



Siaran Pers

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Nomor: 93/sipers/A6/II/2022

Pendidikan Multibahasa Berbasis Bahasa Ibu, Komponen Kunci dari Inklusi Pendidikan

Jakarta, 25 Februari 2022 --- Keberadaan 718 bahasa daerah yang tersebar di 17 ribu pulau, menjadikan masyarakat Indonesia khususnya yang berada di daerah terpencil memungkinkan akan berbicara bahasa ibu sejak mereka anak-anak. Selanjutnya, masyarakat akan berbicara dengan bahasa Indonesia di ranah sekolah, pekerjaan, dan pelayanan publik. Demikian disampaikan Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) E. Aminudin Aziz dalam webinar peringatan Hari Bahasa Ibu Internasional (21/2).

“Bahasa dan multibahasa dapat memajukan pembangunan dunia pendidikan dengan menyederhanakan kurikulum melalui penggunaan teknologi bahasa. Dengan cara yang dilakukan oleh guru, yaitu kreatif dan inovatif dalam menggunakan teknologi ketika pembelajaran, akan memacu siswa berkembang, bahkan siswa pun akan termotivasi untuk mengoptimalkan teknologi”, ucap E. Aminudin.

E. Aminudin juga mengatakan bahasa nasional juga dipelajari sejak siswa masuk taman kanak-kanak dan dijadikan sebagai mata pelajaran wajib sejak sekolah dasar sampai dengan perguruan tinggi. Di sinilah, peran penting guru sebagai agen perubahan dalam proses pembelajaran secara umum dan khususnya pembelajaran bahasa di sekolah.

“Guru harus menjadi garda terdepan untuk memberikan pengetahuan kebahasaan kepada siswanya. Selain itu, guru harus bertindak sebagai fasilitator dan memberi kesempatan kepada siswa untuk belajar dan berinovasi dalam memenuhi kebutuhan siswa dalam pelajaran di sekolah,” ujar E. Aminudin.

Dengan kata lain, kata Aminudin, guru perlu memberikan fasilitas kepada peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran melalui penguasaan teknologi. Hal ini terjadi karena pada masa pandemi Covid-19, telah membuka peluang dan tantangan guru melakukan kreativitas dalam pengembangan model pembelajaran berbasis daring.

“Meskipun di awalnya mengalami kendala dalam proses belajar-mengajar—guru dan siswa belum terbiasa menggunakan teknologi, di sisi lain memberikan tantangan kepada guru untuk menguasai teknologi,” ujar E. Aminudin.

Webinar yang digelar dengan tema menggunakan teknologi untuk pembelajaran multibahasa: Tantangan dan peluang dilaksanakan dalam rangka Hari Bahasa Ibu Internasional yang peringatan setiap 21 Februari. Tujuan webinar ini adalah untuk mempromosikan potensi peran teknologi untuk memajukan pendidikan multibahasa dan mendukung pengembangan pengajaran dan pembelajaran yang berkualitas bagi masyarakat dunia.

Turut hadir dalam webinar Hari Bahasa Ibu Internasional ini Stefania Giannini, Asisten Direktur Jenderal Pendidikan, UNESCO; Khondker M. Talha, Duta Besar Bangladesh, Delegasi Tetap untuk UNESCO; Umid Shadiev, Duta Besar dan Delegasi Tetap Republik Uzbekistan untuk UNESCO; dan Nivine Khaled, Direktur, Bahasa Prancis dan Keanekaragaman Budaya Francophone, Organisasi Internasional la Francophonie. Dalam webinar itu menghadirkan pembicara kunci Mary Burns, Ahli dalam Pengembangan Profesional Guru dan Pembelajaran online, Pusat Pengembangan Pendidikan (EDC).



Siaran Pers

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

E. Aminudin sendiri tergabung dalam panel tema 1 “Enhancing the Role of Teachers in the Promotion of Quality Multilingual Education, Including in Distance Learning”. Dalam diskusi panel tersebut, Aminudin memaparkan peran guru dalam mempromosikan pembelajaran dan pengajaran multibahasa berbasis teknologi.

Biro Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat
Sekretariat Jenderal
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Laman: kemdikbud.go.id

Twitter: twitter.com/Kemdikbud_RI
Instagram: [instagram.com/kemdikbud.ri](https://www.instagram.com/kemdikbud.ri)
Facebook: [facebook.com/kemdikbud.ri](https://www.facebook.com/kemdikbud.ri)
Youtube: KEMENDIKBUD RI
Pertanyaan dan Pengaduan: ult.kemdikbud.go.id

#MerdekaBelajar
#KurikulumMerdeka
#PlatformMerdekaMengajar