2013), dan keterangan (pada tahun ini). Jadi, kalimat yang memiliki struktur SPK adalah pilihan jawaban (C).

18. Jawaban: D

Pembahasan:

Predikat kalimat pada pilihan jawaban (A) adalah *segera pentaskan* tidak tepat. Bagian itu seharusnya menjadi *segera mementaskan*. Kesalahan pada kalimat pilihan jawaban (B) adalah penggunaan *baik ... maupun*, bukan *baik ... dan*. Predikat kalimat pada pilihan jawaban (C) adalah *memberi*. Seharusnya predikat itu diikuti objek, misalnya *penjelasan*. Predikat kalimat pada pilihan jawaban

(D) adalah *sangat terampil*. Predikat itu berupa frasa yang menunjukkan sifat dari suatu benda ada pada pilihan jawaban (D). Unsur kalimat pun lengkap. Jadi, jawaban yang tepat ada pada pilihan jawaban (D).

19. Jawaban: A

Pembahasan:

Kalimat pada pilihan jawaban (A) terdiri atas subjek (kentang), predikat (dapat dikonsumsi), dan keterangan (untuk pergantian nasi). Namun, penggunaan *pergantian* tidak tepat. Kata tersebut harusnya diganti dengan *mengganti*. Kalimat pada pilihan jawaban (B) terdiri atas subjek (cumi-cumi, udang, dan kepiting), predikat (mengandung), objek (protein yang tinggi). Kalimat pada pilihan jawaban (C) terdiri atas subjek (pemilik golongan darah A), predikat (tidak disarankan), dan keterangan (untuk mengonsumsi cumi-cumi, udang, dan kepiting). Kalimat pada pilihan jawaban (D) terdiri atas keterangan sebab (karena mengandung karbohidrat), subjek (kentang), predikat (dapat menjadi), dan objek (makanan alternatif pengganti nasi). Jadi, kalimat dengan adalah pilihan jawaban kata yang tepat adalah kalimat pada pilihan jawaban (A).

20. Jawaban: D

Pembahasan:

Tidak ada kesalahan pada penulisan *lima* (A) dan harusnya dimulai dengan induk kalimat (B). Dalam kalimat itu pun tidak ada pengulangan subjek (C). Dengan demikian, kalimat yang bukan kalimat sederhana adalah kalimat pada pilihan jawaban (D).

21. Jawaban: C

Pembahasan:

Kalimat tanya untuk menanyakan waktu menggunakan konstruksi kata *pukul* diikuti kata tanya *berapa*. Frasa *pukul berapa* dalam kalimat dapat ditempatkan di awal atau di akhir. Misalnya “*Pukul berapa mereka berangkat?*” atau “*Mereka berangkat pukul berapa?*” Dengan demikian, pilihan jawaban yang tepat adalah pilihan jawaban (C).

22. Jawaban: D

Pembahasan:

Kata *kualitas* diserap dari kata bahasa Inggris *quality*. Dalam kaidah penyerapan kosakata dari bahasa asing, huruf [q] di awal kata dari kata berbahasa Inggris diserap ke dalam bahasa Indonesia menjadi huruf [k]. Akhir *-ty* kata berbahasa Inggris berubah menjadi *-tas* dalam bahasa Indonesia. *Manca-* merupakan bentuk terikat. Penulisan menjadi satu dengan unsur yang mengikutinya. Oleh karena itu, penulisan yang tepat adalah *mancanegara*, bukan *manca negara*. Dengan demikian, jawaban yang tepat adalah pilihan jawaban (D).

23. Jawaban: A

Pembahasan:

Kata *cuci* jika mendapat imbuhan *meN-* akan menjadi *mencuci*, bukan *menyuci*. Kata *berbenah* mempunyai makna yang berbeda dengan *bebenah*. Kata *berbenah* bermakna ‘berkemas-kemas, memberes-bereskan, merapikan (perabotan dan sebagainya)’. Kata *bebenah* bermakna ‘membersihkan dan merapikan (tempat tidur dan sebagainya); membenahi; berkemas-kemas; mengemas-ngemasi’. Bentuk *berbenah-benahan* dan *berbenahan* merupakan bentukan yang mungkin, tetapi tidak digunakan di dalam bahasa Indonesia. Dengan demikian, pilihan jawaban adalah pilihan jawaban (A).

24. Jawaban: D



Pembahasan:

*Hatur* bukan merupakan kosakata bahasa Indonesia. Penggunaan kata ini sering digunakan untuk mengganti kata *sampai(kan)* oleh penutur bahasa daerah tertentu. Kata depan *ke*, *pada*, dan *kepada* memiliki fungsi yang berbeda. Kata depan *ke* diikuti kata yang menunjukkan tempat atau lokasi, sedangkan *pada* umumnya diikuti kata yang menunjukkan waktu. Kata depan *kepada* memiliki fungsi yang berbeda dengan *ke* dan *pada*. Oleh karena itu, pilihan jawaban (D) saja yang tepat. Pembentukan kata dan pilihan kata pada pilihan jawaban lainnya salah.

25. Jawaban: C

Pembahasan:

Pembentukan kata berkaitan dengan penggunaan imbuhan yang dilekatkan pada kata dasar. Pembentukan *punya* dengan imbuhan *meN-i* mempunyai kekhususan. Hasil bentukannya adalah *mempunyai*. Konstruksi kalimat perbandingan di dalam bahasa Indonesia untuk menunjukkan kesamaan adalah *se- + (adjektiva)* atau *sama (adjektiva) + -nya dengan*. Oleh karena itu, pilihan jawaban (C) saja yang tepat.

26. Jawaban: C

Pembahasan:

Sebuah kalimat umumnya terdiri atas subjek, predikat, dan objek. Pilihan jawaban (A) dan (B) bukan merupakan kalimat karena tidak memiliki subjek. Kalimat pada pilihan jawaban (C) terdiri atas subjek (aplikasi itu), predikat (menyediakan), objek (pilihan), dan keterangan (bagi pelanggan). Kalimat (D) pun terdiri atas subjek, predikat, objek, dan keterangan. Namun, dari segi maknanya, kalimat itu tidak benar. Jadi, kalimat yang memiliki struktur lengkap dan makna yang tepat adalah pilihan jawaban (C).

27. Jawaban: B

Pembahasan:

Kalimat dengan predikat *meN-/-kan* diikuti objek langsung tanpa kata depan. Kalimat dengan predikat berimbuhan *ber-*diikuti pelengkap. Fungsi pelengkap itu dapat diikuti langsung dengan keterangan. Dengan kaidah tersebut, pilihan jawaban (B) merupakan kalimat yang tepat. Dengan demikian, pilihan jawaban yang tepat adalah adalah pilihan jawaban (B).

28. Jawaban: B

Pembahasan:

Dalam bahasa Indonesia ada kata yang berpasangan dengan kata lain secara tetap (ada yang menyebutnya dengan istilah pasangan idiomatis). Misalnya, *sesuai* dan *dengan* atau *terdiri* dan *atas*. Satu-satunya pilihan jawaban yang menunjukkan *sesuai* dan pasangannya, *dengan*, adalah pilihan jawaban (B). Dengan demikian, pilihan jawaban yang tepat adalah pilihan jawaban (B).

29. Jawaban: B

Pembahasan:

Kalimat efektif antara lain ditentukan unsur yang digunakan tidak berlebihan. Kelewahan atau kemubaziran terlihat pada frasa *para manajer-manajer*. *Para* merupakan kata penyerta yang menyatakan pengacuan kepada kelompok (jamak). Reduplikasi nomina pun menunjukkan makna jamak. Oleh karena itu, penggunaan reduplikasi bersamaan dengan kata *para* itu berlebihan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat ada pada kalimat pilihan jawaban (B).

30. Jawaban: B

Pembahasan:

Kalimat efektif antara lain ditentukan unsur yang digunakan tidak berlebihan. Kelewahan atau kemubaziran terlihat pada penggunaan *hanya* bersama dengan *saja*. Penggunaan keduanya

secara bersamaan menyebabkan ketidakefektifan. Jadi, pilihan jawaban yang tepat ada pada kalimat pilihan jawaban (B).

31. Jawaban: A

Pembahasan:

Dalam bahasa Indonesia ada kata yang berpasangan dengan kata lain secara tetap (pasangan idiomatis). Misalnya, *sesuai* dan *dengan* atau *terdiri* dan *atas*. Begitu juga dengan *tidak* dan *tetapi* atau *bukan* dan *melainkan*. Satu-satunya pilihan jawaban yang menunjukkan pasangan kata yang tepat, *tidak ... tetapi*, adalah pilihan jawaban (A). Dengan demikian, pilihan jawaban yang tepat adalah pilihan jawaban (A).

32. Jawaban: A

Pembahasan:

Ada yang menyebut konstruksi *telah kita jalankan* sebagai bentuk pasif diri. Konstruksi bentuk ini adalah aspek (*telah, sedang, akan, belum*) + pronominal (*saya, Anda, dia, kami, kita, kalian, mereka*) + verba dasar (-kan). Jadi, jawaban yang tepat ada pada pilihan jawaban (A).

33. Jawaban: B

Pembahasan:

Permasalahan kebahasaan yang dipermasalahkan pada soal tersebut adalah penulisan gabungan kata dan penggunaan preposisi. Gabungan kata seperti *tanggung jawab* ditulis dengan ketentuan. Jika mendapat imbuhan berupa awalan, penulisannya terpisah. Jika mendapat imbuhan berupa akhiran, penulisannya pun terpisah. Namun, jika gabungan kata tersebut mendapatkan awalan sekaligus akhiran, penulisannya menjadi satu (dirangkaikan sebagai satu kata). Preposisi yang digunakan ditentukan oleh bentuk yang mengikutinya. Jika yang mengikutinya adalah nomina





insani, preposisi yang digunakan adalah *kepada*. Dengan demikian, jawaban yang tepat ada pada pilihan jawaban (B).

34. Jawaban: B

Pembahasan:

Secara sekilas, bagian yang dicetak tebal pada soal sebagai bagian kalimat yang benar. Namun, jika memperhatikan verba yang digunakan dalam kalimat tersebut dan maknanya berdasarkan bentuk dasar dan pengimbuhanannya. Imbuhan *meN-kan* berbeda maknanya dengan imbuhan *meN-i*. *Peneliti* sebagai subjek dalam kalimat soal adalah nomina persona. *Lokasi pengumpulan data* sebagai objek dalam kalimat soal adalah nomina statis yang tidak memiliki kemampuan untuk berpindah tempat. Sementara itu, predikat *mendatangkan* menuntut objek yang memiliki kemampuan untuk bergerak dan berpindah tempat. Oleh karena itu, untuk memperbaiki kalimat tersebut, kita harus mengubah predikat *mendatangkan* menjadi *mendatangi* karena *mendatangi* tidak menuntut kehadiran objek bergerak. Dengan demikian, jawaban yang tepat adalah pilihan jawaban (B).

35. Jawaban: D

Pembahasan:

Konstruksi kalimat untuk membandingkan dua hal di dalam bahasa Indonesia digunakan pola *lebih ... (adjektiva) ... daripada ...* atau *lebih ... (adjektiva) ... jika dibandingkan dengan ....* Pola ini tetap. Jika ada unsur yang hilang, unsur-unsur kalimat menjadi tidak lengkap. Perbandingan pada kalimat soal tersebut (lihat bagian yang bercetak tebal) kehilangan beberapa unsur. *Dibandingkan* bagian bercetak tebal itu seharusnya menjadi *jika dibandingkan dengan*. Oleh karena itu, pilihan jawaban yang tepat adalah pilihan jawaban (D).

36. Jawaban: D



Pembahasan:

Kalimat soal tersebut terdiri atas induk dan anak kalimat. Ketidaktepatan pada kalimat soal tersebut adalah tidak dilepaskannya unsur yang sama dengan induk kalimat dari anak kalimat. Unsur yang sama itu adalah *mereka* dan *para mahasiswa*. Sama yang dimaksud di sini adalah penunjukannya. Perbaikan dari kalimat tersebut dapat menjadi kalimat sebagaimana pada pilihan jawaban (D) atau kalimat "Karena kesulitan mendapatkan bahan referensi itu di kampus, para mahasiswa mengunjungi perpustakaan daerah". Oleh karena itu, pilihan jawaban yang tepat adalah pilihan jawaban (D).

37. Jawaban: A

Pembahasan:

Bagian kalimat yang patut kita perhatikan pada kalimat soal adalah penggunaan kata *ngemil* dan *kurangi*. Keduanya membuat kalimat tersebut tidak formal karena menggunakan kata tidak baku dan penghilangan imbuhan yang seharusnya ada. Perbaikan kalimat tersebut adalah dengan membuat keduanya menjadi baku dengan mengubah *ngemil* menjadi *ngemil* dan mengubah *kurangi* menjadi *mengurangi*. Dengan demikian, pilihan jawaban yang tepat adalah pilihan jawaban (A).

38. Jawaban: C

Pembahasan:

Sebuah tuturan disebut kalimat jika tuturan itu predikatif. Predikat di sebuah kalimat hanya ada satu. Pada kalimat bercetak tebal dalam soal tersebut tampak ada dua predikat, yaitu *telah memenuhi* dan *disyaratkan*. Dengan adanya dua predikat, kalimat tersebut bukanlah sebuah kalimat sebagaimana ketentuan sebuah tuturan disebut kalimat. Untuk membuat kalimat tersebut tidak seolah-olah memiliki dua predikat, yang perlu ditambahkan pada kalimat tersebut adalah *yang* untuk menunjukkan bahwa *disyaratkan dalam tahun akademik 2017/2018* adalah bagian

yang menerangkan nomina *ketentuan*. Berdasarkan penjelasan tersebut pilihan jawaban yang tepat adalah pilihan jawaban (C).

39. Jawaban: D

Pembahasan:

Ketidaktepatan kalimat bercetak tebal pada soal adalah ketidaksejajaran verba yang digunakan juga ada pengulangan *merokok* dan *rokok* dengan pengacuan yang sama. Perbaikannya tidak dengan mengubah *merokok* menjadi *rokok* atau mengganti kata *mengganggu* menjadi *gangguan*. Ketepatan dan keefektifan kalimat didapat dengan menyejajarkan verba yang digunakan, yaitu *mengganggu* dan *menyebabkan*, juga dengan menghilangkan *disebabkan oleh rokok* karena hal itu sudah dinyatakan di dalam subjek *merokok*. Dengan demikian, jawaban yang tepat untuk soal tersebut adalah pilihan jawaban (D).

40. Jawaban: A

Pembahasan:

Ketidaktepatan pada kalimat bercetak tebal dalam soal tersebut adalah tidak adanya predikat. Bagian kalimat *dapat mengurangi* tampak seperti predikat, tetapi tidak sesuai dengan makna kalimat secara keseluruhan. Ketidaktepatan dalam kalimat tersebut pun bukan penggunaan kata *ahli* sehingga bagian subjek kalimat tersebut harus diubah menjadi *para ahli-ahli*. Untuk memunculkan predikat dalam kalimat tersebut, *yang* di antara *ahli* dan *merekomendasikan* dihilangkan sehingga *merekomendasikan* menjadi predikat kalimat. Dengan demikian, pilihan jawaban yang tepat adalah pilihan jawaban (A).

### 3. PEMBAHASAN SOAL KEMAHIRAN MEMBACA

#### Bacaan 1

1. Jawaban: A

Pembahasan:

Jawaban terdapat di paragraf ke-2 kalimat ke-2, *Danau ini terletak 54.000 meter di sebelah timur kota Ende.*

2. Jawaban: C

Pembahasan:

Pada paragraf kedua terdapat kalimat *Danau Kelimutu berada di ketinggian 1.640 meter di atas permukaan laut.*

3. Jawaban: B

Pembahasan:

Pada paragraf keempat terdapat kalimat *Danau dengan luas 5,5 ha, dinamai "Tiwu Nua Muri Koo Fai" yang bermakna 'danau pemuda dan gadis'. Di bagian tenggara danau dengan luas 4 ha dinamai "Tiwu Ata Polo" yang bermakna 'danau yang memesona'. Sekitar 500 meter dari puncak, terdapat "Tiwu Ata Mbupu" yang bermakna 'danau orang tua' dengan luas 4,5 ha dan kedalaman 67 meter sehingga terlihat bahwa danau yang paling luas adalah Danau Tiwu Nua Muri Koo Fai.*

4. Jawaban: D

Pembahasan:

Pada paragraf pertama terdapat kalimat *Saat hari masih gelap sejumlah turis telah berjalan menuju ke puncak Gunung Kelimutu, Ende, Nusa Tenggara Timur untuk menyaksikan suasana matahari terbit. Kabut putih tampak menyelimuti puncak gunung. Untuk menuju puncak Gunung Kelimutu, para wisatawan harus menyusuri jalan setapak. Tiga puluh menit kemudian, semburat sinar merah muncul dari arah timur. Saat sinar itu makin terang, tampaklah Danau Kelimutu yang berupa kawah di antara puncak gunung. Para wisatawan pun beramai-ramai mengambil gambar danau tersebut. Kalimat tersebut menunjukkan bahwa para wisatawan*



berjalan terburu-buru menuju puncak Gunung Kelimutu dengan tujuan ingin menyaksikan suasana matahari terbit.

5. Jawaban: D

Pembahasan:

Pada paragraf kedua terdapat kalimat *Danau Kelimutu merupakan kawah di antara puncak gunung ... Ketiga danau yang dikenal sebagai danau tiga warna itu dihasilkan melalui proses vulkanis gunung api*. Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa perubahan warna danau dihasilkan melalui proses vulkanis karena danau berada di dalam kawah gunung berapi.

6. Jawaban: C

Pembahasan:

Pada paragraf kedua terdapat kalimat *Warna-warni yang muncul dari danau-danau itu diduga terjadi karena aktivitas gunung api, pembiasan cahaya matahari, mikrobiota air, zat kimia terlarut, ganggang, dan pantulan warna dinding dan dasar danau, serta proses geokimia di dasar danau yang menghasilkan kandungan zat kimia tertentu di dalam air* sehingga yang tidak memengaruhi warna danau adalah pantulan cahaya matahari.

7. Jawaban: B

Pembahasan:

Opsi B bukan daya tarik Danau Kelimutu karena di dalam bacaan tidak dijelaskan tentang udara di Danau Kelimutu. Opsi A, C, dan D merupakan daya tarik Danau Kelimutu.

8. Jawaban: A

Pembahasan:

Danau Kelimutu berada di dalam kawah gunung berapi. Namun, tidak dijelaskan bahwa satu puncak gunung hanya memiliki satu danau. Opsi B sesuai dengan pernyataan pada paragraf ketiga *Ketiga danau yang dikenal sebagai danau tiga warna itu dihasilkan melalui proses vulkanis gunung api*. Opsi C sesuai

dengan pernyataan *Saat hari masih gelap sejumlah turis telah berjalan menuju ke puncak Gunung Kelimutu, Ende, Nusa Tenggara Timur untuk menyaksikan suasana matahari terbit* pada paragraf pertama. Opsi D sesuai dengan pernyataan *Untuk menuju puncak Gunung Kelimutu, para wisatawan harus menyusuri jalan setapak* pada paragraf pertama.

## Bacaan 2

9. Jawaban: D

Pembahasan:

Pembuat karakter Superman adalah Joe Shuster dan Jerry Siegel. Pernyataan tersebut dijelaskan dalam kalimat *Pembuat Karakter Superman awalnya diciptakan oleh Joe Shuster sebagai komikus dan Jerry Siegel pada tahun 1932*. Dalam Pembuatan komik minimal selalu membutuhkan seorang komikus dan seorang penulis cerita. Karakter Superman diciptakan oleh komikus bernama Joe Shuster dan Jerry Siegel sebagai penulisnya.

10. Jawaban: D


Pembahasan:

Dalam paragraf pertama baris keempat terdapat kalimat *Mereka menjual karakter Superman kepada perusahaan pembuat komik terkenal, Detective Comics (DC), Inc. pada tahun 1938*. Setelah tahun 1938, kepemilikan sah atas karakter Superman beralih dari Joe Shuster dan Jerry Siegel kepada Detective Comic (D.C.).

11. Jawaban: D

Pembahasan:

Informasi mengenai tahun kemunculan karakter Batman sebagai penjaga kota terdapat pada kalimat *Akhir 1960-an serial televisi*



Batman muncul dengan karakternya yang membantu menjaga kepentingan publik.

12. Jawaban: B

Pembahasan:

Dalam paragraf ketiga baris ketujuh hingga kesembilan dijelaskan bahwa Batman ditempatkan pada posisi kedua Top IGN 100 *Superhero Comic Book of All Time*, setelah Superman. Majalah Empire juga mencantumkan Batman di posisi kedua dari 50 Karakter *Greatest Comic Book of All Time*. Dari penjelasan tersebut jelas terlihat bahwa majalah yang memunculkan Batman adalah Majalah Empire.

13. Jawaban: D

Pembahasan:

Opsi A, B, dan C tidak mengandung kesesuaian jawaban dengan teks. Opsi A, karakter Superman dijual kepada DC bukan kepada Joe Shuster dan Jerry Siegel. Opsi B, Warna karakter Batman adalah hitam. Opsi C, karakter Superman tidak diciptakan oleh Bill Finger dan Bob Kane. Opsi D, jawabannya terdapat dalam paragraf ketiga. Batman populer setelah karakternya dijadikan tokoh utama dalam komik, kemudian berlanjut ke serial tv.

14. Jawaban: D

Pembahasan:

Dalam paragraf kedua baris kelima hingga ketujuh dijelaskan bahwa akhir 1960-an serial televisi Batman muncul dengan karakternya yang membantu menjaga kepentingan publik. Kemunculan Batman merupakan keberhasilan dari Warner Bros. Dari keempat opsi di atas yang paling sesuai dengan teks adalah opsi A karena Batman muncul sebagai superhero yang menjaga kepentingan publik.

15. Jawaban: C

Pembahasan:

Dalam paragraf pertama dijelaskan bahwa Superman dijual untuk *Detective Comics* (DC), *Inc* pada tahun 1938 dengan kemunculan karakternya yang pertama kali dalam *Action Comics #1* pada 1 Juni 1938. Setelah itu secara beruntun Superman muncul di berbagai serial radio, program televisi, film, surat kabar strip, dan *video game*. Keberadaan Superman membantu penciptaan genre *superhero* yang unggul di dalam buku komik Amerika. Hal tersebut memperlihatkan bahwa kemunculan Superman menjadi penggagas genre superhero dalam pasar buku komik Amerika sehingga banyak ikon superhero lain yang muncul setelahnya.

16. Jawaban: D

Pembahasan:

Dalam paragraf kedua dijelaskan bahwa selain Superman, tokoh kartun yang menjadi idola bagi anak-anak adalah Batman. Batman diciptakan oleh seniman, Bob Kane, dan penulis, Bill Finger. Karakternya pertama kali muncul di DC #27 pada Mei, 1939. Sejak itu Batman muncul terutama dalam publikasi oleh DC. Batman menjadi karakter yang sangat populer setelah pengenalan dalam bentuk buku komik tersendiri dengan judul *Batman* pada tahun 1940. Akhir 1960-an serial televisi Batman muncul dengan karakternya yang membantu menjaga kepentingan publik. Kemunculan Batman merupakan keberhasilan dari Warner Bros. Baik Superman maupun Batman keduanya dimunculkan sebagai tokoh superhero yang menjaga kepentingan publik dan lekat dengan sikap suka menolong sesama. Hal ini sejalan dengan pernyataan dalam opsi D.

### Bacaan 3

17. Jawaban: D

Pembahasan:



Pada paragraf pertama terdapat pernyataan *Sebelum membangun rumah, hendaknya kita mendesain atau mengonsep rumah tersebut. Salah satu langkah dalam mendesain rumah, yaitu mengombinasi warna cat rumah* sehingga opsi A, C, dan D merupakan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membangun rumah. Opsi B tidak ada di dalam teks bacaan.

18. Jawaban: B

Pembahasan:

Opsi A, C, dan D merupakan hal-hal yang memengaruhi warna cat sesuai dengan pernyataan pada paragraf kedua, yaitu *Di dalam ilmu fengshui sangat ditekankan agar kita memilih warna cat rumah dengan teliti. Menurut ilmu fengshui, warna tertentu merepresentasikan energi dan manfaat tertentu, paragraf ketiga Pemilihan warna bergantung pada desain rumah ... Selain itu, pemilihan warna juga memengarui luas ruangan.* Dengan demikian, efek rumah merupakan hal yang tidak berhubungan dengan pemilihan warna cat.

19. Jawaban: C

Pembahasan:

Pada paragraf ketiga terdapat pernyataan *Desain rumah mediteranian lebih cocok dengan warna pastel seperti krem, coklat, putih, hitam, dan emas.* Oleh karena itu, rumah mediteranian tidak cocok dengan warna hijau.

20. Jawaban: D

Pembahasan:

Pada paragraf empat terdapat pernyataan *Kombinasi warna kuning dan warna oranye memberi kesan rumah terlihat lebih harmonis*



dan tidak menimbulkan efek kontras. Efek harmonis sama dengan efek serasi sehingga opsi A, B, dan C merupakan kombinasi warna yang tidak menimbulkan efek harmonis.

21. Jawaban: C

Pembahasan:

Pada bangunan, warna gelap dapat dikombinasikan dengan warna putih. Pernyataan ini terdapat di paragraf ke-4, yaitu *Warna abu-abu bisa diaplikasikan pada dinding dengan kombinasi putih pada langit-langit dan warna abu-abu gelap atau hitam untuk sofa*. Langit-langit merupakan bagian dari sebuah bangunan sehingga abu-abu dan hitam yang terdapat pada A dan B tidak tepat. Opsi D juga salah karena menurut bacaan, warna emas tidak dikombinasikan dengan warna-warna gelap.

22. Jawaban: A


Pembahasan:

Paragraf kedua berisi tentang peranan ilmu fengshui dalam kaitannya dengan pewarnaan rumah. Tips dan trik pemilihan warna serta pengaplikasian satu warna dinding rumah ukan merupakan pikiran utamanya. Alasan mengombinasikan warna cat.

23. Jawaban: A

Pembahasan:

Opsi A terdapat pada paragraf ketiga *Pemilihan warna bergantung pada desain rumah. Desain rumah mediteranian lebih cocok dengan warna pastel, seperti krem, coklat, putih, hitam, dan emas. Bangunan dengan corak yang bergaya kontemporer minimalis memiliki lebih banyak pilihan warna, mulai dari warna gelap sampai warna cerah. Akan tetapi, rumah jenis ini tidak cocok dicat dengan warna krem, coklat, putih, hitam, dan emas.*



Warna gelap hitam, coklat, emas, krem, dan putih termasuk dalam warna gelap sampai cerah.

24. Jawaban: A

Pembahasan:

Opsi A terdapat pada paragraf terakhir, yaitu *Pemilihan warna juga memengaruhi luas ruangan. Ruangan yang kecil sangat disarankan untuk memilih dan mengombinasikan warna-warna yang cerah seperti warna putih pada dinding yang dikombinasikan dengan warna hitam atau abu-abu pada meja atau sofa.* Opsi B kurang tepat karena ada kata mungkin, sedangkan C tidak tepat karena karena serasi merujuk pada warna kuning dan oranye. Opsi D tidak tepat karena kekontrasan dan keseimbangan berhubungan dengan warna ungu, biru, dan hijau. Ketiga warna tersebut tidak terkait dengan warna-warna muda.

#### **Bacaan 4**

25. Jawaban: D

Pembahasan:

Kebijakan tentang kewarganegaraan Republik Indonesia tertuang dalam pasal 20 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2006.

26. Jawaban: B

Pembahasan:

Di dalam teks dijelaskan bahwa orang asing yang telah berjasa kepada Negara Republik Indonesia atau dengan alasan kepentingan negara dapat diberi kewarganegaraan Republik Indonesia oleh Presiden setelah memperoleh pertimbangan dari Dewan Perwakilan Rakyat.

27. Jawaban: A

Pembahasan:

Di dalam teks dijelaskan bahwa usul pemberian kewarganegaraan diajukan kepada Menteri Hukum dan HAM oleh pimpinan lembaga negara atau lembaga pemerintah.

28. Jawaban: B

Pembahasan:

Di dalam teks dijelaskan mengenai syarat-syarat pemberian kewarganegaraan di antaranya: 1. Fotokopi akte kelahiran; 2. Daftar riwayat hidup; 3. Surat pernyataan setia kepada NKRI yang berdasarkan Pancasila dan UUD RI Tahun 1945; 4. Surat pernyataan bersedia menjadi warga negara Indonesia dan melepaskan kewarganegaraan asalnya; 5. Fotokopi paspor atau surat yang bersifat paspor yang masih berlaku; 6. Surat keterangan dari perwakilan negara Orang asing yang diusulkan bahwa yang bersangkutan akan kehilangan kewarganegaraan yang dimilikinya setelah memperoleh kewarganegaraan; 7. Surat rekomendasi yang berisi pertimbangan bahwa Orang asing yang diusulkan layak diberikan kewarganegaraan karena jasanya atau alasan kepentingan negara; dan 8. Pas foto berwarna ukuran 4 x 6 cm sebanyak enam lembar. Menteri memeriksa persyaratan substantif pengusulan dan berdasarkan hasil pemeriksaan, Menteri meneruskan usul dimaksud disertai dengan pertimbangan kepada Presiden.

Dari teks di atas terlihat bahwa bahasan yang berkenaan dengan tindakan yang harus dilakukan oleh negara asal WNA terdapat dalam poin keenam yang menjelaskan mengenai surat keterangan dari perwakilan negara orang asing.

29. Jawaban: A

Pembahasan:

Surat pernyataan bersedia menjadi warga negara Indonesia dan melepaskan kewarganegaraan asalnya, penjabaran ini, terutama dalam kalimat terakhir, yaitu melepaskan kewarganegaraan asalnya



menjelaskan bahwa seseorang harus menyatakan kesediaan untuk memiliki satu kewarganegaraan saja.

30. Jawaban: B

Pembahasan:

Dalam teks dijelaskan bahwa surat rekomendasi berisi pertimbangan bahwa Orang asing yang diusulkan layak diberi kewarganegaraan karena jasanya atau alasan kepentingan negara. Dari penjelasan tersebut terlihat bahwa, Orang asing yang hendak diberikan kewarganegaraan Indonesia adalah orang yang telah dipertimbangkan kelayakannya berdasarkan indikator yang telah ditentukan dalam undang-undang. Hal ini menunjukkan jika seseorang tidak memiliki surat rekomendasi maka orang tersebut dianggap tidak layak diberi kewarganegaraan.

31. Jawaban: A

Pembahasan:

Penjabaran mengenai keputusan presiden terdapat dalam paragraf ketiga baris ketiga yaitu Pejabat memanggil Orang asing yang bersangkutan secara tertulis untuk mengucapkan sumpah atau menyatakan janji setia dalam waktu paling lama 3 (tiga) bulan terhitung sejak tanggal pemberitahuan petikan Keputusan Presiden dikirim kepada Orang asing yang bersangkutan. Dari penjelasan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa keputusan menjadi tidak sah karena WNA tersebut tidak melaksanakan tahapan terakhir yaitu pengucapan sumpah atau janji setia sesuai dengan ketentuan yang ada.

32. Jawaban: C

Pembahasan:

Di dalam opsi A, terdapat pernyataan negatif yaitu tidak memiliki jasa. Di dalam opsi B, terdapat pernyataan negatif tidak memiliki

surat keterangan. Di dalam opsi D terdapat pernyataan negatif yang sama seperti opsi A.

### **Bacaan 5**

33. Jawaban: B

Pembahasan:

Jawaban ada di paragraf ke-1, yaitu *Tiap jenis antibiotik hanya bekerja melawan bakteri atau parasit jenis tertentu sehingga antibiotik yang berbeda digunakan untuk mengobati jenis-jenis infeksi yang berbeda pula.*

34. Jawaban: A

Pembahasan:

Antibiotik dikelompokkan berdasarkan cara kerjanya. Itulah alasan antibiotik yang berbeda digunakan untuk mengobati jenis-jenis infeksi yang berbeda.

35. Jawaban: B

Pembahasan:

Penggunaan antibiotik kini sudah menyebar ke seluruh dunia sejak tahun 1920-an. Hal ini dibuktikan dengan adanya beragam merk antibiotik yang tersedia.

36. Jawaban: C

Pembahasan:

Pemilihan jenis antibiotik tidak dipengaruhi oleh ketersediaannya. Pemilihan jenis antibiotik dipengaruhi oleh penggunaannya, jenis bakteri yang dituju, bagian dari bakteri yang dituju, tujuan penggunaan, waktu penggunaan antibiotik, cara penggunaan antibiotik, efek yang ditimbulkan, kondisi ginjal dan hati pengguna,

jadwal mengonsumsi, penggunaan obat lain secara bersamaan, dan catatan alergi pasien terhadap antibiotik.

37. Jawaban: C

Pembahasan:

Antibiotik perlu dikelompokkan karena antibiotik mengobati jenis infeksi tertentu. Tiap jenis antibiotik hanya bekerja melawan bakteri atau parasit jenis tertentu.

38. Jawaban: D

Pembahasan:

*Hasil penelitian University of Utah menyatakan bahwa enam puluh persen antibiotik yang digunakan memiliki kemampuan membunuh berbagai jenis bakteri. Antibiotik yang diberikan tergolong jenis antibiotik yang paling kuat. **Antibiotik tersebut tergolong memiliki spektrum yang luas dengan kemampuan membunuh berbagai jenis bakteri.*** Jawaban dari soal nomor 6 tampak dalam kalimat yang dicetak tebal di atas. Kata luas di situ dapat dianggap menyeluruh.

39. Jawaban: B

Pembahasan:

*Pernyataan pemilihan penggunaan antibiotik dipengaruhi banyak hal sesuai dengan bacaan. Pernyataan bakteri tidak dapat berkembang dengan cepat tidak sesuai dengan bacaan karena bakteri mampu berkembang dengan sangat cepat (paragraf terakhir). Pernyataan antibiotik ditemukan Alexander Flemming sebelum tahun 1920 tidak sesuai dengan bacaan karena Alexander Flemming menemukan antibiotik pada tahun 1920-an. Pernyataan penelitian yang dilakukan menandakan bahwa penggunaan antibiotik sudah tepat sasaran tidak sesuai dengan bacaan karena lebih dari 25 persen dari kasus yang diteliti menunjukkan resep tersebut tidak berguna.*

40. Jawaban: A

Pembahasan:

Hal-hal yang tidak menyebabkan resistensi antibiotik adalah bakteri mampu berkembang dengan sangat cepat. Opsi B, C, dan D merupakan hal-hal yang menyebabkan resistensi antibiotik.

### **Bacaan 6**

41. Jawaban: D

Pembahasan:

Paragraf pertama menjelaskan bahwa para astronom meneliti sesuatu di balik debu kosmik dan bintang-bintang. Oleh karena itu, lokasi para astronom menempatkan diri untuk menemukan galaksi tersebut yang sesuai dengan teks adalah debu kosmik dan bintang-bintang.

42. Jawaban: C

Pembahasan:

Di dalam paragraf pertama baris ketiga hingga kelima dijelaskan bahwa tidak hanya satu atau dua galaksi, tetapi ratusan galaksi dapat ditemukan dengan menerapkan teknik survei baru menggunakan teleskop Parkes berbasis radio yang berada di Australia. Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa usaha yang dilakukan peneliti adalah mengganti teknik survei lama dengan teknik survei baru menggunakan teleskop Parkes berbasis radio yang berasal di Australia.

43. Jawaban: C

Pembahasan:

Paragraf pertama baris ketujuh dan kedelapan dijelaskan bahwa galaksi itu semua berada di "*Zone of Avoidance*", sebuah daerah di ruang angkasa yang biasanya tidak dapat diakses dengan teleskop karena melebihi tonjolan galaksi Bima Sakti. Dari penjelasan





tersebut dapat diketahui bahwa alasannya karena melebihi tonjolan galaksi Bima Sakti.

44. Jawaban: A

Pembahasan:

Dalam paragraf pertama baris kesatu hingga baris keempat dijelaskan bahwa para astronom baru-baru ini meneliti sesuatu di balik kekacauan debu kosmik dan bintang-bintang. Mereka berusaha untuk menemukan galaksi-galaksi di daerah yang belum dijelajahi di ruang angkasa. Tidak hanya satu atau dua galaksi, tetapi ratusan galaksi dapat ditemukan dengan menerapkan teknik survei baru menggunakan teleskop Parkes berbasis radio yang berada di Australia. Dari penjelasan tersebut terlihat bahwa teknik survei yang diciptakan mampu membuat para peneliti memasuki debu kosmik dan bintang-bintang yang sebelumnya sulit ditembus. Jadi, jawaban yang tepat adalah opsi A.

45. Jawaban: D

Pembahasan:

Dari keempat pilihan tersebut, opsi A tepat karena kedua bahan tersebut merupakan pemetaan Staveley. Opsi B tepat karena keduanya memang berkontribusi sesuai dengan yang dipaparkan dalam teks. Opsi C tepat karena dua bahan tersebut merupakan bagian dari teknik survei yang sedang dikembangkan oleh Staveley. Adapun dalam paparan Opsi D tidak sesuai dengan penjelasan dalam teks karena kedua hal tersebut bukan hanya pendukung tetapi bagian dari teknik survei.

46. Jawaban: C

Pembahasan:

Dalam paragraf kedua baris kelima hingga ketujuh dijelaskan bahwa menurut mereka, di daerah ini ada beberapa kumpulan galaksi yang sangat besar. Galaksi itu disebut kluster atau superkluster. Seluruh Bima Sakti bergerak ke arah kluster atau

superkuster lebih dari dua juta kilometer per jam. Dari penjelasan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa penamaan tersebut didasarkan pada ukuran kumpulan galaksi.

47. Jawaban: D

Pembahasan:

*Staveley-Smith bersama timnya telah memetakan tiga konsentrasi padat galaksi (bernama NW1, NW2, dan NW3) dan dua kluster galaksi baru (CW1 dan CW2) yang mungkin berkontribusi terhadap aliran skala besar galaksi ke arah itu* terdapat pada paragraf ke-3 di dalam wacana. Kata *itu* di dalam kalimat tersebut merujuk pada kluster atau superkluster yang terdapat di dalam kalimat *Seluruh Bima Sakti bergerak ke arah kluster atau superkuster lebih dari dua juta kilometer per jam* yang ada di dalam paragraf ke-2.

48. Jawaban: A

Pembahasan:

Dari teks di atas dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk menemukan jutaan galaksi di balik Bima Sakti ditunjukkan oleh persepsi peneliti bahwa seluruh Bima Sakti bergerak ke arah kluster atau superkluster lebih dari dua juta kilometer per jam.


## 4. PEMBAHASAN SOAL KEMAHIRAN MENULIS

### Contoh Jawaban SOAL A

Penggunaan Gawai oleh Anak-Anak

Penggunaan gawai oleh anak-anak menjadi hal yang jamak ditemukan di zaman modern seperti sekarang. Keberadaan gawai





membawa dampak positif dan negatif terhadap tumbuh kembang anak. Gawai dapat menambah pengetahuan dan wawasan anak. Anak-anak dengan mudah dan cepat dapat mendapatkan informasi atau data yang dibutuhkan untuk tugas sekolah, misalnya. Dengan berselancar di laman yang tepat, anak-anak dapat mencari informasi sesuai kebutuhannya. Selain itu, aplikasi yang terdapat pada gawai banyak yang bersifat permainan edukasi sehingga dapat membangun kreativitas dan kemampuan beradaptasi sang anak.

Dampak positif gawai lainnya adalah mempermudah komunikasi. Dengan kecanggihan teknologi, komunikasi tidak hanya melalui telepon genggam, tetapi juga melalui komputer atau tablet dengan panggilan video yang menggunakan media internet. Aplikasi percakapan pada gawai juga memungkinkan komunikasi internasional dengan biaya yang tidak berbeda dengan komunikasi lokal. Anak-anak dapat bertukar informasi dan memperluas jaringan persahabatan dengan bergabung dengan aplikasi media sosial yang tepercaya.

Gawai dapat memberikan dampak positif, tetapi gawai juga membawa dampak negatif bagi penggunanya. Efek radiasi menjadi salah satu hal yang dikhawatirkan oleh orang tua jika anak mereka terlalu sering bermain dengan gawai, apalagi efek radiasi kepada anak lebih besar daripada kepada orang dewasa. Radiasi gawai dapat menyebabkan beberapa gangguan, di antaranya gangguan tidur, gangguan penglihatan, dan gangguan belajar.

Terlalu sering menggunakan gawai dapat menyebabkan timbulnya kemalasan pada diri sang anak. Ia akan lebih banyak menghabiskan waktu bermain sendiri dengan menggunakan gawai sehingga menurunkan kemampuannya bersosialisasi dengan teman-temannya.

Dengan mempertimbangkan dampak-dampak tersebut, penggunaan gawai pada anak-anak sebaiknya ditangani dengan bijak oleh para orang tua. Kenalkanlah gawai kepada anak pada usia yang tepat. Awasilah penggunaannya sampai sang anak sudah cukup umur untuk memahami dampak negatif gawai kepada dirinya sendiri. Ajaklah

anak bermain di luar dan berinteraksi dengan lingkungan sehingga ia tidak hanya menghabiskan waktu bermain dengan gawainya.

## **Contoh Jawaban Soal B**

### Ojek Konvensional dan Ojek Daring

Ojek sepeda motor diminati oleh masyarakat perkotaan karena dianggap dapat menerobos kemacetan. Sekarang, ojek pun dapat dipesan secara daring dengan menggunakan aplikasi pada telepon genggam.

Ojek, yang merupakan salah satu alat transportasi di Indonesia ini, sebenarnya tidak memiliki landasan hukum sebagai moda transportasi darat karena tidak diatur dalam UU No. 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan. Jadi, ojek, baik yang konvensional maupun daring, pada dasarnya tidak memiliki izin dan legalitas kontrak dengan pemakai kecuali secara lisan. Kata *ojek* sendiri ditengarai berasal dari kata *ngobjek* yang berarti mencari pemasukan uang. Biasanya, pemilik sepeda motor yang belum memiliki pekerjaan tetap akan memakai motornya untuk dijadikan ojek.

Ojek konvensional berkumpul atau menunggu langganan di pinggir jalan yang ramai, seperti di depan kompleks perumahan, di pasar, dan di depan gang. Oleh karena itu, ojek konvensional sering disebut juga ojek pangkalan. Di sisi lain, ada jenis ojek yang tidak memiliki tempat untuk berkumpul atau *mangkal*, tetapi mereka akan datang apabila ada penumpang yang ingin menggunakannya. Penumpang dapat memanggil mereka melalui aplikasi daring yang terdapat di telepon pintar penumpang. Ojek inilah yang disebut dengan ojek daring.

Keberadaan ojek daring ini cukup menyenangkan masyarakat karena ojek daring memiliki keunggulan yang tidak didapati dari ojek konvensional. Pertama, dari segi tarif, ojek daring lebih ekonomis atau tidak semahal ojek konvensional. Proses menentukan harga pun tidak



perlu tawar-menawar. Aplikasi ojek daring akan menentukan tarif berdasarkan jarak yang ditempuh dengan harga per kilometer yang jauh lebih murah daripada ojek biasa/konvensional. Jika tidak ada uang kas, penumpang pun dapat memilih opsi untuk membayar dengan metode kredit pada menu aplikasi. Kedua, ojek daring memberikan fasilitas masker dan tutup rambut kepada penumpangnya. Dengan begitu, kesehatan dan kenyamanan penumpang sangat diperhatikan. Ketiga, keamanan ojek daring lebih dapat diandalkan karena perjalanan penumpang tercatat dan terpantau oleh aplikasi daring. Jika pengemudi membuat penumpang tidak nyaman, penumpang dapat langsung melaporkan keluhannya pada aplikasi tersebut. Penumpang ojek daring juga dilindungi oleh asuransi kecelakaan, sesuatu yang tidak mereka dapatkan jika menggunakan ojek konvensional.

Seperti yang sudah disebutkan tadi, kedua jenis ojek ini sama-sama bukan moda resmi transportasi darat. Penggunaannya yang diharapkan dapat menerobos kemacetan kota besar juga perlu dipertanyakan. Bukankah dengan semakin banyaknya sepeda motor di jalan raya, satu orang satu sepeda motor, justru akan memperparah kemacetan? Oleh karena itu, penggunaan moda transportasi lain, yang legal dan massal, perlu dipertimbangkan.

## **5. PEMBAHASAN SOAL KEMAHIRAN BERBICARA**

### **Contoh Transkrip Jawaban Belanja Daring**

Pada zaman teknologi informasi ini banyak orang berbelanja secara daring. Di samping harga produk yang ditawarkan lebih ekonomis, belanja daring disukai karena prosedurnya yang praktis, cepat, dan mudah sehingga sangat cocok untuk orang yang sibuk dan tidak punya waktu untuk berbelanja di pasar konvensional.

Berikut saya akan menjelaskan tata cara belanja daring. Pertama, tentu saja kunjungi laman belanja yang Anda sukai. Pilihlah laman

belanja yang sudah terpercaya dan memiliki sistem keamanan pembayaran yang baik. Setelah berkunjung ke laman itu, pilihlah barang yang ingin Anda beli. Anda juga dapat mengajukan permintaan melalui pos-el atau telepon untuk memesan barang yang Anda inginkan. Hal ini biasanya dilakukan jika Anda membutuhkan informasi lebih lanjut mengenai barang tersebut atau jika Anda mempunyai permintaan khusus terhadap barang tersebut.


Kemudian, lakukan konfirmasi pemesanan dengan memeriksa kembali keranjang belanja Anda. Apakah sudah sesuai jumlah atau jenis barang yang Anda inginkan dengan total harganya? Jika sudah, Anda dapat melakukan konfirmasi pembayaran dan memilih metode pembayaran yang sesuai dengan kondisi Anda. Anda biasanya dapat membayar dengan transfer kartu debit atau kartu kredit dari bank tertentu. Anda dapat juga memilih pembayaran di tempat ketika barang sudah sampai di rumah Anda (*COD cash on delivery*) jika metode pembayaran ini ada di menu pilihan. Setelah itu, konfirmasi pembayaran dari laman belanja tersebut akan dikirimkan ke pos-el Anda. Pihak laman belanja juga akan memberikan pemberitahuan melalui pos-el Anda jika barang Anda sudah dibungkus atau dikirimkan. Selanjutnya, tunggulah kedatangan barang yang Anda beli di rumah Anda.

Metode belanja daring ini sangat praktis dan menghemat waktu, cocok sekali untuk orang yang sibuk seperti Anda. Namun, perlu diingat bahwa produk yang tercantum di laman belanja itu, kadang-kadang tidak sama persis dengan kenyataannya. Oleh karena itu, belanja daring harus tetap dilakukan dengan hati-hati dan cermat.

### **Contoh Transkrip Jawaban Obat Herbal dan Obat Modern**

Penggunaan obat herbal dan obat modern semakin bersaing di kalangan masyarakat karena kelebihan dan kekurangan masing-masing. Tidak sedikit juga masyarakat yang menggabungkan keduanya. Anda mau memilih metode pengobatan yang mana? Yang modern dengan





menggunakan obat kimia atau yang tradisional dengan obat herbal? Mari kita diskusikan.

Pengobatan modern berdasarkan pada pengetahuan, bukti klinis, dan pengkajian ilmiah yang mendalam, sedangkan pengobatan tradisional atau herbal kebanyakan berdasarkan pada kebiasaan turun-temurun dan mungkin sudah lebih lama ada di kalangan masyarakat. Oleh karena itu, obat modern lebih dapat dipertanggungjawabkan karena memiliki kandungan senyawa kimia yang jelas dan telah melalui uji klinis. Di sisi lain, obat herbal memiliki senyawa alami tetapi juga sering dikemas dengan kapsul modern sehingga tidak dapat diketahui dengan jelas apa isi kandungannya.

Pengobatan modern memiliki kendali mutu yang jelas dan mudah dipantau karena setiap obat tercatat dan selalu dievaluasi berdasarkan ilmu pengetahuan. Kecuali obat-obatan umum yang dijual bebas, setiap obat untuk diagnosis tertentu harus dibeli dan dikonsumsi berdasarkan resep atau anjuran dokter. Hal ini berbeda dengan obat herbal yang kendali mutunya sangat sulit karena produksinya sporadis dan kebanyakan dilakukan oleh perusahaan lokal yang tidak tercatat oleh Kementerian Kesehatan.

Lalu, mengapa sebagian masyarakat tetap memilih pengobatan tradisional? Hal ini tentu ada kaitannya dengan biaya pengobatan modern yang relatif lebih mahal. Sebagian masyarakat menganggap obat herbal lebih terjangkau daripada obat modern. Di samping itu, terdapat beberapa penyakit yang sampai sekarang belum ditemukan pengobatannya secara modern. Misalnya penyakit kanker. Beberapa orang memadukan pengobatan modern dan tradisional dengan herbal untuk menekan laju kanker.

Bagaimanapun juga, apa pun jenis pengobatan itu, tujuannya tetap sama, yaitu untuk meningkatkan derajat kesehatan orang yang menderita suatu penyakit. Jadi, silakan pilih pengobatan yang mana Anda suka dan percayai. Ingat, keyakinan dan kepercayaan Anda memiliki pengaruh terhadap kesembuhan Anda!

### **Contoh Transkrip Jawaban Wisata Hemat**

Agar liburan menyenangkan, kebanyakan orang merasa harus menghabiskan uang yang banyak. Namun, tidak selamanya pemikiran itu benar. Liburan dapat dilakukan secara hemat, terjangkau, dan tetap menyenangkan.


Ada beberapa tips yang dapat Anda ikuti agar Anda dapat menikmati perjalanan yang menarik dengan biaya yang terjangkau. Pertama, surveilah terlebih dahulu target lokasi liburan Anda. Survei dapat dilakukan melalui internet atau buku-buku wisata. Anda dapat juga mencari informasi terlebih dahulu kepada rekan yang sudah pernah liburan ke sana.

Kedua, persiapkanlah segala sesuatunya dari jauh hari. Banyak orang melakukan perjalanan wisata, tetapi bingung ketika sampai di tempat tujuan. Hal itu terjadi karena sebelum berangkat mereka tidak mencari tahu tentang kota atau negara yang akan dikunjungi. Padahal, tempat-tempat wisata tersebut dapat disurvei terlebih dahulu melalui internet atau buku-buku wisata. Begitu pula pemesanan tiket pesawat dan reservasi hotel dapat dilakukan dari jauh hari. Pihak penerbangan dan hotel akan memberikan Anda harga yang lebih murah jika Anda mememesannya jauh hari, apalagi jika perjalanan Anda dilakukan bukan pada saat musim liburan. Lalu, utamakanlah kenyamanan, bukan kemewahan! Anda tidak perlu hotel yang mewah dan pesawat kelas eksekutif, bukan? Carilah tiket pesawat dan penginapan yang ekonomis dan nyaman untuk Anda dan keluarga.

Ketiga, bawalah uang tunai! Jangan sampai Anda kehabisan uang di perjalanan. Membawa kartu kredit bukanlah hal yang dilarang. Akan tetapi, penggunaan kartu kredit yang sering akan merugikan Anda jika berwisata ke luar negeri. Nilai tukar kartu kredit biasanya lebih mahal jika dibandingkan dengan tempat penukaran uang di Indonesia, apalagi ada tambahan biaya administrasi untuk kartu kredit. Bawalah kartu kredit hanya untuk cadangan atau emergensi Anda! Lalu, catatlah pengeluaran Anda! Dengan mencatatnya, Anda akan







lebih bisa mengontrol pengeluaran Anda, sekaligus menahan diri dan bertanggung jawab atas pengeluaran Anda.

Keempat, berbelanja ke tempat yang murah! Jika Anda mencari cendera mata, datang langsunglah ke pasar tradisional atau berburu langsung ke tempat pembuatannya. Hal ini akan memberi kesan tersendiri. Selain Anda bisa melihat langsung cara pembuatannya, harganya pun biasanya lebih murah, jika dibandingkan dengan toko suvenir.

Itulah beberapa tips liburan ke luar negeri. Akan tetapi, jika dana Anda tidak memungkinkan, tidak perlu memaksakan diri berlibur ke luar negeri. Banyak tempat di Indonesia yang mengagumkan dan tidak kalah menarik dengan yang di luar negeri. Liburan dalam kota atau ke kampung halaman juga bisa jadi hal pilihan.





**BAHAN AJAR  
PENGAYAAN BAHASA INDONESIA:  
LATIHAN SOAL KEMAHIRAN  
BERBAHASA INDONESIA**